



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И. АРАБАЕВА
ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИНСТИТУТА НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



ОТЧЕТ
ПО САМООЦЕНКЕ АККРЕДИТУЕМОЙ ПРОГРАММЫ
«230701 – Прикладная информатика (по отраслям)»

БИШКЕК-2024



КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. АРАБАЕВА

«Отчет по самооценке при прохождении программной аккредитации»

Председатель комиссии:

Курманбек уулу Талантбек – Проректор по учебной работе;

Члены комиссии:

1. Исаев Б.М. – проректор по Административно-хозяйственной работе;
2. Чалданбаева А.К. – проректор по Науке, международной коммуникации и инновации;
3. Садыкбек кызы Жайна – проректор Государственному языку, молодежной политике и спорту;
4. Зайниев Р.А.- начальник Учебной части;
5. Догтурбек Назар – председатель ОПО;
6. Эшаров Э.А. – начальник ОИТ;
7. Давлетярова Н.А.- директор научной библиотеки;
8. Кыдыкбаева К.С.- ведущий специалист СКОПиА;
9. Искендерова Ш.А.- заведующий УИО и УЧ;
10. Эсенбаева З.- начальник “Медиа” центра;
11. Рай кызы Рахат – начальник Международного отдела;
12. Садыкова Н.Ж. – начальник отдела кадров;
13. Баястанов Н.М. – руководитель практики;
14. Исманова С.Г. – ведущий специалист отдела кадров;
15. Мокешов Ж.К. – инженер-программист УО;
16. Бакова К.Ж. - Статист-аналитик;
17. Жумалиев С.С.- директор ИГЯК;
18. Эгембердиева А.А. – заместитель директора ИГЯК;
19. Сегизбаева Н.К. – и.о.декана ФРФ;
20. Сатыбекова Э.Ж.–заведующий отделом журналистики;
21. Абдыкадыров К.Д. – директор ИЭМ;

22. Албанбаева Ж.О.- заместитель директора ИЭМ;
23. Усенгазиева Г.С. - директор ИДПО;
24. Дылдаев М.М. - директор ИЕНиТ;
25. Бакенов Ж.- заместитель директора ИЕНиТ;
26. Койчуманова Ч.У. – директор ИИСПО;
27. Темирбек уулу Идеат- заместитель ИИСПО;
28. Сартбекова Н.К. – директор ИМЯиМО;
29. Мадраимова Ж.И- заместитель директора ИМЯиМО;
30. Казиева Г.К. – директор ИПП;
31. Арыпбекова К.Б.- заместитель директора ИПП;
32. Субанбекова М.Ш. –директор ИМОП;
33. Керимов У.Т. – директор ИНИТ;
34. Ачекеев К. –заместитель директора ИНИТ;
35. Самаров А.С. – директор института Японоведение;
36. Абдраимова Р.Ж.- координатор по учебной части ИЯ;
37. Токомбекова Г.Ч. – декан ФМФ;
38. Тердикбаев Э.А. – заместитель декана ФМФ;
39. Сулайманова Ж.Н. – и.о.декана ФИД;
40. Мамытова А.- заместитель декана ФИД;
41. Толоев М.Ж.- директор Г-П колледжа;
42. Тултуков Б.Т.- заместитель директора Г-П колледжа;
43. Сарымсаков К.К. – и.о.декана факультета физической культуры;
44. Сакибаева Н.А.- заместитель декана ФФК;
45. Шамралиев Н.Б. – заведующий отдела Теологии;
46. Исмаилов А.- и.о.начальника учебной части Теологии;

Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Раззакова, 51.

« ___ » _____

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	7
АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества образования	15
АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ.	27
АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 3. Минимальные требования к лично-ориентированному обучению и оценке успеваемости студентов.	45
АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 4. Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов.	59
АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу.	66
АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 6. Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам.	87
АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 7. Минимальные требования к управлению информацией и доведение ее до общественности.	95
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	107

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

1. ECTS - Европейская Система Трансферта и накопления кредитов
2. ВКР - Выпускная квалификационная работа
3. ВУЗ - Высшее учебное заведение
4. ГАК - Государственная аттестационная комиссия
5. ГОС ВПО - Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
6. ГОС СПО - Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
7. КГУ - Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева
8. КЭД - Каталог элективных дисциплин
9. МОиН КР – Министерство образования и науки Кыргызской Республики
10. МРС - Модульно-рейтинговая система
11. УИРС - Учебно-исследовательская работа студентов
12. НИРМ - Научно-исследовательская работа
13. РИНЦ – Российский индекс научного цитирования
14. НИРМ– Научно-исследовательская работа магистрантов
15. НИРС – Научно-исследовательская работа студентов
16. ООП - Основная образовательная программа
17. ОПОП -Основная профессиональная образовательная программа
18. ОРТ - Общереспубликанское тестирование
19. ППКР – Постановление Правительства Кыргызской Республики
20. ППС - Профессорско-преподавательский состав
21. АУП - Административно-управленческий персонал
22. УВП - Учебно-вспомогательный персонал
23. УП - учебный план
24. РУП - Рабочий учебный план
25. СМИ - средство массовой информации
26. СМК - система менеджмента качества
27. ТК - текущий контроль
28. РО-Рубежный контроль
29. УМКД - учебно-методический комплекс дисциплин
30. УУ – Учебное управление
31. СКОПиА- Сектор качества образовательных программ и аккредитации
32. УМР - Учебно-методическая работа
33. ВАК- Высшая аттестационная комиссия

- | | |
|-----|---|
| 34. | УС – Ученый Совет |
| 35. | УМС - Учебно - методический совет |
| 36. | ПЦК- Предметно-цикловая комиссия |
| 37. | СРС - Самостоятельная работа студента |
| 38. | ПК – Профессиональные компетенции |
| 39. | СЛК – Социально-личностные и общекультурные компетенции |
| 40. | ИГЯК- Институт государственного языка и культуры |
| 41. | ИДПО- Институт повышения квалификации и переподготовки кадров |
| 42. | ИЭМ – Институт экономики и менеджменты |
| 43. | ИМЯ-Институт мировых языков |
| 44. | ИЯ- Институт Японоведения |
| 45. | ИЕиТ- Институт естественно знаний и туризма |
| 46. | ИИСПО - Институт истории и социально-правового образования |
| 47. | ИНИТ- Институт новых информационных технологий |
| 48. | ОСПО – Отделение среднего профессионального образования |

ВВЕДЕНИЕ

1. Почтовый адрес учебного заведения, телефоны, e-mail, веб-сайт	тел.: + 996 (312) 66 03 47, e-mail: i.arabaev@mail.ru , веб-сайт: https://arabaevksu.edu.kg/
2. Данные о создании учебного заведения	Указом Президента КР от 03.05.2005 г. создан Кыргызский государственной университет им. И.Арабаева на базе Кыргызского государственного педагогического университета им. И.Арабаева.
3. Данные об организационно-правовой форме учебного заведения и форме собственности (Приложение №В1 УСТАВ КГУ им.И.Арабаева)	Организационно-правовая форма: Учреждение Форма собственности: Государственная Устав зарегистрирован Министерством Юстиции Кыргызской Республики № ГПЮ 0035448 от 24 апреля 2019 года. Свидетельство о государственной перерегистрации за № ГПЮ0035448 от 24 апреля 2019 года выдано Министерством юстиции Кыргызской Республики.
4. Ф.И.О. руководителя учебного заведения, его заместителей, ответственного за аккредитацию и их контактные данные (телефоны, e-mail);	Ректор КГУ им. И. Арабаева – Абдраева Айгул Толоковна, доктор филологических наук, профессор. Контактные данные: +(0312)66-03-47. <i>Курманбек уулу Талантбек</i> , проректор по учебной работе, тел.: 0504222122, E-mail: ilimelim@gmail.com ; - <i>Зайниев Равшан Акимович</i> , начальник учебного отдела, тел.:0500336690 0312 661653, E-mail: ravshan-z69@mail.ru ; - <i>Кыдыкбаева Кенжегуль Сартбаевна</i> , заведующий сектора качества образовательных программ и аккредитации тел. 0777705236, E-mail: kg.ady@mail.ru ; - <i>Искендерова Шарапат Абыловна</i> , учебно-инспекционный отдел, тел.0704414995:, E-mail: asem-shirin - <i>Керимов Улан Турсунбекович</i> , директор Института новых информационных технологий тел. 0703765321, E-mail: init.arabaev@mail.ru ; - <i>Ачекеев Кадырбек Сталбекович</i> , зам. директора по учебной работе Института новых информационных технологий тел.: 0709084201, e-mail: kadyrbekachekeev@mail.ru ; - <i>Сейтказиева Назгул Салбаровна</i> , заведующий отделением среднего профессионального образования Института новых информационных технологий тел.: 0708474702, e-mail: s.nazgul.s@mail.ru .

5. Состав комиссии по самооценке	№	Ф.И.О.	Должность
		Председатель комиссии: Курманбек уулу Талантбек	Проректор по учебной работе
		Члены комиссии:	Проректор по Административно-хозяйственной работе;
	1.	Исаев Б.М.	
	2.	Чалданбаева А.К	Проректор по Науке, международной комм. и инновации;
	3.	Садыкбек кызы Жайна	Проректор Государственному языку, молодежной политике и спорту;
	4.	Зайниев Р.А	Начальник Учебной части;
	5.	Догдурбек Назар	Председатель ОПО;
	6.	Эшаров Э.А.	Начальник ОИТ;
	7.	Давлетярова Н.А.	Директор научной библиотеки;
	8.	Кыдыкбаева К.С.	Ведущий специалист СКОПиА
	9.	Искендерова Ш.А.	Заведующий УИО и УЧ;
	10.	Эсенбаева З	Начальник “Медиа” центра;
	11.	Рай кызы Рахат	Начальник Международного отдела;
	12.	Садыкова Н.Ж.	Начальник отдела кадров:
	13.	Баястанов Н.М.	Руководитель практики;
	14.	Исманова С.Г.	Ведущий специалист отдела кадров;
	15.	Мокешов Ж.К	Инженер-программист УО;
	16.	Бакова К.Ж.	Статист-аналитик;
	17.	Жумалиев С.С.	Директор ИГЯК;
	18.	Эгембердиева А.А.	Заместитель директора ИГЯК;
	19.	Сегизбаева Н.К.	И.о.декана ФРФ;
	20.	Сатыбекова Э.Ж.	Заведующий отделом журналистики;
	21.	Абдыкадыров К.Д.	Директор ИЭМ;
	22.	Албанбаева Ж.О.	Заместитель директора ИЭМ;
	23.	Усенгазиева Г.С.	Директор ИДПО;
	24.	Дылдаев М.М.	Директор ИЕНиТ;
	25.	Бакенов Ж.Б.	Заместитель директора ИЕНиТ;
	26.	Койчуманова Ч.У.	Директор ИИСПО;

	27.	Темирбек уулу Идеат	Заместитель ИИСПО;
	28.	Сартбекова Н.К.	Директор ИМЯиМО;
	29.	Мадраимова Ж.И	Заместитель директора ИМЯиМО;
	30.	Казиева Г.К.	Директор ИПП;
	31.	Арыпбекова К.Б.	Заместитель директора ИПП;
	32.	Субанбекова М.Ш.	Директор ИМОП;
	33.	Керимов У.Т.	Директор ИНИТ
	34.	Ачекеев К.	Заместитель директора ИНИТ;
	35.	Самаров А.С.	Директор института Японоведение;
	36.	Абдраимова Р.Ж.	Координатор по учебной части ИЯ;
	37.	Токомбекова Г.Ч.	Декан ФМФ;
	38.	Тердикбаев Э.А.	Заместитель декана ФМФ;
	39.	Сулайманова Ж.Н.	И.о.декана ФИД;
	40.	Мамытова А	Заместитель декана ФИД;
	41.	Толоев М.Ж.	Директор Г-П колледжа;
	42.	Тултуков Б.Т.	Заместитель директора Г-П колледжа;
	43.	Сарымсаков К.К.	И.о.декана факультета физической культуры;
	44.	Сакибаева Н.А	Заместитель декана ФФК;
	45.	Шамралиев Н.Б.	Заведующий отдела Теологии;
	46.	Исмаилов А.	И.о.начальника учебной части Теологии
6. Перечень реализуемых образовательных программ учебного заведения	<p>В соответствии с вышеуказанными лицензиями КГУ им. И. Арабаева осуществляется следующую образовательную деятельность в сфере среднего профессионального, высшего, дополнительного и послевузовского профессионального образования по направлениям и специальностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 24 программы среднего профессионального образования; • 38 специальностей (бакалавр) высшего профессионального образования и (из них 7 педагогических направлений с 20 профилями); • 14 направлений на базе СПО и ВПО (переподготовки и переквалификации кадров) • 23 магистерских программ по подготовки магистров, согласно лицензиям МОиН КР; • 11 программ послевузовского профессионального образования (аспирантура и докторантура); • 3 дополнительных профессиональных образования • 24 дополнительных образования (курсы) • 1 начальное, основное и среднее общее образование 		

<p>7. Данные о лицензиях на образовательные программы (прилагаются копии лицензии и их приложений); (Приложение №В2 Сертификат о прохождении независимой программной аккредитации по специальностям и их приложении)</p>	<p>№ D2019-0039, № G2022-0005, № E2019-0141, № B2023-0006, № I2021-0002, № C2019-0070 приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 1040/1 от 22 марта 2023г. Наличие сертификатов о государственной аттестации (по направлениям и специальностям): Общественный фонд Независимое аккредитационное агентство “БИЛИМ-СТАНДАРТ” № VU190000142 (<i>магистр</i>), Приказ от № 019\2а 08.05.2019, регистрационный № 013, срок действия сертификата до 08.05.2024года; Общественный фонд Независимое аккредитационное агентство “БИЛИМ-СТАНДАРТ” № VU190000151 (<i>бакалавр</i>), Приказ от № 019\2а 08.05.2019, регистрационный № 014, срок действия сертификата до 08.05.2024года; Общественный фонд Независимое аккредитационное агентство “БИЛИМ-СТАНДАРТ” № VK190000559 (<i>среднее профессиональное</i>), Приказ от № 019\2а 08.05.2019, регистрационный № 015, срок действия сертификата до 08.05.2024года.</p>
<p>8. Данные об аккредитации образовательных программ учебного заведения (прилагаются копии сертификата); (Приложение №В2 Сертификат о прохождении независимой программной аккредитации по специальностям и их приложении)</p>	<p>Наличие сертификатов о государственной аттестации (по направлениям и специальностям): Общественный фонд Независимое аккредитационное агентство “БИЛИМ-СТАНДАРТ” № VU190000142 (<i>магистр</i>), Приказ от № 019\2а 08.05.2019, регистрационный № 013, срок действия сертификата до 08.05.2024года; Общественный фонд Независимое аккредитационное агентство “БИЛИМ-СТАНДАРТ” № VU190000151 (<i>бакалавр</i>), Приказ от № 019\2а 08.05.2019, регистрационный № 014, срок действия сертификата до 08.05.2024года; Общественный фонд Независимое аккредитационное агентство “БИЛИМ-СТАНДАРТ” № VK190000559 (<i>среднее профессиональное</i>), Приказ от № 019\2а 08.05.2019, регистрационный № 015, срок действия сертификата до 08.05.2024года.</p>
<p>9. Данные о наградах, полученных учебным заведением (прилагаются копии соответствующих документов);</p>	<p>29 декабря 2022 года в соответствии с Указом Президента Кыргызской Республики «О награждении государственными наградами Кыргызской Республики» Кыргызский государственный университет имени Ишеналы Арабаева награжден орденом «Данк» ПЖ№392, рег.№053 КГУ имени Ишеналы Арабаева является победителем международного конкурса “Университет года” в категории “Международное партнерство”, проведенного Международным исследовательским центром IARC (Монреаль, Канада) Признан “Лучшим университетом -2022 года”. В 2022 году Кыргызский государственный университет имени Ишеналы Арабаева удостоен международной награды «Приз выбора качества 2022» Общества исследования качества Европейской организации.</p>

	<p>03.07.2022 г. Международная награда за качество «Qwality Choce Prize 2022» европейской организации ESQR – Европейское общество исследований качества, в рамках ежегодной программы по признанию качества, Барселона - Испания.</p>
<p>10. Данные о членстве учебного заведения в различных организациях (прилагаются копии соответствующих документов);</p>	<p style="text-align: center;">https://arabaevksu.edu.kg/ru</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2011 г. 16-сентября – в Италии г. Болонья ректором КГУ им.И. Арабаева проф. Абдырахмановым Т.А. подписана Европейская великая хартия университетов. КГУ им.И.Арабаева стал участником Болонского процесса. Великая хартия университетов является основой Болонской декларации. Основная цель – признание дипломов в международном пространстве; 2. 2011 г. 6-7-октября – в Казахстане г. Астана ректором КГУ им.И. Арабаева проф. Абдырахмановым Т.А. подписана Таразская декларация «Меморандум высших учебных заведений евразийского пространства». Основная идея Меморандума заключается в объединении всего вузовского сообщества, практической реализации принципов академической свободы, мобильности, единства образования и исследований, интеграции в международное образовательное пространство и повышение качества высшего образования. В настоящее время данный Меморандум подписали 72 высших учебных заведений Казахстана, Таджикистана, Кыргызстана и Азербайджана; 3. 2016 г. сентябрь – вступление КГУ им. И.Арабаева в Центрально-Азиатскую Ассоциацию Университетов (ЦААУ); 4. 2016 г. декабрь – вступление КГУ им. И.Арабаева в Евразийскую ассоциацию педагогических университетов (ЕАПУ); 5. 2018 г. – КГУ им.И.Арабаева – член Общественного совета базовой организации государств-участников СНГ по подготовке педагогических кадров. МПГУ – базовая организация государств-участников СНГ по подготовке педагогических кадров (г. Москва); 6. 2018 г. 20-сентября – КГУ им.И.Арабаева вступил в Ассоциацию Азиатских Университетов (ААУ); 7. 2018 г. 23 октября – КГУ им.И.Арабаева первым из вузов КР и ЦА стал членом ProSPERN.Net – Альянс ведущих университетов Тихо-азиатского региона, который продвигает устойчивое Развитие в Аспирантском Образовании и Исследовательской Сети, развивает новое поколение лидеров, которые могут лучше всего приняться за глобальные вызовы устойчивого развития. 8. В декабре 2023 года КГУ им.И.Арабаева вступил в консорциум “Устойчивое развитие” на базе частного образовательного учреждения высшего образования “Московский университет имени С.Ю.Витте ” 9. КГУ им.И.Арабаева участвует в проекте “GREEN KG” при поддержке Эразмус+.7 сотрудников КГУ им. И.Арабаева в рамках Всемирного Форума «Новая эпоха- новые пути» вошли в комиссию по научной деятельности.

11. Данные о количестве
студентов по всем
образовательным программам
(прилагаются копии
соответствующих документов);

КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ

№	Форма обучения	Количество студентов
1	PhD (докторантура)	174
2	Магистратура (бюджет)	66
3	Магистратура (очная, заочная форма обучения)	1805
4	Бакалавриат (бюджет)	994
5	Бакалавриат (очная форма обучения)	3944
6	Бакалавриат (заочная с применением ДОТ, вечерняя формы обучения)	5599
7	Среднее –профессиональное образование(очная форма обучения)	3584
8	Среднее –профессиональное образование (заочная форма обучения)	1045

	<p>институт им. В. В. Маяковского был преобразован в Кыргызский государственный педагогический институт им. И.Арабаева. Постановлением Правительства Кыргызской Республики за №307 от 11.05.1994 г. Кыргызский государственный педагогический институт им. И.Арабаева преобразован в Кыргызский государственный педагогический университет им. И.Арабаева.</p>
--	--

<p align="center">230701 – «Прикладная информатика (по отраслям)»</p>	<p align="center">Оценка выполнения стандарта / критерия</p>
<p align="center">АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества образования</p>	
<p>Критерий 1.1. Наличие четко сформулированной и принятой миссии образовательной организации, разработанных на ее основе и утвержденных стратегических и текущих планов, соответствующих потребностям заинтересованных сторон. Наличие разработанных и принятых на основе миссии образовательной организации образовательных целей и ожидаемых результатов обучения.</p> <p>Стратегический план развития КГУ им. И. Арабаева разработана с целью дальнейшей модернизации системы обучения педагогических кадров на основе компетентностного и практико-ориентированного подходов, развития новых направлений подготовки в целях повышения конкурентоспособности выпускников.</p> <p>Стратегический план развития КГУ им. И. Арабаева до 2027 года утвержден на заседании Ученого совета от 29 сентября 2023 г. В стратегическом плане выделены основные направления, цели и задачи, представлены ключевые характеристики триады целевой матрицы:</p> <p><input type="checkbox"/> Инновация</p> <ul style="list-style-type: none"> - устроен на основе процесса генерации и коммерциализации инноваций на основе научных знаний, гуманитарной технологии профессиональных коммуникаций, поддерживаемой цифровыми решениями и сервисами, трансформируя сквозную проектную деятельность, в базовый ресурс, превращающий ее в STARTUP и инновационно-инвестиционные проекты; - осуществляет подготовку новой генерации специалистов, подготовленных для осуществления всех инновационных преобразований в экономике и социальной сфере. <p><input type="checkbox"/> Предпринимательство</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентация на разнообразные источники финансирования, инициирование новых видов деятельности, создание бизнес-организаций, демонстрация предпринимательского поведения, путем извлечения экономической выгоды из инноваций; - формирует экосистему предпринимательства внутри и вокруг университета, включая кадры, форматы, инфраструктуру, потоки событий и т.д., служит своеобразным «центром притяжения» предпринимательской тематики; - обеспечивает связь бизнеса с образованием и наукой, способствуя развитию инновационного типа предпринимательства. <p><input type="checkbox"/> Цифровизация</p>	<p align="center">Выполняется</p>

- базируется на принципе цифровой трансформации ключевых процессов вуза с учетом новых экономических тенденций;
- развивает информационную систему управления, онлайн-поддержку обязательного процесса, ключевые компетенции цифровой экономики и управление учебным процессом на базе индивидуальной образовательной траектории;
- формирует цифровую культуру сотрудников и студентов.

Миссия Кыргызского государственного университета им. И. Арабаева - внести вклад в становление университета научно-образовательным центром инноваций, реализация многоуровневых образовательных программ и подготовка конкурентоспособных кадров.

Видение ВУЗа. В результате реализации данной стратегии развития Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева видится как вуз, завоевавший международное признание с исключительной деловой репутацией, обеспечивающий высокий уровень подготовки выпускников, конкурентоспособных как внутри страны, так и за ее пределами

Миссия ВУЗа широко доступна и известна всему коллективу и размещена на официальном сайте.

Политика в области качества выражается в руководящих принципах и целях, которые направлены на улучшение качества предоставляемых образовательных услуг, повышение уровня знаний и навыков студентов, а также на продвижение научных исследований и инновационных разработок.

