

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. Арабаева**

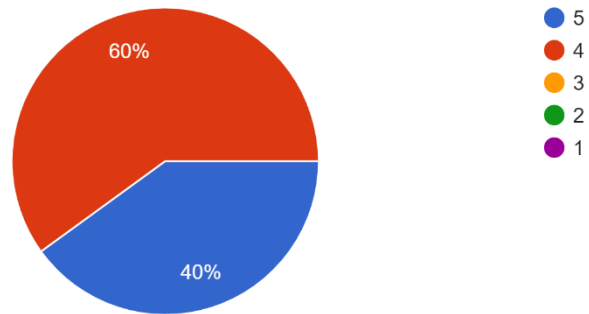
Институт новых информационных технологий

**«Результаты анкетирования для изучения оценки
удовлетворенности работодателей»**

Бишкек 2024 г.

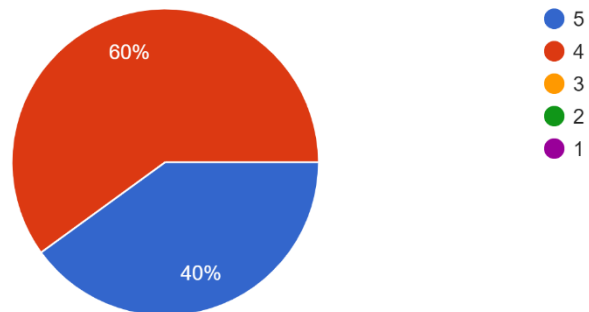
Профессионализм и компетентность выпускника

5 ответов



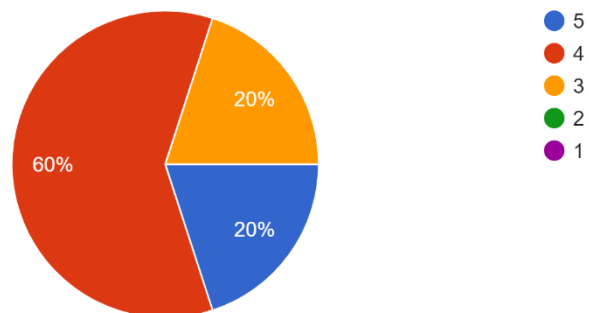
Уровень теоретической подготовки

5 ответов



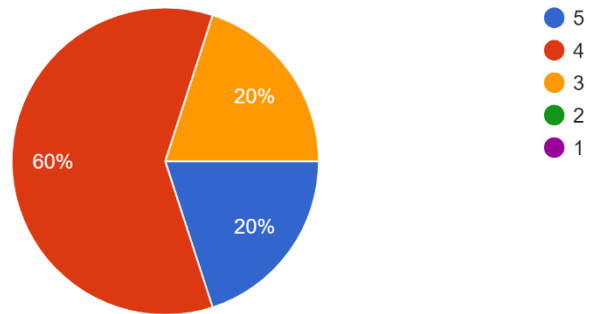
Уровень практической подготовки

5 ответов



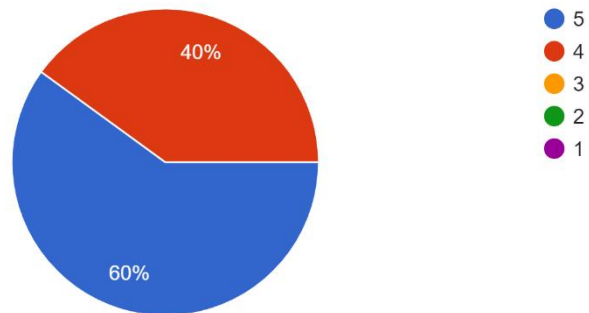
Актуальность знаний выпускника

5 ответов



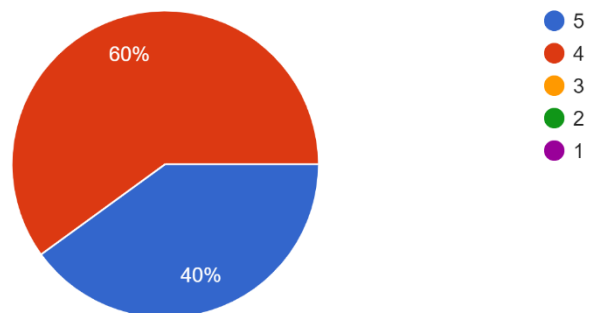
Готовность к коллективной работе

5 ответов



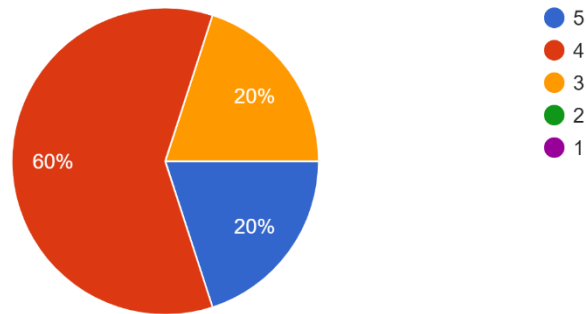
Трудовая дисциплина и культура общения

5 ответов



Способность к принятию самостоятельных решений

5 ответов



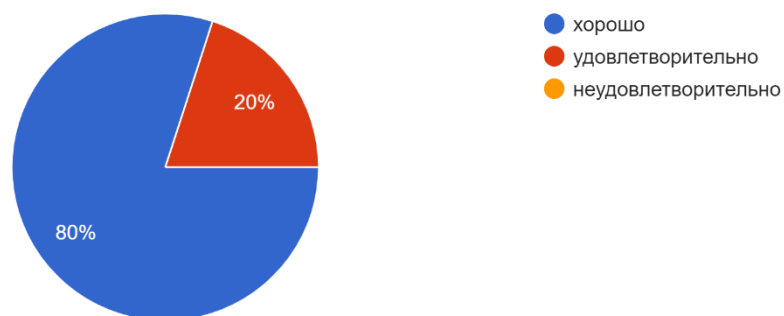
Какие основные источники Вы используете для привлечения молодых специалистов:

5 ответов



Критерий доступности и полноты информации об университете (информативность сайта, информации об открытии новых специальностей и т.п.) Вы оцениваете на:

5 ответов



Нацелены ли Вы на дальнейшее сотрудничество с университетом:

5 ответов



Ваши предложения /замечания по улучшению качества работы университета:

5 ответов

- Развитие цифровой грамотности путем надлежащего и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
- Разработать соответствующие и эффективные рабочие программы и , обеспечить их распространение и реализацию
- Увеличить факторы, мотивирующих студентов в процессе обучения – сделать интереснее пары, увеличить вариативность домашних заданий;
- Наличие непрерывной обратной связи со студентами, выпускниками и работодателями по вопросам эффективности образовательного процесса
- Анализ образовательной среды и стратегическое планирование на основании надежных исследований, данных для определения приоритетных вопросов и средств улучшения результатов обучения

Название Вашей организации:

5 ответов

- Фонд развития национальных информационных технологий
- ОсОО «Nine seven Ltd»
- Банк «Керемет»
- Национальная школа-лицей инновационных технологий. им А.Молдокулова
- ЧП Сарыбаев

Заместитель директора ИНИТ

Ачекеев К. С.