Отделение среднего профессионального образования института новых информационных технологий – далее ОСПО ИНИТ, ведет политику обеспечения качества образования, включающая в себя миссию, стратегические и текущие планы, образовательные цели, результаты обучения, систему менеджмента качества на основе Государственного образовательного стандарта по специальности 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)» разработанного в соответствии с Законом КР «Об образовании», Законом КР «**О науке и об основах государственной научно-технической политики**», «**Концепции развития образования в КР до 2030 года**», «Концепции реформы системы организации науки в КР», Стратегическим планом развития КГУ им. И. Арабаева.

Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 230701 «Прикладная информатика» в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 230701 – “ Прикладная информатика (по отраслям)” является: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере, обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 230701 – “Прикладная информатика (по отраслям)” является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры.

Стратегические цели ОСПО ИНИТ КГУ им. И. Арабаева: Содействие развитию и усилению конкурентных преимуществ Кыргызстана по приоритетным направлениям модернизации it-направления страны в условиях инновационного развития и глобализации мировой экономики.

Стратегические направления развития ИНИТ КГУ им. И. Арабаева:

- формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы, реализующей практико-ориентированные программы довузовской подготовки, основные профессиональные программы среднего, высшего образования, программы послевузовского и дополнительного образования;
- подготовка студентов средне-профессионального образования, бакалавров, магистров, аспирантов, отвечающих требованиям современного рынка труда, способных учиться непрерывно и повышать свой интеллектуальный потенциал;
- оказание высококачественных услуг в системе непрерывного профессионального
- образования на базе новейших информационных и образовательных технологий;
- приоритетное развитие науки как основы инновационной деятельности вуза;
- формирование взаимовыгодного партнерства с отечественными международными и зарубежными организациями, нацеленного на обеспечение международного признания;
- непрерывное повышение научно-педагогического потенциала сотрудников с целью кадрового обеспечения процессов инновационного развития института;
- гармоничное воспитание личности студента на основе принципов формирования глубоких морально-этических норм, поддержания высоких профессиональных стандартов качества и развития творческих способностей.

Стратегия рассматривалась на Попечительском совете, куда вошли представители индустрии, отраслей производств, управленческих структур, студенчества.

Документы обеспечения качества образования в образовательных организациях начального, среднего и высшего профессионального образования.

Приложение № 1.1. Стратегия развития КГУ им. И.Арабаева;

<https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>

Приложение 1.2. Стратегический план КГУ им. И.Арабаева;

<https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>

Приложение № 1.3. Выписка Ученого совета № 1 от 29.09.2023г. об утверждении стратегий развития и стратегического плана КГУ им. И.Арабаева

<https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/n-g-strategyasy>

Приложение № 1.4. Миссия КГУ им. И. Арабаева

Приложение № 1.5. Устав КГУ им. И. Арабаева

Приложение № 1.6. Политика в области качества. <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>

Приложение № 1.6. ПОЛОЖЕНИЕ о Попечительском совете КГУ им. И. Арабаева;

<https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>

Приложение 1.7. Выписка из протокола УС ИНИТ «Рассмотрение стратегического плана ИНИТ КГУ И.Арабаева на 2023-2024»

Приложение № 1.8. Положение о кадровой политике. <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>

Приложение № 1.9. ПОЛОЖЕНИЕ о Попечительском совете КГУ им. И. Арабаева;

<https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>

<p><i>Приложение № 1.10. Основная Образовательная Профессиональная Программа - 230701- «Прикладная информатика»</i> <i>Приложение № 1.11. Внешняя рецензия на ОПОП СПО 230701- «Прикладная информатика».</i></p>	
<p>Критерий 1.2. Ежегодный мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения и внесение соответствующих корректив.</p> <p>Политика качества и мониторинг является важным компонентом стратегического развития и планирования образовательной деятельности ОСПО ИНИТ КГУ им. И. Арабаева. Ежегодно руководители структурных подразделений ОСПО ИНИТ КГУ им. И. Арабаева проводят мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, анализ результатов обучения и вносят соответствующие коррективы в план работы института на следующий период работы.</p> <p>В КГУ им. И. Арабаева функционирует сектор качества образовательных программ и аккредитации, основной целью деятельности которого является работа в рамках государственного стандарта программ высшего, среднего и дополнительного профессионального образования, координирование работы всех его составляющих по совершенствованию работы системы качества образования вуза на основе показателей государственной и общественной аккредитации и других <i>национальных и международных стандартов</i> в области обеспечения качества. Сектором качества образовательных программ и аккредитации разработано Руководство по качеству КГУ им. И. Арабаева протокол № 8 от 31.05.2022г. В данном документе прописаны основные направления политики университета в области качества образования, указаны задачи, решение которых предполагается в рамках реализации стратегического плана развития университета.</p> <p>Руководством ОСПО ИНИТ КГУ им. И. Арабаева подготовлен план мероприятий по внедрению и совершенствованию системы менеджмента качества в институте на 2023-2024 уч. год.</p> <p>Для изучения критерия - удовлетворенности участников образовательным процессом - студентов-бакалавров, выпускников и сотрудников университета, а также заинтересованных лиц (работодателей, родителей) сектором качества образовательных программ и аккредитации разработаны «Положение о мониторинге качества образовательных услуг КГУ им. И. Арабаева» и анкетирование «Исследования удовлетворенности студентов обучением в университете». Результаты анкетирования показали, что уровень использования инновационных, интерактивных методов, современных достижений науки и технологий в обучении.</p> <p>Второй критерий - степень активности студентов в научных исследованиях – определяется количеством участия на республиканских, международных конференциях и количеством опубликованных трудов студентов.</p> <p>Документы, обеспечивающие мониторинг выполнения стратегических и текущих планов:</p> <p><i>Приложение №1.12. Политика в области качества КГУ им. И. Арабаева.pdf; https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa</i> <i>Приложение №1.13. ПОЛОЖЕНИЕ о Совете по качеству; https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa</i> <i>Приложение № 1.14. ПОЛОЖЕНИЕ сектора образовательных программ и аккредитации;</i> <i>Приложение №1.15. План действий и этапы реализации в области качества (СМК) на 2023-2024 учебный год ИНИТ;</i> <i>Приложение №1.16. Результаты анкетирования, анализ</i></p>	<p>Выполняется</p>
<p>Критерий 1.3. Участие руководства, сотрудников, студентов образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования.</p> <p>Основным инструментом взаимодействия с заинтересованными в образовательной программе по специальности: 230701- «Прикладная информатика» с целью контроля и пересмотра качества образования является проведение дней открытых дверей института, ярмарки профессий, проводимых в рамках общеуниверситетского мероприятия. Здесь проводится презентация</p>	<p>Выполняется</p>

<p>образовательной программы для родителей, школьников, студентов и социальных партнеров. При разработке учебных планов учитываются действующие в КГУ им. И. Арабаева местные нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс. Учебные планы полностью соответствуют ГОС СПО КР и ОПОП по направлению подготовки по специальности: 230701 «Прикладная информатика» и предусматривают получение знаний и навыков, достаточных для формирования как основных профессиональных компетенций, так и ключевых для работы в условиях активного использования современных образовательных технологий и реализации государственных образовательных инициатив.</p> <p>ОПОП по специальности: 230701 «Прикладная информатика», учебные планы (УП) разработанные на компетентностной основе и с учетом потребностей стейкхолдеров отражены в матрицах формирования компетенций, определяющие требования к результатам обучения. В КГУ существует комплексная, постоянно совершенствующаяся система сбора и анализа разносторонней информации – AVN. С помощью автоматизированной системы AVN соответствующие структуры СМК университета проводят мониторинг успеваемости студентов, а также технологическое обеспечение учебно-методическими материалами. В этой программе отражены все основные процессы вуза, внедрена электронная форма посещаемости занятий студентами, электронная ведомость. Инструментами взаимодействия с основными стейкхолдерами в реализации, <i>контроле и пересмотре системы</i> обеспечения качества образования ОПОП по специальности: 230701 «Прикладная информатика» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ заключение договоров о сотрудничестве и проведение практик; ➤ проведение агитационных мероприятий для привлечения абитуриента через структуру университета; ➤ проведение заседаний института с приглашением работодателей, на которых рассматриваются стратегические и оперативные вопросы повышения эффективности и качества учебного процесса, консультации работодателей при разработке содержания ОПОП. <p>В соответствии со стратегическими целями с учетом пожеланий работодателей, обучающихся, обобщенных данных мониторинга образовательного процесса, итогов текущего, рубежного тестирования студентов Ученым советом и Учебно-методическим советом университета принимаются решения о совершенствовании учебных планов и учебных программ, учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, обеспечивающих коррекцию <i>образовательного процесса</i>.</p> <p><i>Приложение № 1.17. Матрица из компетенций ОПОП;</i></p> <p><i>Приложение № 1.18. Скриншот AVN образовательного портала КГУ им. И. Арабаева;</i></p> <p><i>Приложение № 1.19. ПОЛОЖЕНИЕ о практике. https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa</i></p>	
<p>Критерий 1.4. Внедрение системы обеспечения качества образования с помощью документированной системы менеджмента качества образования.</p> <p>Внедрение системы менеджмента качества образования в университете начато с 2016 года, на данный момент в университете был создан сектор качества образовательных программ и аккредитации, положения о Совете по качеству образования и положение о представителе о руководства по качеству КГУ им. И. Арабаева утверждены от 26.07.2023г. Политика обеспечения качества, включающая миссию, цели и Стратегию развития КГУ им. И. Арабаева до 2027 г. были разработаны и утверждены 29 сентября 2023 г. и опубликованы сайте КГУ им. И. Арабаева.</p> <p>Реализация стратегии обеспечения гарантии качества образования в ИНИТ направлена на обеспечение внутренних и внешних гарантий качества образовательных услуг. Внутренние гарантии качества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиции института; 	Выполняется

- 2) проведение внутреннего аудита;
- 3) квалификация научно-педагогических работников института;
- 4) современное материально-техническое и информационное обеспечение учебного процесса;
- 5) наличие системы постоянного взаимодействия с потребителями образовательных услуг института;
- 6) удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством оказываемых образовательных услуг;
- 7) постоянный мониторинг всех процессов подготовки специалистов, корректировка возникающих отклонений;
- 8) качество реализуемых институтом образовательных программ на основе использования исследовательского и проектного методов обучения, внедрения результатов НИР в образовательный процесс, создания мотивационно-организационных условий для продуктивной самостоятельной работы обучающихся;
- 9) регулярное повышение квалификации сотрудников.

Внешние гарантии качества:

- 1) выполнение показателей мониторинга эффективности института, проводимого МОиН КР;
- 2) система сбора и анализа отзывов выпускников и работодателей о качестве образования в ОСПО ИНИТ;
- 3) успешное прохождение процедур лицензирования и государственной аккредитации, профессионально-общественной и международной аккредитации;
- 4) позиционирование ОСПО ИНИТ в средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет;
- 5) высокий уровень востребованности выпускников ОСПО ИНИТ отечественным и международным рынком труда;
- 6) наличие в ВУЗе сертифицированной системы менеджмента качества.

Утвержден План мероприятий по реализации Стратегии развития КГУ им. И. Арабаева. Разработаны и утверждены должностные обязанности руководства университета, Совета по качеству образования, политику обеспечения качества в которых определена ответственность руководства за обеспечение качества образования.

Разработано и утверждено решением УС от 31.05.2022г. протокол № 8 Руководство по качеству в котором описана система менеджмента качества КГУ им. И. Арабаева, включая, определена Процессная модель и Реестр процессов СМК с определением ответственных лиц и структурных подразделений. Разработано и утверждено Методическое руководство по мониторингу и оценке качества образовательного процесса в КГУ им. И. Арабаева

Для обеспечения качества образования в КГУ им. И. Арабаева приняты следующие документы:

Приложение № 1.20. ПОЛОЖЕНИЕ об учебном управлении; <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>

Приложение № 1.21. ПОЛОЖЕНИЕ об образовательной программе высшего профессионального образования по направлению (специальности) подготовки; <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>

Приложение № 1.22. ПОЛОЖЕНИЕ об ответственных за качество в структурных подразделениях КГУ им. И. Арабаева; <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>

Приложение № 1.23. ПОЛОЖЕНИЕ о совете качеству КГУ им. И. Арабаева; <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>

Приложение № 1.24. Приказ о составе Совета по качеству; <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>

Приложение № 1.25. Система менеджмента качества ИНИТ КГУ им. И. Арабаева;

Приложение № 1.26. ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге качества образовательных услуг в КГУ им. И. Арабаева;
<https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>

Приложение №1.27. Инструменты мониторинга (опросники, анкеты и пр.);
Приложение № 1.28. План по мониторингу качества образования;

Критерий 1.5. Наличие ответственных лиц (служб) образовательной организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества с помощью документированной системы менеджмента качества образования.

Выполняется

Руководство КГУ им. И. Арабаева принимает на себя обязательства по созданию постоянно действующей системы обеспечения качества образовательных программ, включающую в себя эффективные механизмы внутреннего и внешнего контроля. Для этого в Университете созданы структуры и назначенные лица. За внедрение политики гарантии качества образования по специальности «Прикладная информатика» с помощью документированной системы менеджмента качества имеются ответственные лица: директор ИНИТ КГУ им. И. Арабаева к.т.н., и.о.доцента Керимов У.Т., зам. директора по учебной работе Ачекеев К.С., председатель предметно-цикловой комиссии (ПЦК) заведующий ОСПО ИНИТ и члены ПЦК В университете внедрена модульно-рейтинговая система обучения студентов, в соответствии с которой разработаны все учебные программы дисциплин. За внедрение системы обеспечения качества с помощью документированной системы менеджмента качества образования ответственной структурой в КГУ им. И. Арабаева является сектор качества образовательных программ и аккредитации.

Приложение № 1.30. ПОЛОЖЕНИЕ о представителе руководства по качеству; <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>

Приложение № 1.29. ПОЛОЖЕНИЕ работы ИНИТ КГУ им. И. Арабаева; <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>

Приложение № 1.31. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке замещения должностей ППС КГУ им. И. Арабаева;

<https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>

Приложение №1.32. ПОЛОЖЕНИЕ о структурном подразделении высшего, среднего проф.уч.заведении, реализующем программы доп.проф. образованию КГУ им. И. Арабаева; <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>

Приложение № 1.33. ПОЛОЖЕНИЕ об учебно-методическом комплексе КГУ им. И. Арабаева;

<https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>

Приложение № 1.34. ПОЛОЖЕНИЕ о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов КГУ им. И. Арабаева.

<https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>

Приложение № 1.38. План работы предметно-цикловой комиссий на 2023-2024 учебный год;

Критерий 1.6. Наличие опубликованной на сайте образовательной организации и доступной всем заинтересованным сторонам миссии, стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, системы менеджмента качества.

КГУ им. И. Арабаева реализует политику информационной открытости: на сайте университета размещены <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/zhobolor-77> миссия, цель, Стратегия развития, Устав, стратегический план КГУ им. И. Арабаева и нормативноправовые, организационные документы, регламентирующие деятельность университета. (<https://arabaevksu.edu.kg/ru>) В открытом доступе размещаются все

организационно-правовые документы и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность университета; образовательные стандарты, графики учебного процесса, положение и программы курсов, предлагаемые для изучения. Руководство КГУ отличает высокая готовность руководства и академической готовности коллектива к управленческим экспериментам и организационным изменениям. Например, все вопросы, касающиеся учебного процесса, рассматриваются в институте, в отделении, УМС института, учебном отделе, УМС и УМО КГУ. Окончательное решение и постановления принимает Ученый Совет КГУ им.И.Арабаева.

Результаты зимних и летних сессий, среза знаний студентов размещаются на сайте КГУ им. И. Арабаева (электронном журнал сайта КГУ <https://avn.arabaev.kg/>). Доступность информации всем заинтересованным сторонам, о качестве образования обеспечиваются следующими документами: Стратегии развития КГУ им. И. Арабаева до 2027г., «О политике в области качества КГУ им. И. Арабаева

Доступность информации всем заинтересованным сторонам, о качестве образования обеспечиваются следующими документами:

Приложение № 1.35. Стратегический план ОСПО ИНИТ и выписка из протокола №1 от 28.09.2023г. УС ИНИТ об утверждении стратегического плана института;

<https://init.arabaevksu.edu.kg/wp-content/uploads/2024/02/plan-pczk.pdf>

Приложение № 1.36. План работы ОСПО ИНИТ на 2023-2024 учебный год;

https://init.arabaevksu.edu.kg/umr_/ospo/

Приложение № 1.37. Положение об ОСПО ИНИТ;

<https://init.arabaevksu.edu.kg/wp-content/uploads/2024/02/polozhenie-ob-otdelenii.pdf>

Приложение № 1.38. План работы предметно-цикловой комиссий на 2023-2024 учебный год;

<https://init.arabaevksu.edu.kg/wp-content/uploads/2024/02/plan-pczk.pdf>

Приложение № 1.39. Распоряжение структуры о назначении ответственных за качество образования;

На официальном сайте КГУ им. И. Арабаева политика гарантия качества доступна для широкого круга общественности <https://arabaevksu.edu.kg/> в разделе «О нас» - размещена информация о стратегических и текущих планах, образовательных целях, результатах обучения, система менеджмента качества.

На сайте КГУ им. И.Арабаева и института новых информационных технологий, <https://init.arabaevksu.edu.kg/>, размещены нормативно-правовые документы:

- Свидетельство КГУ им. И.Арабаева;
- Устав КГУ им. И.Арабаева;
- Миссия КГУ им. И.Арабаева;
- Стратегический план развития КГУ им. И.Арабаева;
- Положение об ОСПО ИНИТ;
- Лицензии по образовательной программе: 230701 «Прикладная информатика»;
- График учебного процесса <https://init.arabaevksu.edu.kg/>;
- Порядок приема КГУ им. И.Арабаева.

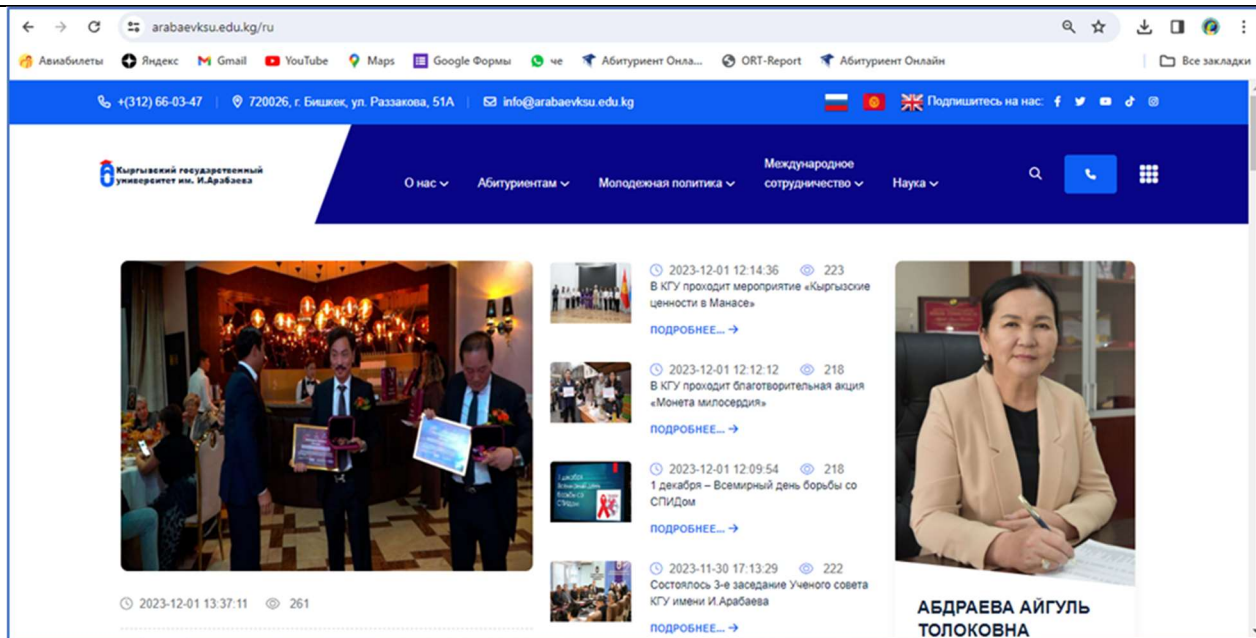


Рисунок 1.1. Главная страница сайта КГУ им. И.Арабаева

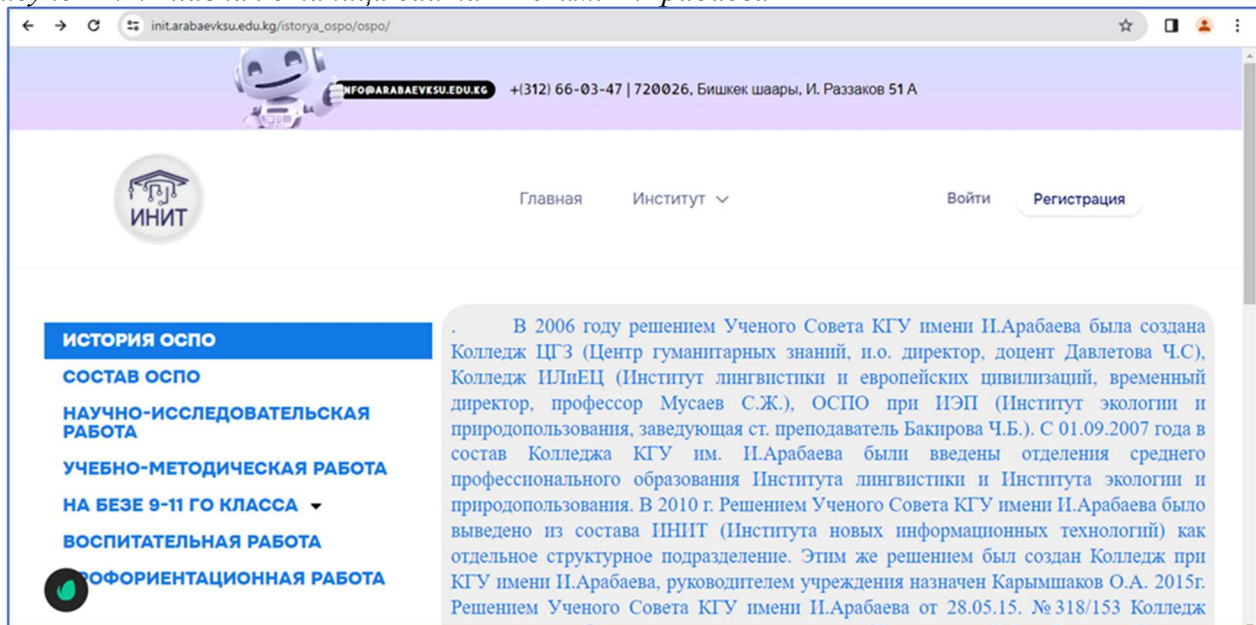


Рисунок 1.2. Главная страница сайта ИНИТ КГУ им. И.Арабаева

Нормативно-правовые документы имеются в каждом структурном подразделении и доведены до ППС и студентов ИНИТ КГУ им. И.Арабаева.

Приложение № 1.40.. ПОЛОЖЕНИЕ о WEB-сайте КГУ им. И. Арабаева; <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>

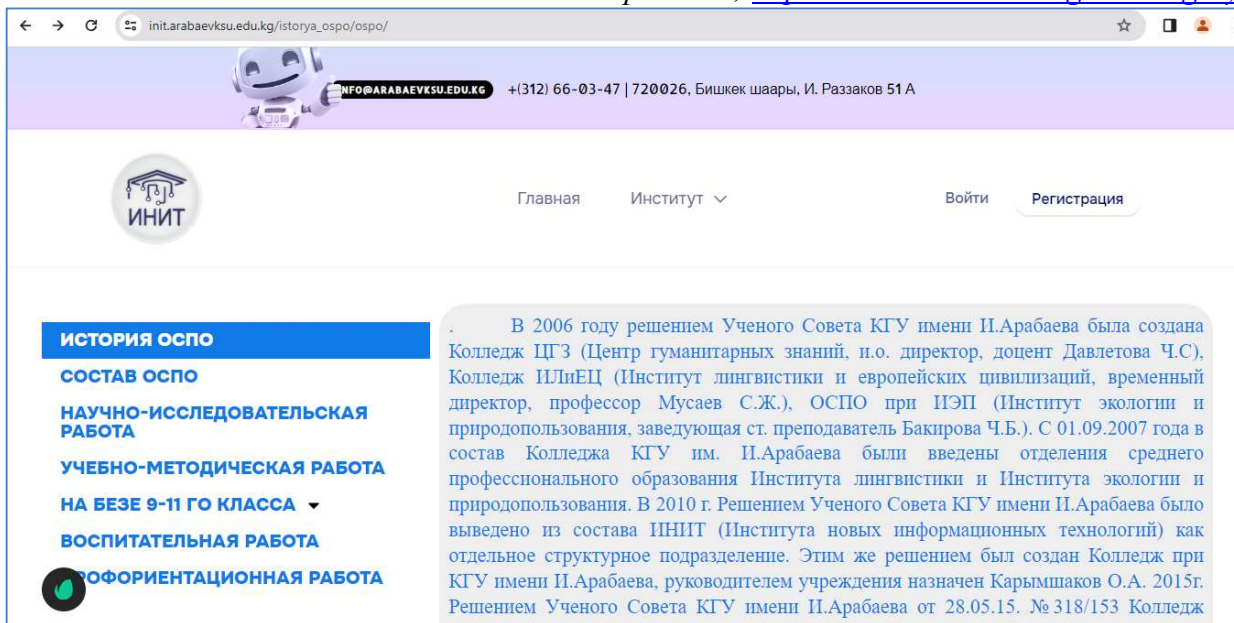
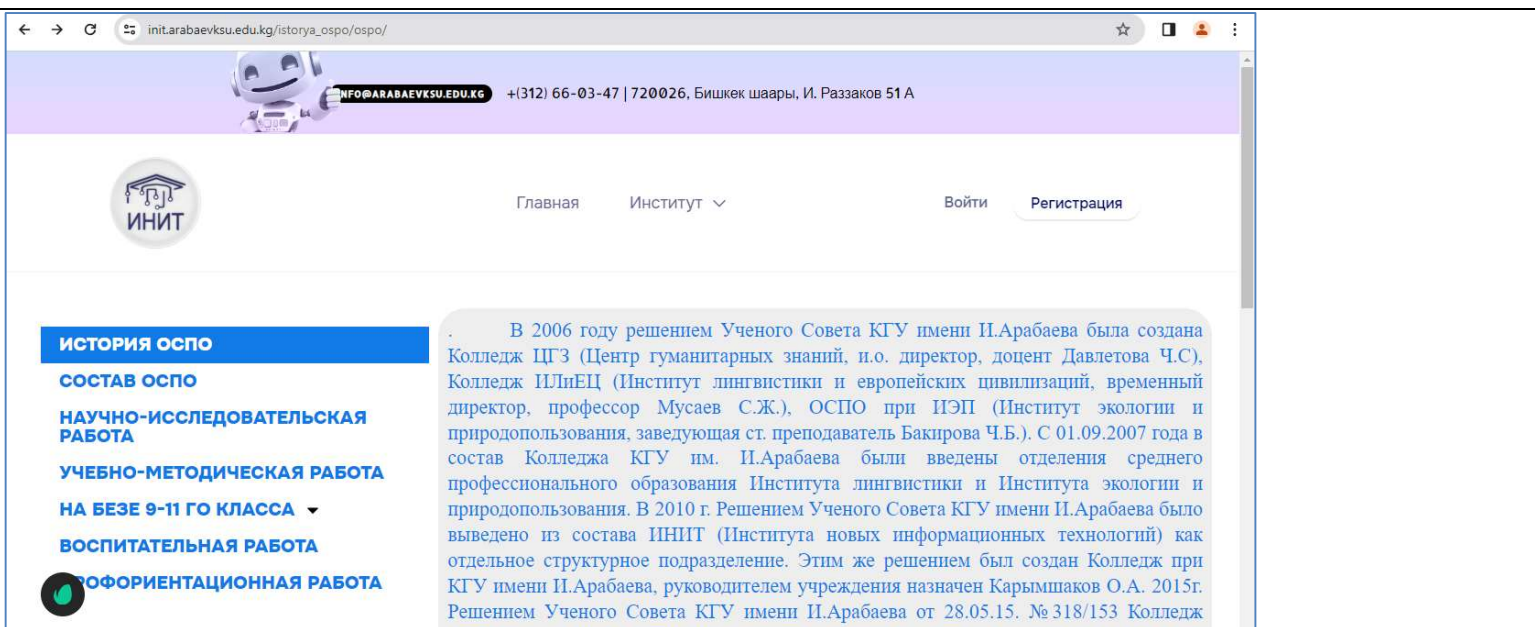


Рисунок 1.2. Главная страница сайта ИНИТ КГУ им. И.Арабаева

		Выполняется
--	---	-------------

Критерий 1.7. (5п.) Образовательные организации среднего и высшего профессионального образования, кроме критериев, предусмотренных пунктом 4 настоящих Минимальных требований, предпринимают действия для повышения своей академической репутации и обеспечения академической свободы.

В повышении академической репутации заинтересованы, прежде всего, сами преподаватели, ежегодно повышая свою квалификацию, участвуя в тренингах и сами организуют тренинги для заинтересованных лиц. А также используют материалы своих публикаций для проведения занятий и тренингов <https://elib.arabaev.kg/>, а также материалы публикаций своих коллег и научного сообщества Кыргызстана. Внутри института регулярно проводятся открытые лекции преподавателей института. Кроме того, стало хорошей традицией ежегодное проведение международных научных конференций с участием студентов, магистрантов. Образовательная программа обеспечивает академическую свободу учебных предметов и профессиональных дисциплин по усмотрению преподавателя (имеются разработанные УМК, лекции, учебные материалы).

В институте имеется «Ящик Доверия», учитывается мнение обучающихся, опрос которых проводится посредством анкетирования и сотрудников университета.

Сотрудники ОСПО ИНИТ КГУ им. И. Арабаева регулярно работает над повышением академической репутации. Преподаватель вправе сам предложить свой метод преподавания в зависимости от темы лекционного занятия. Все применяемые методы отражены в учебно-методических комплексах преподавателей. Лекционные материалы преподавателей прямо или косвенно связаны с научной деятельностью и исследованиями самих преподавателей. Также преподаватель вправе преподнести свою точку зрения по преподаваемым дисциплинам.

Повышения своей академической репутации и обеспечивается следующими документами:

Выполняется

Приложение № 1.41. ПОЛОЖЕНИЕ центра инновационных технологий и повышения квалификации;
<https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>
 Приложение № 1.42. План работы ИДПО им. М.Рахимовой КГУ им. И. Арабаева; <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>
 Приложение № 1.43. ПОЛОЖЕНИЕ о «Ящика жалоб и предложений» ОСПО ИНИТ КГУ им. И. Арабаева.
<https://init.arabaevksu.edu.kg/wp-content/uploads/2024/02/polozhenie-o-yashhike-dlya-zhalob-i-predlozhenij.pdf>

Сильные и слабые стороны Аккредитационного стандарта № 1 «Минимальные требования к политике обеспечения качества образования» SWOT-анализ

Стандарт 1 выполняется

S-сильные стороны:	W-Слабые стороны:
<ul style="list-style-type: none"> образовательная организация имеет четко сформулированную миссию, и разработанные на ее основе стратегические и текущие планы; осуществляется постоянное совершенствование вузовской системы менеджмента качества, контроль и мониторинг; в реализации, контроле и пересмотре политики в области качества участвуют руководство, сотрудники и студенты. Налажен механизм взаимодействия с работодателями. 	<ul style="list-style-type: none"> Контроль реализации политики гарантии качества требует дальнейшего совершенствования Не разработанность правовых и финансовых основ профессиональной деятельности выпускников после окончания образовательного учреждения. Не разработанность стимулирующих механизмов профессиональной деятельности ППС. отличающихся с высоким уровнем научно-педагогической активности.
О(opportunity) благоприятные возможности	T (threat) - угрозы
<input type="checkbox"/> Размещение отзывов работодателей о подготовке специалистов и выпускниках по аккредитуемым программам подготовки в сети Интернет и других СМИ.	<input type="checkbox"/>

Рекомендации:

- Размещение отзывов работодателей о подготовке специалистов и выпускниках по аккредитуемым программам подготовки в сети Интернет и других СМИ;
- Увеличить количество методических разработок на государственном языке.

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ.

Критерий 2.1. Наличие четко сформулированной, созвучной с миссией образовательной организации и соответствующей требованиям государственных образовательных стандартов, образовательной цели образовательной программы.

Выполняется

ОПОП СПО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом потребностей регионального рынка труда на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования, а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП 230701 - «Прикладная информатика (по отраслям)» была разработана на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного Министерством образования и науки Кыргызской Республики от 10 мая 2022 года Регистрационный №8 код 200724 (*Приложение №2.1. – [ГОС СПО КР, утвержденный Министерством образования и науки Кыргызской Республики от 10 мая 2022 года Регистрационный №8 код 200724, Приложение №2.2. – \[Основная профессиональная образовательная программа по специальностям\]\(#\)](#)*).

ОПОП подготовки студентов по направлению 230701 – «Прикладная информатика (по отраслям)» разработана, обсуждена и утверждена на заседании ОСПО ИНИТ, Ученого Совета ИНИТ. Цель ОПОП по специальности 230701 - «Прикладная информатика (по отраслям)» четко сформулирована и соответствует миссии (<https://arabaevksu.edu.kg/category/universitettin-missiyasy>), задачам и стратегическому плану развития университета КГУ им. И. Арабаева и требованиям ГОС СПО.

Миссия основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 230701 - «Прикладная информатика (по отраслям)» состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку техника-программиста в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

Цель ОПОП по специальности 230701 - «Прикладная информатика (по отраслям)»:

Цель 1 - приоритетное формирования практика-ориентированных знаний выпускника Обеспечение качественными базовыми гуманитарными, социальными, экономическими, математическими, естественнонаучными знаниями и специализированными профессиональными образованиями для успешной работы специалиста в сфере современных информационно-коммуникационных технологий.

Цель 2 - подготовка техника - программиста к успешной работе в сфере информационной деятельности на основе гармоничного сочетания научной, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров; создание условий для овладения универсальными и

<p>предметно – специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;</p> <p>Цель 3. Сформировать у студентов социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, толерантность, коммуникабельность, предоставляющие возможность внести свой вклад в развитии страны.</p> <p>В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, способного к саморазвитию и самообразованию.</p> <p>Разработка и утверждение рабочих учебных документов к ОПОП подготовки студентов по специальности 230701 - «Прикладная информатика (по отраслям)» осуществляется в соответствии с основными требованиями ГОС СПО. Образовательная программа реализуется в рамках кредитной системы обучения, перечень и содержание рабочих программ по предметам обязательного компонента являются общедоступными и отражают требования студентов и работодателей.</p> <p>Цель ОПОП СПО достигается следующим образом: учебное заведение разрабатывает типовые рабочие учебные планы и квалификационные характеристики в соответствии с Государственным образовательным стандартом, которые имеют четко определенные образовательные цели и ясно обозначенные ожидаемые результаты обучения, разработанные на основе потребностей рынка труда и других заинтересованных сторон.</p> <p>Образовательные цели программы достигаются при успешном освоении всех предметов и дисциплин, предусмотренных в учебном плане. При этом студент овладевает профессиональными компетенциями, приведённых квалификационных характеристиках техника-программиста (<i>Приложение №2.3. – Матрица компетенций выпускника ОП по специальностям</i>). Только в этом случае, студент-выпускник в дальнейшем будет успешно осуществлять свою профессиональную деятельность, и образовательная цель программы будет достигнута.</p> <p>ОПОП доводятся до общественности посредством размещения их на сайте отделения и ВУЗа (https://init.arabaevksu.edu.kg/ooop_9/ospo/).</p> <p>В рамках образовательной программы разработан учебный план подготовки специалистов по специальности 230701 - «Прикладная информатика (по отраслям)», где согласно требованиям ГОСТа, был разработан перечень обязательных дисциплин с распределением по курсам, а также дисциплины элективной части, все виды практик и Государственной аттестации. Учебный план разрабатывается и рассматривается на учебно-методическом совете и утверждается Ученым Советом университета (<i>Приложения №2.4. – Копии учебных планов по реализуемым образовательным программам</i>).</p>	
<p>Критерий 2.2. Наличие разработанных с участием представителей профессиональных, производственных организаций и организаций сферы услуг, отражающих рынок труда и соответствующих целям образовательной программы и сформулированных в универсальных и профессиональных терминах, ожидаемых результатов обучения.</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) 230701 - «Прикладная информатика (по отраслям)» обеспечивает реализацию требований государственного образовательного стандарта ГОС СПО (<i>Приложение №2.2. – Основная профессиональная образовательная программа по специальностям, https://init.arabaevksu.edu.kg/ooop_9/ospo/</i>).</p>	Выполняется

ОПОП формируются в соответствии с ГОС СПО исходя из квалификационной характеристики обучающихся по программе и содержания дисциплин обязательного компонента.

ОПОП подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов

- 1 – Общеобразовательный цикл;
- 2 – Математический – естественнонаучный цикл;
- 3 - Профессиональный цикл
- 3 - Практика (учебная, производственная, квалификационная);
- 4 - Итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и элективную (профильную), устанавливаемую средним профессиональным образовательным учреждением. Элективная часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование по программам вузовского профессионального образования для получения академической степени бакалавра в соответствии с полученным профилем, а также получить углубленные знания и навыки для профессиональной деятельности. Ожидаемые результаты обучения по каждой дисциплине корректируются в контексте перспектив развития рынка труда, отраслевых тенденций. (Приложения №2.4. – Копии учебных планов по реализуемым образовательным программам, <https://init.arabaevksu.edu.kg/wp-content/uploads/2024/02/2022-uchebnyj-plan-pi.pdf>).

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 230701 - «Прикладная информатика (по отраслям)» включает: обработка информации, разработка, внедрение, адаптация, сопровождение программного обеспечения и информационных ресурсов, наладка и обслуживание оборудования отраслевой направленности в производственных, обслуживающих, торговых организациях, административно-управленческих структурах (по отраслям). (Приложение №2.2. – Матрица компетенций выпускника ОП по специальностям <https://init.arabaevksu.edu.kg/wp-content/uploads/2024/02/matricza-pi.pdf>)

Одним из основных и основополагающих документов, определяющих содержание общенаучной и профессиональной подготовки студентов, является учебный план. Посредством выполнения учебного плана реализуется цель образовательной программы.

Учебные планы разработаны на основе ГОС СПО и ОПОП по подготовке студентов по направлению 230701 - «Прикладная информатика (по отраслям)» одобрены Ученого совета университета, УМС университета и утверждены проректором по учебной работе КГУ им. И.Арабаева. (Приложения №2.4. – [Копии учебных планов по реализуемым образовательным программам](#))

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников отделения.

Учебная нагрузка, соответствующая государственному образовательному стандарту, по образовательным программам составляется в соответствии с рабочим учебным планом (РУП) (*Приложение №2.5. – Рабочие учебные планы по реализуемым образовательным программам, [Копии учебных планов по реализуемым образовательным программам](#)*) на каждый год.

На основании утвержденных РУП, разрабатываются рабочие программы, УМК, [силлабусы](#) по всем закрепленным дисциплинам, утверждаются и обсуждаются на заседаниях отделения, и Ученом совете ИНИТ, с участием УМС и предметно-цикловой комиссии (ПЦК) (*Приложение №2.6. – Выписка из протокола заседания ОСПО ИНИТ от 7 сентября 2023*).

Учебные планы сформированы с учетом логической последовательности образовательного процесса (пререквизиты и постреквизиты) и достижения ожидаемых результатов (каждая дисциплина формирует определенные компетенции).

Образовательная программа тесно взаимодействует с работодателями и представителями предприятий, что позволяет всегда быть в курсе всех изменений в индустрии, учитывать запросы рынка труда, профессиональной деятельности.

С целью совершенствования ОПОП периодически проводится оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности стейкхолдеров. Данный мониторинг анализируется и обсуждается на заседании отделения. Результаты анкетирования удовлетворенности стейкхолдеров рассматривается на заседаниях УМС ОСПО ИНИТ. (*Приложение №2.7. – [Анкеты для работодателей и их анализ](#), ссылка на анкету - clck.ru/3785TC*)

Все изменения, внесенные в содержание и структуре, ОПОП доводятся до общественности посредством размещения их на сайте отделения и ВУЗа (*Приложение №2.8. – Скриншот сайта отделения с [ОПОП по специальностям](#), Приложение №2.9. – Протокол заседания круглого стола с участием работодателей 21.11.2023*).

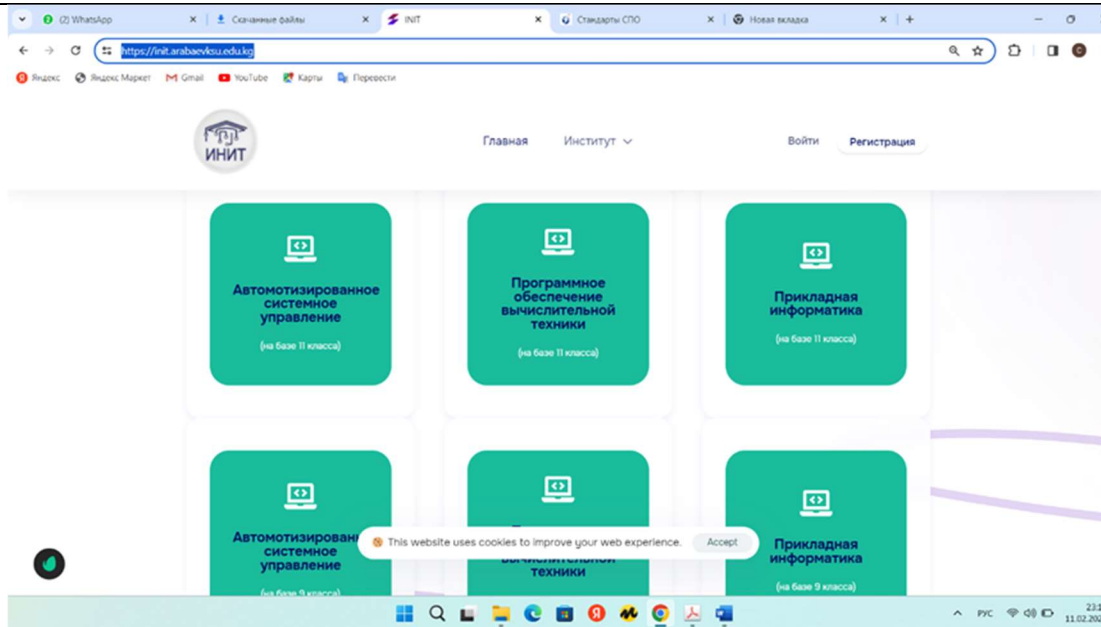


Рисунок 1.1. Скриншот сайта отделения с ОПОП по специальностям

Положительные результаты вклада мероприятий с работодателями в подготовку специалистов и качество профессиональных компетенций подтверждается поступившими характеристиками и отзывами по итогам прохождения практик, в отношении работающих выпускников (*Приложение №2.10. – Копии характеристик студентов по итогам прохождения практик*).

Для реализации образовательной программы и ее поддержки в организации учебного процесса и создании образовательной среды задействованы читальный зал, интернет, информационная система (ИС) AVN. Создаются условия для образовательных программ: аудитории, лаборатории, компьютерные классы с IT-технологиями. Созданы все условия для выполнения СРС, для работы ППС. Для студентов предусмотрены кураторы, проводятся кураторские часы, где кураторы тесно взаимодействуют не только со студентами, но и их родителями.

Каждый год в университете организуются встречи реализующих образовательные программы с учениками школ. В социальных сетях, в областные и районные школы дается подробная информация в виде буклетов (*Приложение №2.11. – Буклет ОСПО*), небольших плакатов о специальности, ее специфике и требованиях к абитуриентам. По плану организуются посещения преподавателями конкретных учебных заведений, для профориентации школьников.

Критерий 2.3. Наличие четко определенной и соответствующей государственным образовательным стандартам учебной нагрузки по образовательной программе.

В ОСПО ИНИТ по аккредитуемой программе для специальности 230701 - «Прикладная информатика (по отраслям)» ведется следующие основные виды учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельные работы студентов, учебная, производственная, квалификационная практики, выполнение курсовой работы и другие виды учебных занятий.

Выполняется

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования специальности 230701 - «Прикладная информатика (по отраслям)» составляет не менее 120 кредитов. Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двух семестровой организации учебного процесса).

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС СПО с учетом специфики специальности и составляет не менее 35 процентов общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины. В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю). (Приложение №2.4. – Копии учебных планов по реализуемым образовательным программам, <https://init.arabaevksu.edu.kg/wp-content/uploads/2024/02/2022-uchebnyj-plan-pi.pdf>).

Учебные планы и графики учебного процесса рассмотрены Учебно-инспекционным отделом и проректором по учебной работе и утверждены на заседании Ученого Совета КГУ им. И. Арабаева.

Согласно графика учебного процесса объем аудиторных занятий составляет 135 недель, 12 недель итогового контроля, объем практик составляет 15 недель, объем каникулярного времени составляет 42 недели, 1 неделя обзорной лекции, 4 недели ГА. Всего весь учебный процесс составляет 209 недель.

(Приложение №2.12. – [График учебного процесса](#)).

Расписание в ОСПО ИНИТ составляется на основе учебного плана, графика учебного процесса, и нагрузки преподавателей (Приложение №2.13. – Положение о расписании, <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/zhobolor-77>). Расписания занятий вывешены на специальных стендах на третьем этаже учебного корпуса №1 КГУ им. И.Арабаева, а также каждый студент и преподаватель может посмотреть свое расписание в ИС AVN, в своем кабинете при входе со своей учетной записью. (Приложение №2.14. – Копии расписаний занятий). Расписания учебных занятий составляется на один учебный семестр, однако могут корректироваться с течением обстоятельств по различным причинам (болезни или отсутствия преподавателя по уважительным причинам и др.).

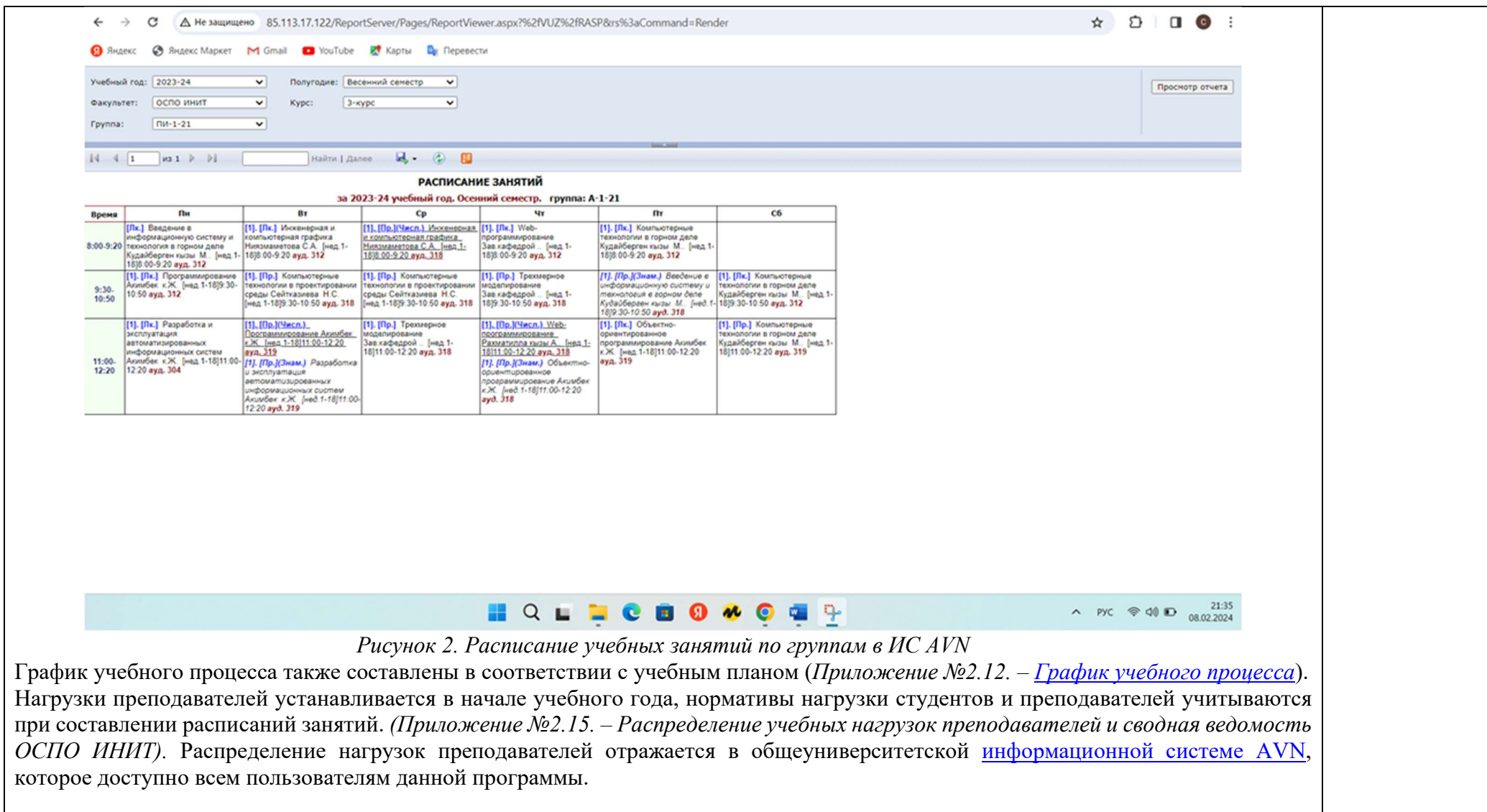


Рисунок 2. Расписание учебных занятий по группам в ИС AVN

График учебного процесса также составлены в соответствии с учебным планом (Приложение №2.12. – [График учебного процесса](#)). Нагрузки преподавателей устанавливается в начале учебного года, нормативы нагрузки студентов и преподавателей учитываются при составлении расписаний занятий. (Приложение №2.15. – [Распределение учебных нагрузок преподавателей и сводная ведомость ОСПО ИНИТ](#)). Распределение нагрузок преподавателей отражается в общеуниверситетской [информационной системе AVN](#), которое доступно всем пользователям данной программы.

Индивидуальная нагрузка

2023-24 учебный год

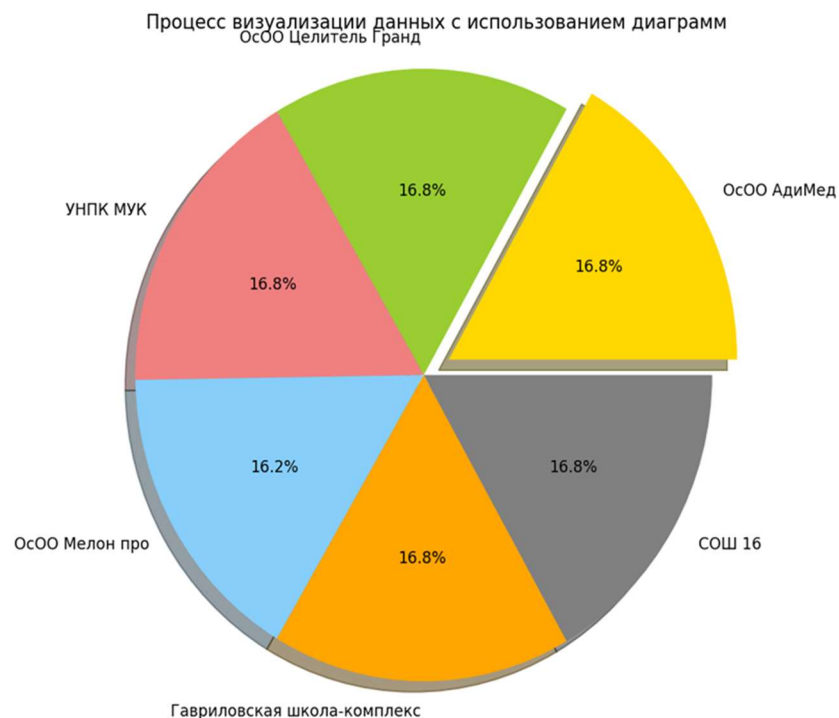
Кафедра: ОСПО Института Новых информационных технологий

Дисциплина	Группа	2023-24 учебный год																Процент часов
		Лек. Лек. Лек. Лек. Лек. Лек. Лек. Лек. Лек. Лек. Лек. Лек. Лек. Лек. Лек. Лек. Лек.																
Осенний семестр																		685
Курсовые проекты																		144
Курсовый междисциплинарный итоговый экзамен и/или дипломное проектирование [ред. 4] (Скажики)	ПОВ-1-21																2	3
Компьютерная графика [ред. 2] (Скажики)	ПИ-1-21	22	14															30
Компьютерные технологии в проектировании среды [ред. 2] (Скажики)	ПИ-1-21		36															41
Производственная практика [ред. 4] (Скажики)	ПОВ-2-21															60		81
Весенний семестр																		545
Компьютерные сети [ред. 2] (Скажики)	ПОВ-1-22	10	8															26
Программное обеспечение компьютерных сетей [ред. 2] (Скажики)	ПОВ-1-22	8	4															22
Компьютерные технологии в проектировании среды [ред. 2] (Скажики)	А-11-22	22	14															41
Инженерная графика и компьютерная графика [ред. 1] (Скажики)	А-11-22	10	8															21
Курсовый междисциплинарный итоговый экзамен или выпускная квалификационная работа [ред. 4] (Скажики)	А-11-22																4	5
Курсовый междисциплинарный итоговый экзамен или выпускная квалификационная работа [ред. 4] (Скажики)	ПИ-11-22																4	5
Учебная практика [ред. 4] (Скажики)	ПИ-1-22															60		81
Курсовый междисциплинарный итоговый экзамен или выпускная квалификационная работа [ред. 4] (Скажики)	ПОВ-11-22																4	5
Компьютерные сети [ред. 2] (Скажики)	ПОВ-11-22	22	14															30
Курсовый междисциплинарный итоговый экзамен или выпускная квалификационная работа [ред. 4] (Скажики)	ПОВ-12-22																4	5
Объектно-ориентированное программирование (Курсы) [ред. 2] (Скажики)	А-1-21															25		26
Инженерная и компьютерная графика [ред. 2] (Скажики)	А-1-21	20	16														2	39

Рисунок 2.3. Индивидуальная нагрузка преподавателя в ИС AVN

Распределение занятий в течение семестра отражается в рабочем учебном плане (Приложение №2.5. – Рабочие учебные планы по реализуемым образовательным программам).

Отметка времени	Адрес электронной почты	Вопрос №1. Профессионализм и компетентность выпускника	Вопрос №2. Уровень теоретической подготовки выпускника	Вопрос №3. Уровень практической подготовки выпускника	Вопрос №4. Актуальность знаний выпускника	Вопрос №5. Готовность к коллективной работе выпускника	Вопрос №6. Трудовая дисциплина и культура общения выпускника	Вопрос №7. Способность к принятию самостоятельных решений выпускника	Вопрос №8. Какие основные источники Вы используете для привлечения молодых специалистов?	Вопрос №9. Критерий доступности и полноты информации об университете (информативность сайта, информация об открытии новых специальностей и т.п.) Вы оцениваете как:	Вопрос №10. Нацелены ли Вы на дальнейшее сотрудничество с университетом?	Ваши предложения/замечания по улучшению качества работы университета.	Названия Вашей организации.
17.12.2023 21:08:06	adimed.2021@	4(хорошо)	4(хорошо)	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)	ярмарки вакансий	хорошо	с удовольствием прод	Побольше изучать ИТ	ОсОО Адимед
17.12.2023 21:30:06	Kocosh40@gm	5(отлично)	5(отлично)	4(хорошо)	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)	4(хорошо)	стажировка молодых сп	хорошо	с удовольствием прод	Больше практики	ОсОО Целитель Гранд
18.12.2023 2:47:25	ktalgarbek@b	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)	4(хорошо)	5(отлично)	5(отлично)	4(хорошо)	стажировка молодых сп	хорошо	с удовольствием прод	да	УНПК МУК
18.12.2023 10:03:26	atom_1020@n	5(отлично)	4(хорошо)	4(хорошо)	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)	4(хорошо)	стажировка молодых сп	хорошо	с удовольствием прод	Нужно много практики	ОсОО "Мелон про"
18.12.2023 16:02:03	qavrilovka_sst	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)	преддипломная практи	хорошо	планируем продолжи	Нас, все устраивает	Гавриловская школа-комплекс
20.12.2023 7:29:25	svetajoldoshov	4(хорошо)	5(отлично)	4(хорошо)	4(хорошо)	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)	другое	хорошо	с удовольствием прод	Продолжать работу в т	СОШ 16



По итогам круглого стола среди работодателей был проведен анализ ОП с целью ее совершенствования и соответствия требованиям рынка труда.

По данным анкетирования, по мнению опрошенных работодателей: Нацелены ли вы на дальнейшее сотрудничество с университетом 83,3% ответили положительно, Как вы оцениваете уровень подготовки профессиональных специалистов 61%, Как вы оцениваете уровень теоретической подготовки выпускника 66,7%, Как вы оцениваете уровень практической подготовки выпускника 50%, Профессионализм и компетентность выпускника 66,7%, Актуальность знаний выпускника 66,7%, Готовность к коллективной работе выпускника 100%, Трудовая дисциплина и культура общения 100%, Способность к принятию самостоятельных решений выпускника 50%, Критерии доступности и полноты информации об университете 100% (*Приложение №2.7. – Анкеты для работодателей и их анализ, ссылка на анкету - clck.ru/3785TC*).

В конце 2022-2023 учебного года ОСПО ИНИТ было проведено анкетирование студентов. По мнению опрошенных студентов 87,5% студентов отметили, что преподаватели Колледжа дают квалифицированные знания; Выставленная оценка реально отражает уровень знаний 87,5%, удовлетворенности расписанием занятий-25%, методические указания помогают мне в сдаче экзаменов-62,5%, удовлетворенность студентами библиотечным фондом-68,75%, удовлетворенность студентами для выполнения заданий компьютерными классами 87,5%, мне пригодятся знания, полученные в ОСПО ИНИТ 79%, после окончания 87,5%; буду

работать по специальности 87,5%. Студенты отметили, что преподаватели Тыналиева Ч.Т., Сейткадиева Н.С., Турдакунова А.С., Осмонова Н.Ш., Исабекова Б.Ш., Масиянова А.К., Алиева У.Ш. проводят интересные занятия с применением интерактивных методов. Многие студенты также отметили, что не нуждаются в дополнительных занятиях по специальным дисциплинам. Студенты ОСПО ИНИТ также отметили недостаточность методических материалов к выполнению курсовых и практических работ. (Приложение № 2.16. – Анкеты для студентов и их анализ).

Результаты анкетирования обсуждаются на заседании отделения, с целью выработки предложений по совершенствованию и улучшению образовательного процесса и вносятся предложения по изменению программы обучения студентов. В новый учебный план 2022 года, по специальности и заочной были введены новые дисциплины: «Программирование мобильных устройств», «Основы web-технологий» (Приложение №2.4. – [Копии учебных планов по реализуемым образовательным программам](#))

Учебные планы и программы дисциплин проходят внутреннюю (поэтапное рассмотрение и утверждение на заседании отделения, методическом семинаре отделения (Приложение №2.17. – [Положение о методическом семинаре ОСПО ИНИТ](#)) и утверждение директором и начальником учебного отдела КГУ) и внешнюю экспертизу (рассмотрение и согласование содержания учебных планов и ОП дисциплин с работодателями (Приложение №2.18. – [Экспертные заключения об учебных планах и дисциплинах ОП](#)).

Критерий 2.5. Предоставление образовательной программой мест для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик.

В образовательных программах четко определено место учебной, производственной, квалификационной практики и в соответствии с [ГОС СПО](#) и с учебным планом по направлению 230701 – «Прикладная информатика (по отраслям)» предусмотрены прохождения учебной, производственной и квалификационной практики:

По учебному плану 2018

Разновидности практики	Продолжительность	Курс
Учебная	3 недели	2
Производственная	3 недели	3
Квалификационная	6 недели	3

Таблица 1

По учебному плану: 2022 №1418

Разновидности практики	Продолжительность	Курс
Учебная	3 недели	2
Производственная	3 недели	3
Квалификационная	6 недели	3

Таблица 2

Выполняется

<p>В соответствии с «Положением об учебной, производственной, квалификационной практике студентов КГУ им. И. Арабаева» в отделении разработаны программы практик. Программа содержит подробный перечень заданий студентам, требования к прохождению практики, содержание практики, виды отчетной документации, образцы оформления отчетных документов. (Приложение №2.19. – Положение о практике КГУ им.И. Арабаева (https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/zhobolor-77), Положение о практике ОСПО ИНИТ, Приложение №2.20.– Программы практики студентов; Приложение №2.21. – Приказ о распределении студентов по местам практик; Приложение №2.22. – Дневник практики, Приложение №2.23. – Отчет студента о прохождении практики).</p> <p>Общая трудоемкость практики по образовательным программам составляет - 15 недель. КГУ им.И.Арабаева для аккредитуемой образовательной программы для прохождения студентов учебной, производственной и квалификационной практики, заключает долгосрочные договоры, в которых определены права и обязанности сторон по достижению образовательных целей (сроком на 5 лет) с предприятиями республики, а также с частными организациями. В настоящее время в отделении база практик представлена с организациями, таких как ОсОО «Армада», ОсОО «312», ОсОО «Торговый дом семь дней», ОсОО «Визард компьютерс» ОсОО МКК «Мол Булак Финанс», ОсОО Медицинский центр «Целитель-Гранд», Учебно–издательским центром « Авангард» при КГУСТА им. Н. Исанова, а с более 10 организациями достигнута устная договоренность о приеме студентов на практику без оформления договора с предоставлением отношения от организации (Приложение №2.24. – Договор с организациями о прохождении практик, Приложение №2.25. – Отношения для практики, Приложение №2.26. – Фото материалы практики, https://www.facebook.com/nazgul.salbarovna/posts/pfbid02gEvscH5DaFiGbMYuSMdcBLa6tBtBkQLXeKbNKnrFWhns8pwLCsfdvYs2WkLBJThJl), также у студентов имеются возможности для прохождения практики с условием предоставления заявлений (отношении) с мест прохождения практики.</p> <p>На итоговых конференциях по производственной практике подводятся итоги практики с участием ППС, руководителями практики, студентами. Дневник практики отчеты сдаются в отделения. На основании анализа отчетов практики заслушивается отчет практики каждого студента, и принимаются соответствующие корректирующие меры для совершенствования учебного плана и программ учебных дисциплин. А также учитываются предложения и замечания представителей базы практики, которые также принимаются во внимание для совершенствования процесса обучения (Приложение №2.27. – Отчет руководителя практики, Приложение №2.28. – Выписка из протокола №6 заседания отделения от 03.06.2023 г.).</p>	
<p>Критерий 2.6. Осуществление образовательной организацией мониторинга и ежегодной оценки содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения его актуальности.</p> <p>Для получения полной квалификации по специальности 230701 – «Прикладная информатика (по отраслям)» учебным планом предусмотрено: по учебному плану от 2018 года – 57 дисциплин, по учебному плану от 2022 года: - 60 дисциплин (Приложение №2.4. – Копии учебных планов по реализуемым образовательным программам).</p>	Выполняется

Название цикла	Дисциплина	
	По учебному плану от 2018 года	По учебному плану от 2022 года
Общеобразовательные	21	22
Общегуманитарные	7	9
Математические и естественно-научные	4	3
Профессиональные	24	25
Физическая культура	1	1
Всего	57	60

Таблица 3

ОСПО ИНИТ проводит ежегодно оценку содержания конкретных дисциплин образовательных программ для того, чтобы гарантировать, что они достигают своей цели и отвечают потребностям студентов и общества.

Это включает оценку:

- содержания программ в свете последних достижений науки по конкретной дисциплине для обеспечения актуальности преподаваемой дисциплины;
- изменяющихся потребностей общества;
- нагрузки, успеваемости и выпуска студентов;
- эффективности процедур оценивания студентов;
- ожиданий, потребностей и удовлетворенности студентов обучением по программе;
- образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям программы.

Отделением внедряются новые методы преподавания дисциплин с использованием современных технических достижений.

Мониторинг влияния внедрения инноваций в учебный процесс и на результаты обучения в ОСПО ИНИТ осуществляется через ряд мероприятий:

В каждой секции дисциплин, в соответствии с графиками проведения открытых уроков и взаимопосещений занятий (*Приложение №2.29. – График открытых уроков и взаимопосещения занятий*), организуются посещения открытых занятий (<https://www.facebook.com/nazgul.salbarovna/posts/pfbid0KzA6FQHiXsnxpLstnSd3tsTR97nSdhfggR1qNiiJMJeAdZaWHRs4SXYeFpC4Tk7SI>) членами УМС, ПЦК, а также заведующим ОСПО и зам. директора по учебной работе ИНИТ. Результаты открытых уроков и посещений текущих занятий обсуждаются после проведения занятий. Выносятся замечания, предложения и пожелания посетителей. Оформляются соответствующие документации. Кроме того, преподаватели посещают текущие занятия других преподавателей. Результаты взаимопосещений отражаются в листах взаимного посещения занятий. В конечном итоге все результаты систематизируются и на этой основе вырабатываются рекомендации по улучшению преподавательского мастерства, внедрения инноваций в учебный процесс и др. (*Приложение №2.30. – Анализ взаимопосещения занятий*). Анализ и оценка занятий проводится на заседаниях отделения и на заседаниях ПЦК (*Приложение №2.31. – Выписка из протокола заседания отделения от 17 октября 2023 года*).

<p>В связи с развитием интеграционных процессов типовые программы, рабочие программы, учебно-методический комплекс преподавателей по всем дисциплинам ОПОП ежегодно обновляются и дополняются. (Приложения №2.32. – Положение об учебно-методическом комплексе https://arabaevksu.edu.kg/category/zhobolor-77, Приложение №2.33. – Образец УМК, Приложение №2.34. – Типовая программа, Приложение №2.35. – Рабочая программа).</p> <p>Так, по результатам обсуждений на заседаниях ОСПО ИНИТ от 07.09.2023г, и педагогического совета от 22.09.2023г., по аккредитуемой программе 230701 – «Прикладная информатика (по отраслям)», (Приложение №2.6. – Выписка из протокола заседания ОСПО ИНИТ от 07 сентября 2023 года, Приложение №2.36. – Выписка из протокола заседания Педагогического Совета ОСПО ИНИТ от 22 сентября 2023 года) было принято решение ввести изменения в содержания рабочих программ и УМК дисциплин.</p> <p>Систематически проводится анкетирование/опрос студентов, их анализ, обсуждение сильных и слабых сторон образовательной программы, методики преподавания и качества преподавательской деятельности.</p> <p>Со стороны руководства ОСПО ИНИТ созданы все условия для обеспечения актуальности дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий: есть электронная библиотека, компьютерные кабинеты, работает технология беспроводной локальной сети Wi-Fi, проекторы, портативные компьютеры.</p>	
<p>Критерий 2.7. осуществление мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (студентов); - эффективности процедур их оценивания; - ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе; - образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы; - трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг. <p>Ежегодно мониторинг проводится на основе плана ПЦК и утвержденным составом ПЦК (Приложение №2.37. – План работы ПЦК, https://init.arabaevksu.edu.kg/wp-content/uploads/2024/02/plan-pczk.pdf). Решение о проведение мониторинга рассматривается на заседании отделения и Педагогического совета ОСПО ИНИТ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (студентов); <p>В соответствии ГОС СПО нормативный срок обучения освоения профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.</p> <p>Начиная с 2022-2023 учебного года согласно приложению Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденный Министерством образования и науки Кыргызской Республики от 10 мая 2022 года Регистрационный №8 код 200724 (https://init.arabaevksu.edu.kg/wp-content/uploads/2024/02/standart-230701-piospo.pdf), максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.</p>	Выполняется

Мониторинг нагрузки, успеваемости, контроля посещаемости занятий студентами, зачеты, экзамены и текущие успеваемости, а также выпуска проводится учебным отделом.

- Эффективности процедур их оценивания;

В течение семестра мониторинг успеваемости студентов выполняется в виде текущего и промежуточного контроля согласно Положению «О модульно - рейтинговой системе оценки знаний» (Приложение №2.38. – Положение о модульно - рейтинговой системе обучения оценки успеваемости студентов, <https://arabaevksu.edu.kg/category/zhobolor-77>). В программе AVN содержатся актуальные данные по успеваемости в формате электронных документов: сводной ведомости, ведомостей по отдельным дисциплинам и личной карточки студента. Кроме того, в учебной части хранятся оригиналы зачетно-экзаменационных ведомостей. По результатам сдачи сессий (промежуточный контроль) выявляются студенты, имеющие задолженности по дисциплинам и для ликвидации академической задолженности организуются пересдачи, в соответствии с графиком ликвидации академической задолженности, утвержденным заместителем директора по учебной работе (Приложение №2.39. – Положение об организации зимнего и летнего семестра <https://arabaevksu.edu.kg/category/zhobolor-77>, Расписание сдачи кредита).

Мониторинг выпуска обучающихся осуществляется комплексом процедур по организации ИГА, включающих в себя: формирование состава ГАК (Приложение №2.40. – Приказ о составе ГАК). Изготовление корректурных листов с оценками и выдачей дипломов.

Мониторинг эффективности процедур оценивания успеваемости и выпуска студентов обеспечивается посредством:

- проведения контрольных срезов знаний;
- анкетирования студентов;
- возможности проведения апелляции при ИГА.

- Ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе;

Мониторинг ожиданий, потребностей и удовлетворенности студентов, выпускников и работодателей проводится путем их анкетирования и заключений председателей ГАК (Приложение №2.41. – Отчет председателя ГАК). Анкетирование проводят члены ПЦК, результаты анкетирования анализируются (Приложение №2.16. – Анкеты для студентов и их анализ, Приложение №2.42. – Анкеты для работающих выпускников и их анализ. Анкета для изучения уровня удовлетворенности родителей. Приложение №2.7. – [Анкеты для работодателей и их анализ](#), ссылка на анкету - clck.ru/3785TC). Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях отделения и в педагогическом совете ОСПО ИНИТ.

- Образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы;

Для реализации образовательной программы и ее поддержки в организации учебного процесса и создании образовательной среды задействованы библиотечно-информационный центр КГУ им. И. Арабаева, учебный отдел, отдел практик, центр информационных технологий, информационная система AVN, образовательный портал КГУ им. И. Арабаева, учебно-методические совет отделения, института, учебно-методический совет вуза. Мониторинг за соответствием образовательной среды и служб поддержки целям образовательной программы осуществляется руководителем образовательной программы.

- Трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг.

<p>Отслеживанием трудоустройства выпускников и установлением связи с выпускниками ОСПО ИНИТ занимается ПЦК по каждой специальности.</p> <p>Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется путем сбора информации о трудоустройстве выпускников в учреждениях, предприятиях и организациях.</p>	
<p>Критерий 2.8. Определение процессов и ответственных лиц (служб) за проведением мониторинга и периодической оценки.</p> <p>В соответствии с утвержденным планом работы ПЦК с решением заседаний ОСПО ИНИТ проводится мониторинг и определены ответственные лица за проведение мониторинга и периодической оценки.</p> <p>Мониторинг и периодическая оценка образовательной программы происходит по следующей процедуре:</p> <p>Ответственность за эффективную деятельность контроля образовательных программ в колледже несут директор ИНИТ Керимов У.Т., заместитель директора по учебной работе Ачикеев К.С., заместитель директора по воспитательной работе ОСПО ИНИТ Ниязбеков Т.К., зав.отделением Сейтказиева Н.С., методист отделения, а также члены ПЦК отделения (<i>Приложение №2.37. – План работы ПЦК https://init.arabaevksu.edu.kg/wp-content/uploads/2024/02/plan-pczk.pdf, Приложение №2.36. – Выписка из протокола заседания Педагогического Совета ОСПО ИНИТ от 22 сентября 2023 года №1).</i></p> <p>Кроме того, председатель, члены ПЦК и преподаватели работают над совершенствованием образовательной программы и принимают конкретные решения на заседаниях с учетом результатов проведения анкетирования студентов, работающих выпускников и работодателей, а также на основании успеваемости и посещаемости студентов.</p> <p>Зам. директора по учебной работе Ачикеев К.С., методист Имангазиева Б., два раза в год по графику проводят мониторинг успеваемости и посещаемости студентов. Результаты мониторинга и анализ мониторинга отражены в протоколах заседаний ОСПО ИНИТ и Ученого Совета ИНИТ.</p> <p>Мониторинг и периодическую оценку качества осуществляют зам. директора по учебной работе Ачикеев К.С., методист отделения и члены ПЦК. Зам. директор по УР Ачикеев К. С., методист Имангазиева Б., заведующая ОСПО ИНИТ Сейтказиева Н.С. следят за соответствием учебно-методического обеспечения образовательной программы учебным планам и графику учебного процесса.</p> <p>Ученый Совет выносит окончательное решение по результатам ежегодного мониторинга при утверждении учебного плана и ОПОП.</p> <p>Оценка компетенций преподавательского состава проводится согласно с разработанным положением об аттестации ППС КГУ имени И.Арабаева на соответствие занимаемой должности. Критерии аттестации охватывает все виды деятельности преподавателя и оценивается присвоением степени (начиная с первой-степени до пятой) согласно набранных баллов аттестации (<i>Приложение №2.43. – Положение о рейтинговой оценке деятельности преподавателей, кафедр, институтов, колледжа, центров https://arabaevksu.edu.kg/category/zhobolor-77</i>).</p>	Выполняется
<p>Критерий 2.9. Анализ, обсуждение с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки и использование его для улучшения организации образовательного процесса.</p> <p>В конце каждого семестра среди студентов проводится анкетирование на предмет оценки содержания учебных дисциплин (<i>Приложение №2.16. – Анализ анкетирования студентов</i>).</p>	Выполняется

<p>В конце каждого учебного года проводится круглый стол с участием стейкхолдеров, также проводится анкетирование и анализ ОП с целью ее совершенствования и соответствия требованиям рынка труда (<i>Приложение №2.7.– Анкеты для работодателей и их анализ, ссылка на анкету - clck.ru/3785TC</i>).</p> <p>В отделении функционирует студенческий парламент.</p> <p>Студенты дают свои рекомендации и замечания по работе служб, отделов, подразделений. Проводятся встречи руководства со студентами по выявлению проблем в учебном процессе.</p> <p>Результаты проведенного мониторинга и оценки коллегиально обсуждаются на заседаниях ОСПО ИНИТ, Ученом совете ИНИТ, учебно-методическом совете института.</p> <p>По итогам обсуждения результатов мониторинга определяются причины полученных положительных и отрицательных результатов и факторов, оказавших на них наибольшее влияние; полученные результаты соотносят с задачами и уровнем реализации ОП; определяются индивидуальные маршруты образования и развития студентов, степень коррекции развития; осуществляется необходимая координация дальнейшей деятельности ППС по организации работы со студентами.</p> <p>Вводится рейтинг ППС, позволяющий поднять престиж педагогической деятельности, выявить лучшего преподавателя, кафедру, факультет с поощрением наиболее успешных и перспективных преподавателей и структур.</p> <p>Организовывается анкетирование среди ППС по их удовлетворенности условиями и производственной средой и т.д. В образовательную деятельность активно привлекаются магистранты.</p> <p>Планирование улучшений реализуется с применением инструментов менеджмента качества. Разрабатываются мероприятия по улучшению процессов обучения, которые обсуждаются на заседаниях отделения (<i>Приложение №2.6. – Выписка из протокола заседания ОСПО ИНИТ от 7 сентября 2023</i>).</p>	
<p>Критерий 2.10. Соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям, государственным образовательным стандартам.</p> <p>ОПОП подготовки 230701 - «Прикладная информатика (по отраслям)», реализуемая в учебном заведении, соответствуют ГОС СПО КР (https://init.arabaevksu.edu.kg/wp-content/uploads/2024/02/standart-230701-piospo.pdf).</p> <p>ОПОП включает в себя учебный план, рабочие программы учебных и профессиональных дисциплин, различные виды практик, календарный учебный график. Нормативные сроки обучения, обязательные и максимальные объёмы времени, а также объём часов на самостоятельное освоение материала, установлены в соответствии с ГОС СПО КР (https://init.arabaevksu.edu.kg/wp-content/uploads/2024/02/standart-230701-piospo.pdf).</p> <p>Подготовка специалистов в ОСПО ИНИТ ведётся по учебным планам, разработанным согласно ГОС СПО. Отделение осуществляет подготовку специалистов по специальности 230701 - «Прикладная информатика (по отраслям)».</p> <p><i>Объект профессиональной деятельности</i> - системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие.</p> <p><i>Область профессиональной деятельности</i> - совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении.</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам. Работает УМС ОСПО ИНИТ, координацию методической работы осуществляет председатель УМС Турдакунова А.С. (<i>Приложение №2.32. – Положение о учебно-методическом совете КГУ им. И. Арабаева, https://arabaevksu.edu.kg/category/zhobolor-77</i>).</p>	Выполняется

Учебно-методическое обеспечение подготовки кадров по специальности 230701 - «Прикладная информатика (по отраслям)» в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации. Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Учебно-методическое обеспечение дисциплин (тематика лекционных, практических и лабораторных занятий, фонд оценочных средств в виде заданий к практическим работам, вопросов к контрольным работам, тестов и пр.; рекомендуемая литература, методические рекомендации для СРС и др.) полностью соответствуют образовательным целям ОП.

Учебно-методическое обеспечение подготовки специалистов по направлениям включает следующее.

1. Учебный план (утвержден МОиНКР от 2018г, от 2022 года №1418); (*Приложение №2.4. – Копии учебных планов по реализуемым образовательным программам, <https://init.arabaevksu.edu.kg/wp-content/uploads/2024/02/2022-uchebnyi-plan-pi.pdf>*).

2. График учебного процесса; (*Приложение №2.12. – [График учебного процесса](#)*)

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплин (ПД, фонд оценочных средств в виде заданий к практическим работам и СРС, тестов, экзаменационных вопросов и рекомендуемая литература, методические рекомендации для СРС и выполнению курсовых работ и др.) (*Приложение №2.32. – Положение об учебно-методическом комплексе, https://init.arabaevksu.edu.kg/istoriya_ospo/ospo/*)

4. Учебно-методическое обеспечение практик.

Учебным планом предусмотрены:

Очная форма обучения

Учебно-ознакомительная практика 4 семестр – 4 кредита,

Производственная практика 5 семестр – 4 кредита,

Квалификационная практика 6 семестр – 7 кредита,

всего по учебному плану 15 кредитов.

Заочная форма обучения

Учебно-ознакомительная практика 3 семестр – 4 кредита,

Производственная практика 4 семестр – 4 кредита,

Квалификационная практика 5 семестр – 7 кредита,

всего по учебному плану 15 кредитов.

(*Приложение №2.20. – Программы практики студентов <https://init.arabaevksu.edu.kg/wp-content/uploads/2024/02/programma-praktiki.pdf>*).

5. Учебным планом от 2018 года для специальности 230701 - «Прикладная информатика (по отраслям)» предусмотрено выполнение 2-х курсовых работ по дисциплинам: Архитектура ЭВМ и ВС, Менеджмент. Разработаны Методические указания по выполнению курсовых работ. (*Приложение №2.45. – [Методические указания по выполнению курсовых работ](#)*). Учебным планом от 2022 года курсовые работы не предусмотрены.

6. Обеспеченность основной литературой, имеющейся в библиотечном фонде. составляет 65%, без электронных учебных пособий и учебников. В основном обеспеченность литературой выполнена за счет свободного доступа к учебной литературе, дополнительно к интернет-ресурсам. (*Приложение №2.46. – Библиотечный фонд*)

<p>В ОСПО ИНИТ ежегодно разрабатываются актуальные учебно-методические пособия, соответствующие образовательной программе, государственному образовательному стандарту, потребностям предприятий в квалифицированных специалистах. В целом учебно-методическое обеспечение образовательной программы соответствует образовательным целям и Государственному образовательному стандарту КР. (Приложение №2.47. – Список разработанных и применяемых учебно-методических указаний, и пособий).</p> <p>Так же <u>научные работы преподавателей отделения</u> отражены в зарубежных изданиях РИНЦ, РИНЦ в КР , научные журналы ВАК, ППС активно участвуют в научных конференциях, семинарах.</p> <p>В отделении ведется активная работа по привлечению студентов к научноисследовательской работе. Уделяется большое внимание развитию творческих способностей в формировании профессиональных компетенций будущих специалистов.</p> <p><u>Студенты активно участвуют на конференциях с докладами</u>, конкурсах, а также в проводимых тренингах, семинарах и мастер-классах (Приложение №2.48. – План НИР и НИРС).</p> <p>Результаты воспитательной и научно-исследовательской работы в виде фотоотчетов (конкурсы, экскурсии, конференции и т. д.), отчеты о научно-исследовательской работе студентов, обзор мероприятий, в которых приняли участие студенты, сведения о научных достижениях студентов (Приложение №2.49.– Отчеты НИР и НИРС) размещены на сайте, в социальных сетях (Приложение №2.50. – Фотоотчеты, сертификаты и другие сведения о достижениях студентов https://www.facebook.com/nazgul.salbarovna/posts/pfbid0vR4gqBcmmez77SdKyRseWNU6yF1ukC4g4Na9Nc9zX2U5ffFruQBgQMgiTebstZtwl).</p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание УМК ППС ежегодно обновляется и пересматривается в соответствии современным требованиям высшего образования и потребностей рынка: ежегодно проводятся заседания отделения с работодателями, на которых обсуждаются их ожидания и потребности. • Учебные планы целостные, последовательные. Все дисциплины, представленные в учебном плане, предоставляют возможность к формированию общих и профессиональных компетенций; • Обеспеченность ОПОП учебно-методическими материалами (УМК, учебные пособия и другие) и базами практики на достаточно хорошем уровне; • Учебная нагрузка соответствует ГОС СПО, которая регламентируется и выполнение которой четко отслеживается учебным отделом. <p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усилить мониторинг дисциплин профессионального цикла ОПОП в связи постоянным развитием информационных технологий. <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличить выписку научно-периодической литературы. 	<p>Стандарт 2 выполняется</p>

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 3. Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости студентов.

Критерий 3.1. Использование регулярной обратной связи со студентами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.

В ОСПО применяются различные формы проведения занятий, которые основываются на взаимодействии преподаватель – обучающийся, благодаря этому осуществляется постоянная обратная связь с обучающимися на уроке, кураторских часах, а также на общих курсовых собраниях при администрации.

А также с целью получения регулярной обратной связи с обучающимися (студентами), в процессе обучения используются интерактивные методы, представленные в рабочих программах дисциплин. Ежегодно проводится анкетирование студентов.

Данные показатели являются обезличенными, средними и никак не влияют на имидж конкретного преподавателя, но результаты анкетирования влияют на рейтинг преподавателя. По данным анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся КГУ им. И Арабаева» (Приложения №3.1. от 29.10.2015. Положение о социологическом опросе Преподаватель глазами обучающихся КГУ им. И Арабаева <https://goo.su/NJYKxYj>) от 20 май 2022 года преподаватели, набравшие наиболее высокие баллы Казыбекова А и Осмонова Н.Ш.

С целью оценки и корректировки педагогических методов, форм и технологий обратной связи ОСПО ИНИТ проводит анкеты среди студентов один раз за учебный год. После обработки полученных показателей каждый педагог получает заключение о результатах опроса, имеет возможность узнать свои баллы, обратить внимание на имеющиеся проблемы. По результатам проведенных анкет, преподаватели принимают решения по корректировке методов и форм проведения занятий, направленных на повышение качества образования, также внесения изменения УМК.

График анкетирование показано в таблице.

Учебный год	Сроки проведения анкеты
2021-2022	20.05.2022
2022-2023	20.10.2023

Цели проведения опросов студентов:

Повышение эффективности образовательного процесса в колледже.

Выполняется

1. Измерение удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг для управления учебным процессом.
2. Совершенствование практики взаимодействия преподавателей и студентов. Формирование стремления преподавателя к самооценке своей педагогической деятельности.
3. Обеспечение руководством колледжа полным объемом интересующей его информации о различных аспектах педагогической деятельности преподавателей.
4. Разработка мероприятий по совершенствованию деятельности и повышению мотивации профессорско-преподавательского состава к повышению эффективности педагогической работы.

Результаты анкетирования должны анализироваться самим преподавателем, педагог должен выявлять причины неудовлетворенности студентов (если это имеет место), вырабатывать систему мер по совершенствованию своей педагогической деятельности. При необходимости вносить коррективы в структуру своей педагогической деятельности. На заседании секции также по итогам анализа анкетирования по обратной связи обсуждаются и вносятся коррективы в рабочие планы в лист изменений, а также перспективный план кафедры на следующий учебный год вносятся планы повышения квалификации преподавателей секции.

Результаты:

По данным анкетирования «Преподаватель глазами обучающихся КГУ им. И Арабаева» от 20.10. 2023 года по «ПОВТАС» показала, что удовлетворенность студентов методами обучения составляет: словесными - 100 %, наглядными методами -73%, практическими -53%. Удовлетворенность студентов технологией использования в обучении игровых методик- 40 %, информационно-коммуникационной технологией – 46%, здоровье сберегающей технологией и технологией модульного обучения - 73 %;

Удовлетворенность студентов общей формой организации занятий- 73 %, групповой формой обучения- 87 %, индивидуальной формой работы – 93 %. Среднее значение студентов на оценку методики преподавания действия преподавателей удовлетворены около 71%, не удовлетворены - 29%. В частности, как следует из анализа ответов студентов, необходимо больше внимания уделять игровой и информационно- коммуникационной технологии обучения (Приложение №3.2. – Анкеты на предмет «Преподаватель глазами обучающихся КГУ им. И Арабаева» и их анализ <https://goo.su/NJYKxYj>).

Члены УМС ОСПО ИНИТ провели работу по анализу результатов проведенного анкетирования, которые были обсуждены заседании педсовета ОСПО ИНИТ №2 от 23.10.2023 года, где каждый преподаватель имеет возможность ознакомиться с результатами анкетирования, выявляет причины неудовлетворенности студентов (если это имеет место). На заседании педсовета вырабатывается система мер по совершенствованию методов и форм проведения занятий, направленных на повышение качества образования, вносятся коррективы в УМК, что отражается в листе изменений УМК, а также перспективный план повышения квалификации секций на следующий учебный год, в целях самообразования и повышения квалификации преподавателей. (Приложение №3.3. – План повышения квалификации преподавателей КГУ им. И.Арабаева <https://goo.su/LKUrSOR> , ИПК иПК КГУ им.И.Арабаева <https://goo.su/IekOvb>).

Критерий 3.2. Владение оценивающими лицами (экзаменаторами) методами проверки знаний студентов и постоянное повышение квалификации в данной области.

Выполняется

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с принятым положением “О модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса на основе кредитов (зачетных единиц)”, которое разработано в соответствии с Законом об образовании, приказом Министерства образования и науки КР от 2009 г. «Сборник нормативных документов по применению ECTS в Кыргызской Республике» и Устава ИНИТ, утвержденным ректором КГУ им. И.Арабаева (Приложение №3.4. – Положение «О модульно - рейтинговой системе оценки знаний» <https://clck.ru/38hNBD>). При модульно-рейтинговой системе все знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оценивается в рейтинговых баллах. Рейтинговые баллы набираются в течение всего периода обучения по дисциплине и фиксируются путем занесения в единую ведомость при промежуточной аттестации.

Для аттестации студентов на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП по каждой изучаемой дисциплине учебного плана преподаватели создают материалы оценочных средств – тестовые задания, контрольные вопросы, экзаменационные билеты, позволяющие оценить знание, умение и освоенные компетенции. Материалы оценочных средства для аттестации и междисциплинарные компетентностно - ориентированные задания разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседаниях педсовета ОСПО и утверждаются заместителем директора по УР. Все преподаватели и студенты ознакомлены с этими положениями.

Преподаватели ОСПО ИНИТ по специальности регулярно проходят курсы повышения квалификации по совершенствованию опыта при оценке знаний. В нижеследующей таблице указаны данные об обучении на семинарах и тренингах по оцениванию преподавателей:

№	ФИО	Название	Часы	Место прохождения
2	Ниязмаметова С.А.	Центр дополнительного образование АУЦА «Методология и инструменты онлайн обучения»	36 ч.	2020г
		КГУ имени И.Арабаева Институт повышения квалификации и переподготовки кадров «Методология и инновационные дисциплин»	36 ч.	2022г
3	Сейтказиева Н.С.	«3D проектирование в программе Solid Works на базе Fab lab» РИПКИП пед. Работников при МОиНКР	72ч	21.11-02.12.2022

		«Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «Prijf образование»: новые форматы и инструменты образовательного процесса».	36ч	03.03.2021	
		КГУ имени И.Арабаева Институт повышения квалификации и переподготовки кадров «Методология и инновационные дисциплин»	36 ч.	2022г	
		«Теория и методика преподавании информатики», РИПКиП пед. Работников при МОиНКР	72ч	16.11-27.11.2020	
		«Эффективный урок в мультимедийной образовательной среде», РИПиП педагогических работников при МОиНКР	72ч	13.01.2020	
		«Информационно-коммуникационные технологии работников при МОиНКР	72ч	02.03.2020	
		Санариптик билим берүү жана педагогикалык инновациялар	24ч	г.Бишкек 2023	
		Курс « PRO Жаран 2» демократического управления и процессов, политических и социальных прав граждан	36ч	Школа гражданского лидерства. Бишкек 2023	
4	Турдакунова А.С.	Эффективный урок в мультимедийной образовательной среде.	36ч	Бишкек-2020г	
		Методология и инструменты онлайн-обучения	36ч	АУЦА-2020г	
		Программа: «Санарип мугалим»	36ч	Республиканский Курс повышения квалификации-2023г	
		Использование форматированной и суммативной оценки достижения обучающихся	72ч	Институт экономики и культуры ОЦ «Клеверстарт»	

				2023 г.	
5	Бакманова А.И.	Эффективный урок в мультимедийной образовательной среде.	36ч	Бишкек-2020г	
		Методология и инструменты онлайн-обучения	36ч	АУЦА-2020г	
		Программа: «Санарип мугалим»	36ч	Республиканский Курс Повышения квалификации-2023г	
		Использование формативной и суммативной оценки достижения обучающихся	72ч	Институт экономики и культуры ОЦ «Клеверстарт» 2023 г.	
6	Осмонова Н.Ш.	Эффективный урок в мультимедийной образовательной среде.	36ч	Бишкек-2020г	
		Методология и инструменты онлайн-обучения	36ч	АУЦА-2020г	
		Язык программирование python	36ч	Бишкек-2022г	
		Программа: «Санарип мугалим»	36ч	Республиканский Курс повышения квалификации-2023	
7	Ниязбеков Т.К.	«Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе»		2020г. РИПКиППР при МОиН КР	
		Программа: «Санарип мугалим»	36ч	Республиканский Курс повышения квалификации-2023	
8	Тыналиева Ч.Т.	Программа: «Санарип мугалим»	36ч	Республиканский Курс повышения квалификации-2023	
		«Инновационные технологии повышения качества преподавания дисциплин»	72 часов	2022г. МОиН, КГУ им.И.Арабаева	

9	Казыбекова.А. .К.	«Педагогическая деятельность: формирование функциональной грамотности»	72 часов	КГУ им. И.Арабаева, с 17.04.23-29.04.23
11	Токтотемиров а Б.Ж.	Семинар-тренинг по интеграции вопросов устойчивого развития, зеленой экономики на уровне высшего проф, образования	36 часов	МОИН КР 27.10.2022
12	Мырзакулова К.М.	Повышение квалификации преподавателей «Методы использования информационных технологий в дистантном обучении»		2020
		Сертификат 01214, обучение по курсу «Эффективный онлайн урок»..	54ч	2020г
		Сертификат 01057, обучение по курсу «Международные практики школьного образования» в онлайн платформе SCLAD,	24ч	2020 г.

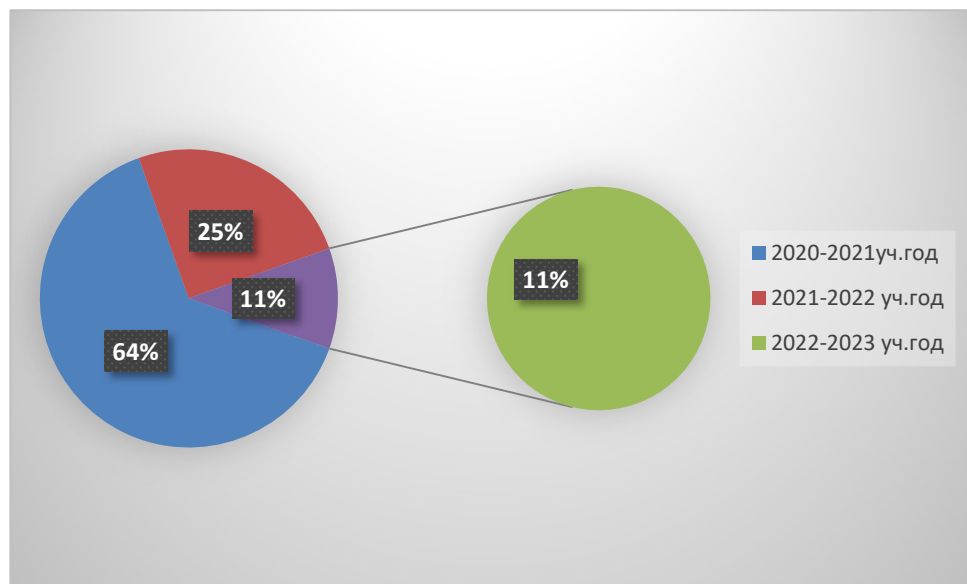
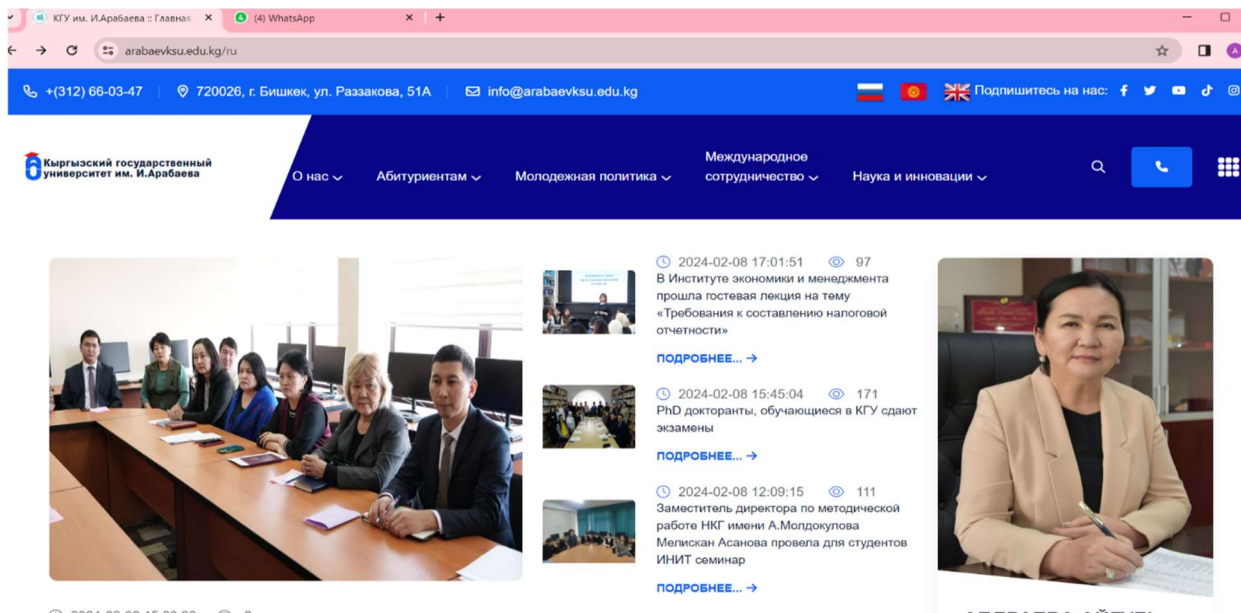


Рисунок 3.1. Повышения квалификации ППС ОСПО ИНИТ

<p>Показатели по качественному и количественному составу ППС подтверждают наличие кадрового потенциала, необходимого для реализации образовательной программы. Преподаватели имеют профильное базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. К чтению лекций допускаются ведущие преподаватели, имеющие достаточный опыт научно-педагогической практической деятельности. Профессиональный опыт и уровень квалификации ППС, тесное сотрудничество с образовательными учреждениями позволяют правильно выстроить образовательную программу и качественно организовывать учебный процесс. Анализ кадрового состава, осуществляющего реализацию образовательной программы по специальности проведен по данным штатного расписания и личных дел. Качественный состав ППС в целом по образовательной программе и по циклам отражается в приложении. Образовательный процесс по направлению обеспечивают 20 преподавателей (включая совместителей). Все преподаватели имеют базовое высшее педагогическое образование, соответствующее профилю подготовки по данной образовательной программе. В целом по образовательной программе доля лиц с учеными степенями и званиями соответствует требованиям ГОС по направлению подготовки. Качественный состав ППС на ОСПО ИНИТ, имеющих ученую степень и звания, составляет 5%. (Приложения №3.5. Штатный формуляр). https://init.arabaevksu.edu.kg/wp-content/uploads/2024/02/shtatka.pdf.</p>	
<p>Критерий 3.3. Публикация образовательной организацией на своем сайте критериев и методов оценивания, являющихся адекватными по отношению к тем ожидаемым результатам обучения, которые студенты должны достигнуть, а также демонстрирующих уровень достижения студентов запланированного результата обучения.</p> <p>В целях своевременного доведения до общественности информации, в ОСПО ИНИТ создан https://init.arabaevksu.edu.kg На веб-сайте имеется страничка ОСПО ИНИТ https://init.arabaevksu.edu.kg/istoriya_ospo/ospo/ , где размещаются информация и документация ИНИТ.</p>	<p>Выполняется</p>



На этом же сайте ОСПО ИНИТ размещены положения, касающиеся студентов по оцениванию их знаний: Положение «О модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса на основе кредитов (зачетных единиц) ОСПО», Положение о «ИГА», Программа ИГА, Положение о производственной практике студентов и Программа производственной практики (Приложение №3.6. Положение о практике) <https://goo.su/7NTwUM>).

Для предоставления информации о результатах оценки знаний, обучающихся внедрена программа «AVN» с 2021-2023-учебного года. Каждый студент имеет смотровой доступ к электронной программе, чтобы проследить свои накопления баллов.

В начале учебного года кураторам первокурсников дается информация по образовательным программам, положением «О модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса на основе кредитов (зачетных единиц) ОСПО ИНИТ», использовании программой «AVN» и адресами сайта КГУ им. И.Арабаева (Приложение №3.7.– руководство по использованию программы «AVN» <https://arabaevksu.edu.kg/AVN%202023-2024.pdf>).

Критерий 3.4. Обеспечение объективности и прозрачности процедуры проведения оценивания, включающая смягчающие обстоятельства и предусматривающая официальную процедуру апелляции результатов оценивания.

Выполняется

По обеспечению объективности и прозрачности процедуры проведения оценивания студентов по специальности «ПИ» проведены следующие мероприятия:

С целью обеспечения объективности и прозрачности процедуры проведения оценивания студентов и повышения качества посещаемости и успеваемости, в ОСПО введен ежедневный учет пропуска занятий, пропуски заносятся каждым преподавателем -

<p>предметником в группе в учебный журнал, разработана групповая ведомость учета пропущенных занятий по итогам каждого месяца.</p> <p>Для оценки знаний студентов используется модульно-рейтинговая система, состоящая из трех видов контроля: текущего, промежуточного и итогового. Текущий контроль осуществляется в виде проверки знаний, умений и навыков студентов с помощью различных форм контроля: устного и письменного опроса, СРС, индивидуальных и домашних заданий и т. д.</p> <p>Обеспечение объективности при проведении ИГА достигается включением в состав ГАК пяти человек, из которых один является приглашенным со стороны из числа работодателей (Приложение №3.8. – Приказ о составе ГАК). https://init.arabaevksu.edu.kg/wp-content/uploads/2024/02/sostav-ga.pdf).</p> <p>Объективность и прозрачность процедуры оценивания студентов, обеспечивается приемом текущих экзаменов и ИГА в кабинетах с видеонаблюдением. Камеры видеонаблюдения установлены 1 корпусах. В ОСПО ИНИТ всего 10 точек видеонаблюдения, из них 7 находится в аудиториях.</p> <p>В коридорах учебных корпусов установлены ящики для жалоб и предложений, которые два раза в год проверяются членами комиссии по рассмотрению жалоб и предложений, председателем которой является зам. директора по воспитательной работе НиязбековТ.К. Все меры, направленные на пресечение коррупции, принимаются в соответствии с “Положением по противодействию коррупции ОСПО ИНИТ” (Приложение №3.9.– Положение “Ящик для жалоб предложений” для письменных обращений студентов ОСПО ИНИТ https://goo.su/NJYKxYj).</p> <p>В соответствии с Уставом ОСПО ИНИТ студентам предоставляется возможность пересдачи. Для студентов, не сдавших своевременно зачетно-экзаменационную сессию зам. директором по УР составляется график сдачи академических задолженностей и утверждается директором ИНИТ.</p> <p>В ОСПО ИНИТ создана комиссия рассмотрению жалоб и предложений среди участников образовательных отношений. Согласно положению “По урегулированию споров и рассмотрению жалоб среди участников” утвержденным директором ИНИТ протоколом Педагогического совета, комиссия рассматривает любого рода жалобы (по апелляции решений экзаменатора, экзаменационной комиссии) лиц-участников образовательного отношения. Комиссия вправе принимать решения по результатам рассмотрения жалоб.</p>	
<p>Критерий 3.5. Информирование в полной мере обучающихся (студентов) об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля (экзамены, зачеты, защита дипломных работ и др.), о требованиях к обучающимся (студентам), о применяемых критериях оценки их знаний.</p> <p>На сайте ОСПО ИНИТ https://init.arabaevksu.edu.kg/istorya_ospo/ospo/ размещена информация для студентов об используемой процедуре их оценивания, Положение: “О модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса на основе кредитов (зачетных единиц) ОСПО ИНИТ” и в библиотеке собраны конспекты по каждой дисциплине Конспект по каждой дисциплине включает в себя программу обучения студентов, формы и методы оценивания, теме СРС и формы их выполнения, права и обязанностей студентов и результаты обучения. Также применяется балльно-рейтинговая система оценивания, баллы распределяются в соответствии с типом занятия (лекция, практическое занятие, СРС).</p>	Выполняется

А так же, преподаватели в начале изучения дисциплины, на первом занятии объявляют: общие правила и компоненты модульно-рейтинговой системы, шкала оценивания работы студента в рамках изучаемой дисциплины; график изучения учебной дисциплины; силлабус и рабочая программа по учебной дисциплине; описание видов текущего, промежуточного и итогового контроля учебной работы студента; описание порядка набора баллов и получение рейтинга); знакомит студентов с содержанием учебной программы, целями, видами заданий, учебными результатами, которые необходимо достичь, сроками и формами контроля. Также преподаватель доводит до сведения студентов критерии оценки знаний текущего, промежуточного и итогового контроля, критерии оценивания работ. Таким образом, студенты могут получить полную информацию о процедурах оценивания и критериях оценки знаний.

В учебном плане по специальности 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)» предусмотрено написание курсовой работы по двум дисциплинам: Технология разработки программных продуктов, Объектно-ориентированное программирование и Архитектура ЭВМ. Для руководства процессом подготовки курсовой работы студентам назначается руководитель, который, информирует и консультирует студентов и о требованиях по написанию, оформлению и защите курсовой работы, т.е. о всех обязательных требованиях в процессе непосредственной работы с ним. В помощь студентам разработаны методические материалы по написанию, оформлению и защите курсовых работ Казыбековой А.К и Сейтказиевой Н.С. (Приложение №3.10. – Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине <https://init.arabaevksu.edu.kg/wp-content/uploads/2024/02/met.kur.pdf>) Технология разработки программных продуктов, Объектно-ориентированное программирование и Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. В стенде “Курсовые работы” по специальности “ПИ” указывается тема курсовой работы, утвержденную заведующим ОСПО ИНИТ” от октября года “Технология разработки программных продуктов, Объектно-ориентированное программирование и Архитектура ЭВМ и вычислительных систем”, фамилия преподавателя, фамилия студентов, график выполнения работы, информация о требовании и оформлении работ. Защищенные курсовые работы хранятся в учебном отделе.

ИГА выпускников по специальности 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)» состоит из сдачи государственного экзаменов по учебному плану от 2022 года Комплексный экзамен по дисциплинам “Истории Кыргызстана”, “География Кыргызстана” и “Кыргызский язык и литература”, Комплексный междисциплинарный итоговый экзамен.

Графики обзорных лекций и сдачи государственных экзаменов составляются зам. директора по УР Ачекеев К.С., и утверждается директором ИНИТ ОСПО Керимов У.Т за 2 недели до начала экзаменов. О предстоящей сессии, экзаменах, зачетах студенты заранее узнают по расписанию. Кураторы находятся в постоянной связи со студентами своих групп. С графиком учебного процесса можно ознакомиться на стенде объявлений и сайте ОСПО ИНИТ. В графиках проведения экзаменов указываются группа, дата и время проведения экзамена, фамилия экзаменатора и ассистента. Графики проведения экзаменов утверждаются директором ОСПО ИНИТ за 2 недели до начала экзаменов. Графики сдачи текущих и государственных экзаменов составляются зам. директора по (Приложение №3.11. Положение об ИГА выпускников, график экзаменов и расписание ИГА <https://clck.ru/38hVeV>, <https://clck.ru/38hVk8>).

Таким образом, информирование в полной мере студентов об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля, о требованиях к ним, о применяемых критериях оценки их знаний происходит непосредственно во время учебных занятий и посредством размещения документов на информационном стенде и на сайте ОСПО ИНИТ

Критерий 3.6. Анализ причин отсева студентов и принятие мер по повышению их успеваемости и закреплению обучающихся (студентов).

Выполняется

В ИНИТ причины отсева студентов анализируются учебным отделом ОСПО ИНИТ по итогам учебного года. В соответствии с положением о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов КГУ им. И.Арабаева (Приложение №3.12. - Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов ОСПО ИНИТ <https://clck.ru/38hV7y>).

Студент может быть отчислен из учебного заведения:

- по собственному желанию;
- в связи с переводом в другое учебное заведение;
- за академическую неуспеваемость (по итогам зимних и летних сессий);
- за нарушение условий договора (для обучающихся на платной основе);
- за нарушение правил внутреннего распорядка учебного заведения;
- за академическую неуспеваемость отчисляются студенты:
- не сдавшие в сессию экзамены по трем и более дисциплинам;
- не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность;
- получившие неудовлетворительную оценку при передаче одной и той же дисциплины аттестационной комиссии.

Показатели отсева за последние три года.

Таблица количество отсева студентов за последние 3 года

<i>2021/2022 учебный год</i>		<i>2022/2023 учебный год</i>		<i>2023/2024 учебный год</i>	
Кол-во студентов	Показатель отсева (чел.)	Кол-во студентов	Показатель отсева (чел.)	Кол-во студентов	Показатель отсева (чел.)+
-	-	244	7	374	-

Как видно из анализа, отсев студентов по специальности 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)» почти отсутствует.

По результатам анализа отсева студентов со стороны администрации ОСПО ИНИТ принимаются следующие меры:

Для стимулирования повышения успеваемости всех учащихся, обучающихся на отлично, сиротам, полусиротам, инвалидам, детям сотрудников ОСПО ИНИТ и университета, а также студентам из малообеспеченных семей предусматриваются льготы по оплате контракта за обучение, согласно положению ОСПО ИНИТ “О предоставлении льгот отдельным категориям студентов по оплате контракта за обучение “ (Приложение №3.13. – Положение о предоставлении льгот отдельным категориям студентов по оплате контракта за обучение и приказ ректора КГУ им И.Арабаева от 01-8176 от 7 декабря 2023 года <https://inlnk.ru/dnPOaV>).

По результатам успеваемости и посещаемости студентов идет поощрение в виде награждений грамотами института, университета решением заседаний отделения и Педагогического совета ОСПО ИНИТ, которые отражены в соответствующих протоколах.

<p>С неуспевающими студентами со стороны преподавателей секции проводятся индивидуальные консультации и беседы во время дежурства по утвержденному графику (Приложение №3.14. - График дежурства преподавателей в ОСПО ИНИТ https://inlnk.ru/xvNkZ6).</p>	
<p>Критерий 3.7. Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на жалобы обучающихся (студентов).</p> <p>ОСПО ИНИТ придерживается всех юридических положений, на основании Закона Кыргызской Республики «Об образовании», при поступлении в учебное заведение между ВУЗ и студентами составляется договор. При спорных вопросах среди студентов, в ОСПО ИНИТ работает студенческий парламент, которые решают спорные вопросы, согласно Уставу ИНИТ и положением “О студенческом парламенте ОСПО ИНИТ” утверждённым директором ИНИТ от 30 октября 2023 года (Приложение №3.15. - Положение о Студенческом парламенте https://inlnk.ru/dnPOaV). Для анонимной подачи жалоб вывешен ящик «Для жалоб и предложений». Содержимое ящика проверяет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ачекеев К.С., поступившие жалобы рассматриваются комиссией и докладываются на Педагогическом совете ОСПО ИНИТ. Процедуры апелляции предусмотрены для Государственной итоговой аттестации, текущих экзаменов и вступительных испытаний, которые регламентируются документами «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ОСПО» (Приложение №3.16. – Грамоты и сертификаты студентов).</p> <p>В работе ОСПО ИНИТ принят принцип постоянной обратной связи со студентами через кураторов и координатора по воспитательной работе Ниязбеков Т.К. касающихся отношений с преподавателями, проводимых занятий и оценивания знаний студентов. Некоторые возникшие вопросы решаются в устном порядке. Как правило потребности официального решения подобных проблем не возникает.</p>	<p>Выполняется</p>
<p>Критерий 3.8. (12п.1) Применение образовательной организацией инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.</p> <p>ОСПО ИНИТ располагает тремя компьютерными классами. Компьютеры подключены на всемирную сеть INTERNET, с высокоскоростным приемом сигналов. Скорость интернета 35 Мбит/сек. Компьютеры обеспечены современными программными обеспечениями. Лекционные залы (всего три) оборудованы проекторной установкой и электронными досками для проведения лекционных и практических занятий.</p> <p>Интерактивные и инновационные методы обучения способствуют повышению качества образования, так как по сравнению с традиционными методами, они более доступны при освоении того или иного предмета, в ведении урока участвуют все присутствующие студенты, повышается их активность.</p> <p>При реализации образовательной программы применяются различные, в том числе, инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии. Имеется 9 компьютерных класса по 12 компьютеров в каждом из них, где применяются локальная сеть и высокоскоростной интернет. В трех лекционных аудиториях установлены интерактивные доски с</p>	<p>Выполняется</p>

<p>нетбуками проектор, в одном проектор с экраном и ноутбуком. Кроме того, в спец аудитории образовательной программы применяется компьютер. Также в корпусе имеется 110 компьютеров ,1 интерактивная доска, 4 проектора, 11 камер. Интерактивные и инновационные методы обучения способствуют повышению качества образования, так как по сравнению с традиционными методами, они более доступны при освоении того или иного предмета, в ведении урока участвуют все присутствующие студенты, повышается их активность. В приложении указаны инновационные, учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии, применяемые в освоении специальных дисциплин образовательной программы. Выбор тех или иных методов или технологий преподавателем проводится свободно.</p> <p>На занятиях применяются активные и интерактивные методы и формы обучения для достижения результатов обучения.</p> <p>Использование инновационных методик и способов обучения повышают качество образовательного процесса, способствуют его ориентации на личность обучающегося и на развитие его способностей, удовлетворению интересов. Также инновационные методы ориентированы в большей степени на практическое применение знаний обучающимися, что соответствует основным положениям компетентностного подхода.</p> <p>В ОСПО ИНИТ используется интерактивный подход и методы обучения при изучении учебных дисциплин: групповая работа, мозговой штурм, урок – КВН, элементы рефлексии, стартовый эксперимент, метод опорных конспектов, урок в уроке, деловая игра, каждый учит каждого, дискуссии, работа в малых группах, составление диаграмм. Применение таких методов помогает наладить обратную связь со студентами, повышает качество усвоения материала.</p> <p>Преподаватели кафедры знакомятся инновационными методами преподавания на курсах повышения квалификации, методических семинарах и при посещении открытых занятий своих коллег, полученный опыт анализируется и применяется в собственной деятельности.</p> <p>В учебном году по утвержденному графику УМС с применением инновационных технологий провели открытые уроки следующие преподаватели: Тыналиева Ч.Т, Анарбеков Т.Р и Мырзакулова К.М (Приложение №-3.17. График открытых уроков ОСПО ИНИТ планы открытых уроков и копии https://inlnk.ru/xvNkZ6).</p>	
<p>Критерий 3.9. (12п.2) Выявление образовательной организацией потребностей различных групп обучающихся (студентов) и удовлетворение их через дополнительные курсы, факультативы, кружки.</p> <p>В ОСПО ИНИТ организован и участвует в спортивных соревнованиях среди факультетов в КГУ им.И Арабаева.</p> <p>Руководитель культурно-художественного центра стартап КГУ им.И.Арабаева Руслан уулу Эдиль регулярно проводит репетиции по художественной самодеятельности студентов, подготавливает к выступлениям на различных мероприятиях. Организует выступления студентов на различных внутренних мероприятиях: “Нооруз”, “Посвящение в студенты”, “День Победы”, “День кыргызского языка” и др. Готовит выступления художественных коллективов студентов ОСПО ИНИТ на мероприятиях городского и областного масштаба. Студенческий парламент, совместно активными участниками общественной жизни регулярно занимают призовые места конкурсах и соревнованиях в рамках проведенных культурно-массовых и спортивных мероприятий. Так, 2022-2023 учебном году в конкурсе “Сармерден” в честь праздника “Нооруз” команда ОСПО получила призовое место среди преподавателей КГУ им. И.Арабаева. Среди факультетов по волейболу команда ОСПО ИНИТ заняла 2 место, а по настольному</p>	Выполняется

<p>теннису 3 место (Приложение №3.18. – Копии наград, полученных ВУЗ https://init.arabaevksu.edu.kg/wp-content/uploads/2024/02/sertifikaty-a.s.turdakunovoj.pdf).</p> <p>Аккредитационный критерий «Выявление образовательной организацией потребностей различных групп, обучающихся (студентов) и удовлетворение их через дополнительные курсы, факультативы, кружки» выполняется с замечанием.</p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ОСПО ИНИТ использует инновационные учебно-методические ресурсы. 2. Программа анализирует причины отсева обучающихся и принимает меры по повышению успеваемости и закреплению обучающихся. Отсев по специальности 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)», почти отсутствует. 3. В качестве дополнительного курса по образовательной программе, “СТАРТАП”, “Кружок информатики”, в которой преподаватели по специальности ведут занятия. <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не организованы факультативы по потребностям и интересам студентов. 2. Слабый механизм проверки объективности оценивания знаний студентов преподавателями. <p>ОСПО внедряет процессы лично-ориентированного обучения в свои образовательные программы. Методы посредством которых реализуются образовательные программы, позволяют стимулировать обучающихся к активным действиям в совместном построении образовательного процесса.</p> <p>Рекомендации: -Усилить работу НИРС.</p>	<p>Стандарт 3 выполняется</p>

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 4. Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов.

Критерий 4.1. Использование беспристрастных и объективных методов и процедур отбора и приема обучающихся (студентов), а также исключение необоснованных преград для поступления потенциальных обучающихся (студентов).

На обучение по программе подготовки ОСПО ИНИТ по направлению подготовки –

230701 «Прикладная информатика», принимаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем общем или среднем профессиональном образовании

Для приёма по программе ОСПО на специальности КГУ имени И. Арабаева, приказом ректора создаётся приёмная комиссия, аттестационная комиссия, апелляционная комиссия, назначаются технические секретари приёмной комиссии и разрабатываются Правила приёма в КГУ им. И. Арабаева, согласованные с МОиН КР (*Приложение №4.1.* Порядок приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики от 30 июня 2022 года № 355 <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/159289?cl=ru-ru>, *Приложение №4.2.* Порядок приёма в КГУ, *Приложение №4.3.* Приказы о составе приёмной комиссий, *Приложение №4.4.* Положение об апелляционной комиссии. *Приложение №4.5.* Положение об аттестационной комиссии. (Также можно посмотреть на сайте КГУ им.И.Арабаева <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa/>)

Предшествующий уровень образования для поступления - среднее (полное) общее, основное общее образование или начальное профессиональное образование.

Для приема документов от поступающих, проведения вступительных испытаний, зачисления в ОСПО создается приемная комиссия. Основной задачей приемной комиссии является выполнение плана приема при условии соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством Кыргызской Республики на основании гласности и открытости всех процедур приема.

Информация о правилах и условиях приема перечень необходимых документов, перечень специальностей, графики приемов, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещаются на официальном сайте университета, а также все правила и процедуры приема абитуриентов размещаются на доске объявлений в главном корпусе КГУ им. И.Арабаева. Также информацию о поступлении можно получить у технических секретарей, работающих в приемной комиссии. Кроме того, даются объявления через местные газеты и телевидения, где размещаются все информации по вопросам приема (*Приложение №4.6.* – Буклеты и рекламные материалы по приему абитуриентов).

Выполняется

<p>Критерий 4.2. Прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема обучающихся (студентов).</p> <p>Прозрачность и последовательность политики, процессов и критериев приема, обучающихся обеспечиваются в процессе работы приемной и апелляционной комиссий. Цель работы приемной комиссии – принимать в ОСПО ИНИТ наиболее подготовленных абитуриентов. Цель создания апелляционной комиссии - обеспечение соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценке тестовых заданий и защиты прав абитуриентов в соответствии с планом приема. План приема абитуриентов в СПУЗа КГУ им.И.Арабаева) по видам специальностей. Исходя из этого и на основании правила о приеме, приемная комиссия строит свою работу. В состав приемной и апелляционной комиссий включаются компетентные и ответственные преподаватели университета и СПУЗа.</p> <p>Абитуриенты или их представители имеют право ознакомиться с Уставом университета, его лицензиями на образовательную деятельность, а также с сертификатами государственной и других форм аккредитации. Помимо этого, доступны правила приёма в КГУ имени И. Арабаева, программы вступительных испытаний и другая важная информация, связанная с процессом поступления.</p> <p>Все эти и другие нормативные документы доступны для ознакомления на официальном сайте института: https://init.arabaevksu.edu.kg/ или на сайте университета https://arabaevksu.edu.kg, а также на стендах приёмной комиссии.</p> <p>Перед началом приёма документов, приёмная комиссия университета объявляет следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ежегодные правила приёма в КГУ имени И. Арабаева; - Список направлений подготовки и специальностей, на которые университет объявляет приём в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности; -Перечень и формы вступительных испытаний для лиц со средним профессиональным образованием. <p>- общее количество доступных мест для поступления на первый курс по каждому направлению подготовки и специальности;</p> <p><i>Приложение №4.7. План приема на 2023-2024 учебный год.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правила подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных и аттестационных испытаний; - образец договора для абитуриентов, поступающих на платной основе. <p><i>Приложение №4.8. Договор</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сроки внесения оплаты за обучение <p>- по итогам конкурса производится зачисление абитуриентов на первый курс;</p> <p><i>Приложение №4.9.Список абитуриентов, рекомендованных к зачислению на 1 курс Приемной комиссией</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перевод студентов высших учебных заведений, имеющих государственную аккредитацию (аттестацию), осуществляется в период летних или зимних каникул. 	<p>Выполняется</p>
--	--------------------

Для этих целей по приказу ректора КГУ имени И. Арабаева назначается специальная комиссия.
 Приложение №4.10. Положение о порядке перевода, восстановления и отчисления студентов КГУ.

Приложение №4.11. Приказ о комиссии по переводам и восстановлению.

- возможность восстановления студентов, ранее отчисленных из института, рассматривается на основании учебной карточки/транскрипта студента.

Приложение №4.12. Копии приказов о зачислении студентов

Приёмная комиссия после завершения своей работы представляет отчёт перед Учёным Советом института, который определяет уровень удовлетворительности работы приёмной комиссии. Приложение №4.13 Отчёт приёмной комиссии.

Отчёт приёмной комиссии 2023-2024-уч.год

№	Адистиги	I, II- тур		III- тур		IV-тур		Жалпы жыйынтык		
		9 кл	11 кл	9 кл	11кл	9 кл	11 кл	9 кл	11 кл	
1	АСУ	27	9	14	5	0	0	41	14	55
2	ПИ	32	17	8	2	1	1	41	20	61
3	ПОВТАС	144	36	39	11	2	3	185	50	235
4	ПОВТАС(З/О)		10		8		5		23	23
ЖАЛПЫ ЖЫЙЫНТЫК		203	72	61	26	3	9	267	107	374

Приложение №4.14. Протокол ученого совета института новых информационных технологий (ИНИТ) о работе приемной комиссии по приему на 2023-2024 год)

<p>Критерий 4.3. Получение полной и своевременной информации и консультации обучающимся (студентом) по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям.</p> <p>При приеме документов абитуриенту, а затем при поступлении студенту представляется вся информация о выбранной образовательной программе, будущих возможностях при ее окончании, перспективах продолжения обучения в ВУЗах Кыргызстана по соответствующему профилю.</p> <p>В начале учебного года проводится собрание студентов, на котором кураторы групп знакомят студентов с правилами поведения для обучающихся в ОСПО ИНИТ, учебным планом, графиком учебного процесса в ОСПО ИНИТ по данной специальности.</p> <p>Ответственным за организацию академической мобильности является зам. директора по учебной работе Ачакеев К.С., координирующий деятельность по организации мобильности ППС, студентов. Непосредственную работу по организации академической мобильности проводят заведующие выпускающих отделений, директор института. Одним из основных требований к организации академической мобильности является открытость процедур, а также безусловный характер их выполнения всеми субъектами академической мобильности. За субъектами академической мобильности сохраняется место учебы на период участия в программе академической мобильности (Приложения №4.15. - Положение о мобильности).</p> <p>В данное время составлены договора: с Таласким государственным университетом от 09.10.2023, УНПК МУК (Приложения №4.16. - Договора о сотрудничестве по программам академической мобильности).</p> <p>По окончании выпускник ОСПО ИНИТ имеет возможность продолжить обучение в КГУ им. И.Арабаева или в других ВУЗах республики по соответствующей специальности без особых препятствий.</p> <p>Со стороны КГУ им.И.Арабаева каждый год устраивается “Ярмарка вакансий”. На ярмарке с участием сотрудников Министерства труда и молодежи, местных представителей и других организаций-работодателей дается информация о вакансиях. На таких мероприятиях выпускники ОСПО ИНИТ и студенты имеют возможность узнать о рабочих вакансиях. Информация такого рода мероприятиях размещается на сайте КГУ им. И. Арабаева (https://arabaevksu.edu.kg/).</p>	<p>Выполняется</p>
<p>Критерий 4.4. Наличие четких процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях, обучающихся (студентов).</p> <p>В ОСПО КГУ им. И.Арабаева сбор и мониторинг академических достижений, обучающихся по всем образовательным программам и по аккредитуемой программе проводится учебной частью института совместно с заведующими отделениями</p> <p>При этом делается анализ успеваемости студентов групп, обучающихся по данной образовательной программе по данным представленным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронные ведомости AVN по сдаче модулей, количество модулей по дисциплине определяется согласно учебному плану; -по электронной итоговой ведомости AVN за семестр выводится рейтинг студентов за текущий семестр; 	<p>Выполняется</p>

<p>- по электронным итоговым ведомостям AVN двух семестров выводится рейтинг студентов за учебный год; (Приложение №4.17.- Отчет об успеваемости студентов; Приложение №4.18.- Бальный журнал группы).</p> <p>- Электронный бальный журнал AVN рейтинга студента за учебный год, где указаны баллы по сдаче модулей (экзаменов и зачетов). Электронный бальный журнал AVN рейтинга студента за учебный год, где указаны баллы по сдаче модулей (экзаменов и зачетов).</p> <p>Таким образом, информация об академических достижениях студентов прозрачно и доступно все участникам образовательного процесса, включая самих студентов, которые, благодаря системе AVN могут контролировать свой рейтинг. Результаты обсуждаются, анализируются на заседании отделения и Педсовете ИНИТ КГУ им. И. Арабаева</p> <p>На основании анализов последующие действия заключаются в определении наиболее результативных студентов и представляются для мотивации. Мотивация для отдельного студента, это поощрение в виде награждения грамотой УЗ, и предоставление льгот по оплате контрактной суммы (Приложение №4.19. - Положение комиссии по назначению льгот в оплате за обучение).</p> <p>С неуспевающими студентами кураторы групп проводят воспитательную работу, выявляются причины неуспеваемости, ведется индивидуальное собеседование, как со студентами, так и с родителями. За нарушения правил внутреннего распорядка, может быть наложено взыскание на студента после получения от него объяснений в письменной форме. За невыполнение учебных планов и другие нарушения предусмотренных уставом учебного заведения обязанностей к студентам могут быть применены меры дисциплинарного воздействия вплоть до исключения из числа студентов</p>	
<p>Критерий 4.5. Обеспечение образовательной организацией объективного признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения обучающимся (студентами) ожидаемых результатов обучения и способствования его академической мобильности.</p> <p>В соответствии с положением о переводе, восстановления студентов установлен порядок перевода студентов, из одного учебного заведения в другое учебное заведения или с одной основной образовательной программы среднего профессионального образования на другую, в том числе внутри СПУЗа, а также отчисления и восстановления студентов.</p> <p>Перевод и восстановление студентов из одного среднего профессионального учебного заведения в другое учебное заведение осуществляется, как правило, в период летних и зимних каникул. Студент желающий перевестись в другое учебное заведение с копией зачетной книжки обращается в руководство того СПУЗа, в котором он захочет продолжать обучение. Только после письменного согласия руководителя СПУЗа о принятии студента, ему выдается академическая справка со всеми документами. При переводе студента на ту же основную образовательную программу, по которой он обучался ранее, или родственную основную образовательную программу, сдаче подлежат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разница в учебных планах, возникшая из-за методических отличий в последовательности реализации государственного компонента государственного образовательного стандарта по специальности; - разница в дисциплинах, устанавливаемых СПУЗом. <p>Студент может быть отчислен из учебного заведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по собственному желанию; - в связи с переводом в другое учебное заведение; - по состоянию здоровья; 	Выполняется

<ul style="list-style-type: none"> - за академическую неуспеваемость (по итогам зимних и летних сессий); - за нарушение условий договора (для обучающихся на платной основе); - за потерю связи с учебным заведением; - за нарушение устава учебного заведения; - за нарушение правил внутреннего распорядка учебного заведения; - за нарушение законодательства Кыргызской Республики. <p>При отчислении студента из учебного заведения ему (ей) выдается академическая справка по установленной форме и находящийся в личном деле подлинник документа о среднем образовании с оставлением в личном деле копией академической справки, заверенной учебным заведением. Академическая справка является документом строгой отчетности, и регистрируются при выдаче. (Приложение №4.20. – Копия академической справки студента).</p> <p>По состоянию здоровья, в связи с рождением ребенка, призывом в армию и в других исключительных случаях, связанных с семейными и другими обстоятельствами, в т.ч. стихийными бедствиями, не позволяющими продолжить образование, студенты получают академический отпуск. Академический отпуск студентам предоставляется только сроком на один год (12 календарных месяцев) и только один раз за весь период обучения. Решение о предоставлении студенту академического отпуска принимает руководитель образовательной организации.</p>	
<p>Критерий 4.6. Обеспечение образовательной организации обучающихся (студентов), завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.</p> <p>Студенты, выполнившие в полном объеме учебный планы программы на уровне требований государственного образовательного стандарта, допускаются к государственной аттестации. По результатам государственной аттестации решается вопрос о присвоении выпускнику квалификации выдаче документа установленного образца. (Приложение №4.21.- Копия диплома выпускника).</p>	Выполняется
<p>Сильные и слабые стороны. Прием обучающихся(студентов), признание результатов образования и выпуск обучающихся (студентов).</p> <p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программы имеет четкие процедуры и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях обучающихся. - Программы обеспечивает объективное признание квалификаций и периодов обучения предшествующего образования, которое может явиться компонентом обеспечения успеваемости обучающихся в процессе обучения. <p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Усилить деятельность, направленную на стимулирование внутренней мобильности обучающихся и обеспечение возможностей для внешней мобильности. <p>Стандарт требования к приему обучающихся (студентов), признанию результатов образования и выпуску обучающихся</p>	Стандарт 4 выполняется

(студентов) выполняется в полном объеме.

Рекомендации:

-Усилить профориентацию среди выпускников.

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу.

Критерий 5.1. Использование образовательной организацией прозрачных и объективных критериев приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышением по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.

Выполняется

В реализации ОПОП по подготовке специалистов специальности 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)» ППС осуществляет свою деятельность на основе «Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений КР», принятым постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 г. №346.

На его основе в реализации единой кадровой политики ППС образовательных программ также руководствуется нормативно-правовыми документами, в целях укрепления трудовой и учебной дисциплины, рационального использования рабочего и учебного времени, улучшение качества учебного процесса.

При отборе и приеме претендента на работу учитывает оценку коллег, рейтинг преподавателя, научную работу, повышение квалификации и подготовку учебно-методической литературы и заключает трудовой договор сроком на 1 год. Права и обязанности ППС образовательных программ определены должностными инструкциями.

Численность и состав ППС данной программы формируется исходя из контингента, образовательных потребностей, особенностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся с учетом лицензионных требований.

Замещение всех должностей ППС в КГУ им. И. Арабаева осуществляется по трудовому договору, заключаемому сроком на один год. Заключению трудового договора предшествует конкурсный отбор претендентов согласно Положению о порядке организации и проведении конкурса на должности профессорско-преподавательского состава в КГУ им. И. Арабаева, где прописаны профессиональные критерии, предъявляемые кандидатам на замещение должностей профессорско-преподавательского состава.

Приложение № 5.1. ПОЛОЖЕНИЯ о замещении вакантных должностей ППС высших учебных заведений КР (ППКР от 29.05.2012 г. № 346. <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ruru/96038?cl=ru-ru>

Приложение № 5.2. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава КГУ им.И.Арабаева.

Приложение № 5.3. ПОЛОЖЕНИЕ о кадровой политике;
<https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>

Приложение № 5.4. ПОЛОЖЕНИЕ об ответственных за качество в структурных подразделениях КГУ им.И. Арабаева;

<https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>

Приложение № 5.5. Правила внутреннего распорядка КГУ им. И. Арабаева; <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>

Приложение № 5.6. ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии; <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>

Приложение № 5.7. Трудовой договор;

Приложение № 5.8. Должностные обязанности ППС и инструкции сотрудников.

КГУ им. И. Арабаева наряду с объективными и прозрачными процессами для найма, также способствует профессиональному росту и развитию ППС. Повышение по службе может проходить по результатам профессиональной и общественной деятельности, их ответственности, исполнительности, наличия организаторских способностей и дисциплинированности, а также по решению и рекомендации руководителей структурных подразделений, администрации КГУ им. И. Арабаева.

ППЦК ППС ОСПО должны проходить повышение квалификации в области педагогической деятельности, оценивания знаний обучающихся, методов преподавания, базового образования или читаемой дисциплины, повышая свое мастерство и творчество. В КГУ им. И. Арабаева действует система повышения квалификации по четырем уровням, подробная информация дана на сайте.

Увольнение с работы может происходить из-за сокращения штата, неудовлетворенности заинтересованных сторон или по собственному желанию работника.

Все процедуры приема и увольнения проходят в соответствии Трудового кодекса КР <https://cbd.minjust.gov.kg/1505?refId=1220610> и участия профсоюза КГУ им. И. Арабаева. Несмотря на более эффективную для вузов превентивную модель кадровой политики, в настоящее время для КГУ им. И. Арабаева характерна активная кадровая политика, основанная на понимании миссии вуза, на разработанной стратегии его развития и прогноза перспектив, политики в области качества, включая проработанную систему ценностей и приоритетов, культуры качества.

Руководство уделяет внимание формированию целенаправленного с определенными заданными свойствами коллектива, с его профессиональными качествами и компетенциями, развивая систему поощрений, поддержки материальной, в научных исследованиях и т.д. Политика направлена на формирование духа сотрудничества, сотворчества, духа команды, реализацию кадровых программ по развитию персонала, повышение квалификации и т.д.

Кадровая политика направлена на разработку механизмов снижения рисков кризисных ситуаций по обеспечению человеческих ресурсов, на подготовку научно-педагогических кадров, преемственности, открытости и прозрачности в системе замещении вакансий на конкурсной основе. Руководство пользуется поддержкой ППС и сотрудников.

Сохраняя позицию современного инновационного учебного заведения, в соответствии с миссией и видением КГУ им. И. Арабаева, вырабатывается способность меняться и реагировать на социальный запрос общества и рынка труда, повышая конкурентоспособность, мобильность и интеграцию в международное образовательное пространство.

Приложение № 5.9. Трудовой кодекс Кыргызской Республики

Приложение № 5.10. ПОСТАНОВЛЕНИЕ об оплате труда работников;

Приложение № 5.11. ПОЛОЖЕНИЕ о Трудовой комиссии;

Приложение № 5.12. Приказ о создании трудовой комиссии.

Все штатные преподаватели и преподаватели-совместители по образовательной программе имеют высшее образование. Многие из них опытные преподаватели, со стажем более 10-ти лет. На сегодняшний день в отделении ОСПО ИНИТ по данным аккредитуемым

программам работают пятнадцать преподавателей, пять совместителя. Один преподаватель является кандидатом наук (педагогических). Профессорско-преподавательский состав ОСПО по специальности 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)» насчитывает 15 человек, в том числе: имеющих степень кандидата наук -1; степень магистра -2.

На основании лицензионного требования соотношение преподаватель студент составляет 1:3. по ОПОП соотношение студент преподаватель соответствует лицензионному требованию. (Приложение №5.13. - Штатный формуляр ППС отделения ОСПО ИНИТ <https://init.arabaevksu.edu.kg/wp-content/uploads/2024/02/shtatka.pdf>) (Приложение №5.14. - Копии диплома преподавателя, Приложение №5.15.– Резюме преподавателей, Приложение №5.16.– Распределение учебных нагрузок преподавателей отделения).

№	Ф.И.О.	Должность	Штатное Совместительство	Часы	Ставка	Стаж работы
1	Анарбеков Т.Р	преп.	Штат	1080	1,5	2
2	Бакманова А.И.	преп.	Штат	857	1,19	15
3	Масиянова А.К	преп	Штат	1081	1,5	18
4	Казыбекова А.К.	преп	Штат	1080	1,5	3
5	Акимбек кызы Ж.	преп	Штат	1062	1,5	6
6	Тыналиева Ч.	преп	Штат	1079	1,5	8
7	Жумаева А.А	преп	Штат	1080	1,5	15
8	Ниязмаметова С.А.	преп	Штат	764	1,06	18
9	Рахматилла кызы А.	преп	Штат	1082	1,5	5
10	Сейткадиева Н.С.	магистр-преп.	Штат	1079	1,5	16
11	Осмонова Н. Ш	преп	Штат	1079	1,5	22
12	Ниязбеков Т. К.	магистр-преп.	Штат	1079	1,5	16
13	Турдакунова А.С.	и.о. доц	Штат	1083	1,5	32
14	Кудайберген кызы М.	преп	Штат	1079	1,5	1
15	Руслан у Э.	преп	штат	262	0,36	7
16	Токтомуш у Б.	преп	Совместитель	1079	1,5	12

17	Толонбаева Н.Т.	преп	Совместитель	359	0,5	1
18	Токтотемирова Б. Ж	преп	Совместитель	361	0,5	2
19	Мырзакулова К.М	преп	Совместитель	382	0,53	28
20	Сагыналиева А.	преп	Совместитель	357	0,5	2

Критерий 5.2. Соответствие реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса состава, квалификаций, образования и опыта преподавательского и учебно-вспомогательного состава.

В настоящее время в ОСПО укомплектован высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, что сказывается на уровне преподавания, которое направлено на повышение его качества.

К процессу обучения по ОСПО привлекаются наиболее квалифицированные преподаватели ОСПО ИНИТ и других ВУЗов и СПУЗов имеющие большой педагогический опыт, ученую степень, научные и учебно-методические труды, а также привлечены практикующие специалисты по образовательной программе.

В стратегии развития ОПОП в качестве одной из основных задач поставлена задача увеличения издания собственных учебников и учебно-методических пособий, методических указаний и рекомендации как в электронном, так и на бумажных носителях. Преподаватели работают над пособиями, учебниками, соответствующие программе, государственному образовательному стандарту, потребностям рынка труда и повышению качества образования. Соответствия реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса состава, квалификации, образование и опыта преподавательского и учебно- вспомогательного состава со ссылкой на документ.

Все преподаватели приняли активное участие в организации таких мероприятий, как олимпиады по IT технологиям, конкурс под названием «Юный программист», участие в мероприятиях по повышению квалификации.

Сейтказиева Н.С. проводила семинар по использованию электронного журнала в системе АВН (<https://www.facebook.com/nazgul.salbarovna/posts/pfbid0UNTichPojQsj7Q29M9UDWnR4v2dwVqZQE434EatVxsKx8XQEe4yKN7mYp7Ygeum4l>).

Турдакунова А.С. совместно с Сейтказиевой Н.С. организовали семинар на тему ”Жаш окутуучуларга окуу-усулу комплексин жана макала жазуунун ыкмасы”

(<https://www.facebook.com/nazgul.salbarovna/posts/pfbid0UNTichPojQsj7Q29M9UDWnR4v2dwVqZQE434EatVxsKx8XQEe4yKN7mYp7Ygeum4l>).

Ниязмаметова С. А. и Токтомуш у Б. провели семинар на тему “Билим берүү процессинде компьютердик графиканы колдонуу”.

Планируется в 2024 году в январе месяца проведение повышения квалификации преподавателей, в декабре 2023 года и в мае 2024 года будет организована олимпиада по IT технологиям.

Выполняется

Масиянова А.К. проводила семинар на тему “Роль информационной технологии в современном мире” (<https://www.facebook.com/nazgul.salbarovna/posts/pfbid023XyQRUXDPj2qq24ezQSt8BHsmjfJnh3BzWoyiYZXHJ72UyViTGSe8fP9MwaxCLAVI>).

Тыналиева Ч.Т. будет проводить круглый стол среди студентов на тему “Моя будущая профессия для души или для денег”.

Научные кружки проводят преподаватели: **Анарбеков Т., Сейтказиева Н.С.** по секциям: веб программирование, компьютерная графика (*Приложение №5.17.* – План кружка по Web дизайну).

Весь преподавательский состав принимает участие в проведении профессиональных мероприятий для студентов таких, как конкурс “Неделя информатики”, круглый стол “Перспективы развития IT технологии”, “Основные программы для стартапов” и Компьютерный турнир <https://www.facebook.com/share/p/2quJbJkmxXr7EduK/?mibextid=WC7FNe>.

Ниже следующих ссылок можно посмотреть проведенных мероприятий ОСПО ИНИТ КГУ им. И.Арабаева:

- <https://www.facebook.com/share/p/7JLGZ466vwmkmXnS/?mibextid=WC7FNe>
- <https://www.facebook.com/share/p/3bpUTbY2Xh8CP7e6/?mibextid=WC7FNe>
- <https://www.facebook.com/share/v/GpvGu8XzP8GAS554/?mibextid=WC7FNe>
- <https://www.facebook.com/share/p/ibvzQ6dbhn4S8GVF/?mibextid=WC7FNe>
- <https://www.facebook.com/share/p/JsMAzPJqNJfvAQM4/?mibextid=WC7FNe>
- <https://www.facebook.com/share/p/eNxxnvWWEyro2iob/?mibextid=WC7FNe>
- <https://www.facebook.com/share/p/gH4F6gXs7HdfvSzP/?mibextid=WC7FNe>
- <https://www.facebook.com/share/p/VTPNLqcZU5F45crb/?mibextid=WC7FNe>
- <https://www.facebook.com/share/p/4S462e4D8GB7UDpM/?mibextid=WC7FNe>
- <https://www.facebook.com/share/p/nH6eLAXBeBTQv572/?mibextid=WC7FNe>
- <https://www.facebook.com/share/p/CGmVhC2MSAw2scDp/?mibextid=WC7FNe>
- <https://www.facebook.com/share/p/YUYjix3ypxux2dXr/?mibextid=WC7FNe>
- <https://www.facebook.com/share/p/ZPpS5zo8SBqyFoqz/?mibextid=WC7FNe>

Принимали участие студенты 2 курса ОСПО ИНИТ и руководители: Н.С.Сейтказиева, Анарбеков Т.Р..в межспузовском турнире «Мир информатики» посвященное 70 летию НИУ КЭУ им. М.Рыскулбекова <https://www.facebook.com/share/p/VTPNLqcZU5F45crb/?mibextid=WC7FNe>.

Ниже в следующей таблице указано квалификации и специальности профессорско-преподавательского состава отделения среднего-профессионального образования Института новых информационных технологий:

№	ФИО	Специальность	Квалификация	№ диплома
1	Ниязмаметова Сахинур Абликимовна	Математика и информатика	преподаватель	CD№050079239

2	Бакманова Айгул Ибраимовна	Математика и информатика	Преподаватель математики и информатики	CD№040069082
3	Осмонова Назира Шамшыбековна	Математика и информатика	преподаватель	ЕВ№54905
4	Турдакунова Анархан Сейдилдаевна	Физика с дополнительной специальностью информатика и вычислительная техника	учитель	АВ№00075
5	Тыналиева Чынара Таласбековна	Управление и автоматика в технических системах	Дипломированный инженер	ГВ№17937
6	Масянова Айгуль Каныбековна	Прикладная математика	математик	АВ№08455
7	Жумаева Айсулуу Аскаралиевна	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	Инженер- программист	№CD0701137819
8	Казыбекова Айзат	Информатика	учитель	№О-2016-93878
9	Руслан уулу Эдил	Информационные сиситемы и технологии	бакалавр	ТБ№220372110
10	Акимбек кызы Жазгул	Информационные сиситемы и технологии	бакалавр	№УБ170205780
11	Сейтказиева Назгул Салбаровна	Информатика	учитель	№CD070121603
12	Кудайберген кызы Майрам	Информационные сиситемы и технологии	бакалавр	ТБ№220372101
13	Анарбеков Табылды Райымбекович	Информационные сиситемы и технологии	бакалавр	ТБ№210091680
14	Рахматилла кызы Аксамай	Информационная безопасность	бакалавр	№ШБ180088688
15	Ниязбеков Талгар Кубатбекович	Информатика	учитель	№CD070121710

Профессорско-преподавательский состав полностью охватывает все области и дисциплины, предусмотренные образовательной программой по направлениям «Прикладная информатика (по отраслям)», «Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных сиситем», «Автоматизированные сиситемы обработки информации и управление». ППС способен обеспечить качественное выполнение всех образовательных программ в соответствии с современными внешними

сигналами рынка труда, а также в области проведения научных исследований. Для качественного преподавания новой линии образования приглашаем сотрудников профильных компаний, организаций и т.д.

Соблюдаются нормы качества образования, число преподавателей соответствует учебным задачам, ППС справляется с необходимым объемом работы. По нормам времени максимальная ставка равна 1,5 и минимальная ставка 0,5.

Профессорско-преподавательский состав отделения среднего-профессионального образования Института новых информационных технологий участвуют в тренингах, круглых столах, с другими вузами по обмену опытом инновационным образовательным методикам и технологиям, посредством которого ППС повышают эффективность и качество обучения, обеспечивают мотивы к самостоятельной познавательной деятельности, способствуют углублению меж предметных связей за счет интеграции информационной и предметной подготовки, так как использование инновационных педагогических технологий является профессиональной функцией педагога. Применяются интерактивные доски с презентациями, на занятиях применяются дискуссии, работы в группах, метод мозгового штурма, метод критического мышления, викторины, мини- исследования, деловые игры, метод анкетирования и т.д. В образовательном процессе обучения преподаватели применяют новые инновационные методы и технологии. *(Приложение №5.18. Разработки занятий).*

Так же сотрудники ОСПО ведут определенные индивидуальные работы со студентами вне уроков, консультируя по вопросам дисциплин, принимая практические задания и СРС.

Преподаватели отделения среднего-профессионального образования Института новых информационных технологий в обязательном порядке взаимодействует со студентами, умеют работать в команде, выстраивать партнерские отношения в группе студентов и коллег в решении различных проблем.

В настоящая время инженеры-программисты востребованы на рынке труда. Выпускники нашего отделения среднего-профессионального образования Института новых информационных технологий повышают квалификацию и занимаются научными исследованиями в области современных инновационных технологий.

Критерий выполняется.

Преподавателями используются следующие формы обучения:

- 1.Интерактивный метод (творческие задания, работа в малых группах, работа парами и др.)
2. Использование общественных ресурсов (приглашение специалиста гостевого лектора, экскурсии).
3. Изучение и закрепление нового материала (интерактивная лекция, работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами).
4. Наличие в каждой аудитории проекторов, интерактивной доски позволяющие работать с подобными материалами.
5. Разрешение проблем. Кейс-метод, ролевая игра, презентации.
6. Использование информационной системы avn.arabaev.kg в КГУ им. И. Арабаева

Приложение №5.19. График открытых уроков и взаимопосещения занятий;

Приложение №5.20. Сведения о проведенных гостевых лекциях. Размещение на сайте КГУ (фотоотчеты);

<https://www.facebook.com/arabaevuniver/posts/pfbid02oF4sU1BddhnEFgUFdyAN6tBXounfYyDoaeh6aqnKfZ3jsqc5mgjdf9BnQVzZP9cJl>

В конце учебного года согласно индивидуальному плану ППС образовательных программ сдает отчет, где подробно предоставляется результат их педагогической деятельности, составляется рейтинг ППС на портале AVN, согласно Положения о рейтинговой оценке деятельности преподавателя

<p>(https://avn.arabaev.kg/lms/public/rating/index.html).</p> <p>Приложение №5.21. ПОЛОЖЕНИЕ о рейтинговой оценке деятельности преподавателя; https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa</p> <p>Приложение №5.22. Копия индивидуального плана ППС ОСПО ИНИТ КГУ им. И. Арабаева;</p> <p>Приложение №5.23. Результаты рейтинговой оценки ППС ОСПО ИНИТ КГУ им. И. Арабаева.</p> <p>У каждого преподавателя имеется портфолио (личная папка-накопитель), в котором представлены все необходимые сведения о квалификации, включая копии дипломов об образовании, сертификаты о повышении квалификации, списки и копии основных (научных и методических) трудов, перечень читаемых дисциплин.</p> <p>Обсуждение и анализ результатов периодической оценки всех заинтересованных сторон используется для улучшения организации образовательного процесса и происходит во время заседаний Ученого совета факультетов, где принимается решение о реализации предложений по результатам оценки.</p> <p>Приложение №5.24. Список научных трудов ППС ОСПО ИНИТ КГУ им. И. Арабаева;</p> <p>Приложение №5.25. Сертификаты о повышении квалификации ППС ОСПО ИНИТ КГУ им. И. Арабаева.</p>	
<p>Критерий 5.3. Создание образовательной организацией условий для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, а также для проведения исследований.</p> <p>Для расширения сферы научно-исследовательской и инновационной деятельности отделению среднего-профессионального образования Института новых информационных технологий для привлечения дополнительных ресурсов, проведение стажировок и повышения квалификации персонала и обеспечения базы для образовательного процесса и подготовки кадров высшей квалификации в КГУ действует политика в области качества образования. Создание образовательной организацией условий для подбора мотиваций и закрепления преподавателей также для проведения исследований со ссылкой на документ</p> <p>Одним из важных направлений администрации ОСПО ИНИТ является стимулирование труда преподавателей. За активное участие в учебно–методической, научно – исследовательской работе, за активное участие в семинарах, конференциях отделении среднего-профессионального образования поощряет почетной грамотой института, грамотой КГУ им. И.Арабаева, единовременными денежными премиями. В Положении «О рейтинговые оценки деятельности преподавателей, кафедр, институтов, колледжа, центров» предусмотрены определенные баллы для преподавателей, которые занимаются научной деятельностью и достигают успехов работе. Кроме этого, на основе положения университета КГУ им. И.Арабаева «Лучший преподаватель» среди ППС по итогам учебного года проводится конкурс, по итогам конкурса, преподавателям присваиваются номинации. Например, преподаватель отделения Сейтказиева Н.С.- победитель конкурса “Лучший преподаватель – 2022 года”. Преподавателям, которые принимают активное участие научно-практических конференциях выдаются сертификаты, денежные премии, а также профбюро выдает путевки в различные оздоровительные учреждения (Приложение №5.26. – Положение о профессиональном конкурсе в</p>	Выполняется

ОСПО ИНИТ КГУ им.И.Арабаева “Лучший преподаватель, Выпуски УМС ОСПО ИНИТ КГУ им. И.Арабаева заседании комиссии конкурса, Приложение №5.27. – Грамоты и награды ППС ОСПО ИНИТ).

В ОСПО ИНИТ действует система внебюджетной надбавки к зарплате преподавателей и сотрудников. При начислении данной надбавки учитывается весь спектр деятельности преподавателя и сотрудника, что является достаточно серьезным фактором мотивации активной трудовой деятельности.

Выполняется

Критерий 5.4. Работа преподавателей над разработкой и изданием пособий, учебников соответствующей образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования.

За период 2019-2024гг. преподаватели отделения среднего-профессионального образования по аккредитуемым ОПОП разработали и издали достаточно учебно-методических указаний, пособий и видео курсов.

№ п/п	Автордун Аты-жөнү ФИО автора	Иштин аты Название работы	Иштин илимий багыты ж-а жанры (Жанр научн.напр. работы	Расмий укугу	Объе м	Соавторы	Место издания
Илимий макалалар (Статьи)							
КР ЖАК тизмесиндеги журналдардагы макалалар (статьи в журналах ВАК КР)							
1.	Анарбеков Т.Р.	Разработка электронного учебника по языку гипертекстовой разметки HTML	Макала https://goo.su/goxy	Вестник КГУ им.И.Арабаева №2, 2023		Смайылбек к.Ч.	Кыргызстан, Бишкек
2.	Сейткадиева Н.С.	Методические указания по учебной практике	Авторское свидетельство	24.02.2023 г.		Ниязмаметова С.А., Ниязбеков Т.К.	Кыргызпатент
3.	Сейткадиева Н.С.	Информатика (учебное пособие)	Авторское свидетельство	27.03.2023 г.		Ибраева А.Т., Ниязбеков Т.К.	Кыргызпатент
4.	Сейткадиева Н.С.	Эффективность внедрения Google сервисов в изучение дисциплины «Информационная безопасность»	Авторское свидетельство	13.03.2023 г.		Жумаева А.А., Токтогулова Г.А.	Кыргызпатент

5.	Сейтказиева Н.С.	Компьютерная графика (учебное пособие)	Авторское свидетельство	27.03.2023 г.		Ибраева А.Т., Ниязбеков Т.К.	Кыргызпатент
6.	Сейтказиева Н.С.	Учебное пособие по выполнению практических заданий по дисциплине «Информатика»	Авторское свидетельство	27.03.2023 г.		Ибраева А.Т., Ниязбеков Т.К.	Кыргызпатент
7.	Ниязбеков Т.К.	Информатика (учебное пособие)	Авторское свидетельство	27.03.2023 г.		Ибраева А.Т., Сейтказиев а Н.С.	Кыргызпатент
8.	Ниязбеков Т.К.	Компьютерная графика (учебное пособие)	Авторское свидетельство	27.03.2023 г.		Ибраева А.Т., Сейтказиев а Н.С.	Кыргызпатент
9.	Ниязбеков Т.К.	Учебное пособие по выполнению практических заданий по дисциплине «Информатика»	Авторское свидетельство	27.03.2023 г.		Ибраева А.Т., Сейтказиев а Н.С.	Кыргызпатент
10.	Ниязмаметова С.А	Методические указания по учебной практике	Авторское свидетельство	24.02.2023 г.		Сейтказиев а Н.С., Ниязбеков Т.К.	Кыргызпатент
11.	Жумаева А.А.	Эффективность внедрения Google сервисов в изучение дисциплины «Информационная безопасность»	Авторское свидетельство	13.03.2023 г.		Токтогулова Г.А., Сейтказиев а Н.С.	Кыргызпатент
12.	Турдакунова А.С.	Орто мектептин алгебра сабагында параметрлери бар маселелерди чыгарууну окутуунун методикасы	Авторское свидетельство	13.03.2023		Бакманова А.И.	Кыргызпатент
13.	Турдакунова А.С.	Методические указания по производственной практике	Авторское свидетельство	13.03.2023		Тыналиева Ч.Т., Осмонова Н.	Кыргызпатент
14.	Тыналиева Ч.Т.	Заманбап маалымат технологиялардын кесиптик-техникалык билим берүү системасындагы таасири	Авторское свидетельство	13.03.2023			Кыргызпатент
15.	Тыналиева Ч.Т.	Методические указания по производственной практике	Авторское свидетельство	13.03.2023		Осмонова Н.Ш. Турдакунова А.С.	Кыргызпатент
16.	Осмонова Н.Ш.	Методические указания по производственной практике	Авторское свидетельство	13.03.2023		Тыналиева Ч.Т., Турдакунова А.С.	Кыргызпатент

17.	Бакманова А.И.	Математиканы кесипке багыттап окутууну уюштуруунун педагогикалык шарттары	Макала https://www.elibrary.ru/item.asp?id=52079859	ЖАМУ Жарчысы, 2023 №1 (54), 6 барак	Ниязбеков Т.К.	Кыргызстан
18.	Бакманова А.И.	Математиканы окутууда предмет аралык байланышынын дидактикалык негиздери	Макала https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54934471	Известия КГТУ им.И.Раззакова 2023, №2 (66)	Турдакунова А.С., Убайдылдаева Ж.	Кыргызстан
19.	Бакманова А.И.	Профилдик окутуунун негизги маселелери	Макала	Талас Жарчысы, 6 барак	Атабаев С.	Кыргызстан
20.	Бакманова А.И.	Орто кесиптик билим берүүдө математика курсун кесипке багыттап окутууну колдонуу	Макала	ОшМУ Жарчысы, 7 барак	Турдакунова А.С.	Кыргызстан
21.	Бакманова А.И.	Математиканы окутууда дистанттык окуу технологияларын колдонуу	Макала	ОшМУ Жарчысы, 6 барак	Турумбекова А.Т.	Кыргызстан
22.	Бакманова А.И.	Педагогикалык адистиктердин студенттерине математиканы кесипкөй багытталган окутууну моделдөө	Макала	Известия КГТУ им.И.Раззакова 2023, №2 (66), 6 барак	Турдакунова А.С., Убайдылдаева Ж.	Кыргызстан
23.	Турдакунова А.С.	Математиканы окутууда предмет аралык байланышынын дидактикалык негиздери	Макала	Известия КГТУ им.И.Раззакова 2023, №2 (66), 6 барак	Бакманова А.И., Убайдылдаева Ж.	Кыргызстан
24.	Турдакунова А.С.	Орто кесиптик билим берүүдө математика курсун кесипке багыттап окутууну колдонуу	Макала	ОшМУ Жарчысы, 7 барак	Бакманова А.И.	Кыргызстан
25.	Турдакунова А.С.	Педагогикалык адистиктердин студенттерине математиканы кесипкөй багытталган окутууну моделдөө	Макала	Известия КГТУ им.И.Раззакова 2023, №2 (66)	Бакманова А.И., Убайдылдаева Ж.	Кыргызстан
26.	Турдакунова А.С.	Орто мектептин алгебра сабагында параметрлери бар маселелерди чыгарууну окутуунун методикасы	Макала	ОшМУ, 7 барак	Турумбекова А.Т.	Кыргызстан, г. Ош
27.	Турдакунова А.С.	Жогорку кесиптик билим берүү системасында санариптештирүү	Макала	ЖАМУ Жарчысы, 2023 №1 (54), 7 барак	Турумбекова А.Т.	Кыргызстан, г. Джалал-Абад
28.	Турдакунова	Азыркы кырдаалда Кыргызстанда аралыктан билим берүүнү колдонуу	Макала	Талас Жарчысы	Ниязбеков Т.К.	Кыргызстан г. Талас
29.	Ниязбеков Т.К.	Математиканы кесипке багыттап окутууну уюштуруунун педагогикалык шарттары	Макала	ЖАМУ Жарчысы, 2023 №1 (54), 6 барак	Бакманова А.И.	Кыргызстан
30.	Тыналиева Ч.Т.	Заманбап маалыматтык технологиялардын кесиптик	Макала clck.ru/32bptA	Вестник КГУ им. И. Арабаева	-	Кыргызстан, Бишкек

		билим беруу системасына тийгизген таасири					
2.3. Чет мамлекеттерде чыккан макалалар (Статьи, опубликованные в зарубежных изданиях)							
31.	Осмонова Н.Ш.	Билим берүүдө маалыматтык технологияларды колдонуу	Макала	Общенациональное движение “Бобек”, “Лучший научный сотрудник-2023”			Казахстан, Астана, 2023
32.	Сейтказиева Н.С.	Эффективность внедрения Google сервисов в изучение дисциплины «Информационная безопасность»	Макала	Общенациональное движение “Бобек”, “Лучший научный сотрудник-2023”		Токтогулова Г.А., Жумаева А.А.	Казахстан, Астана, 2023
33.	Жумаева А.А.	Эффективность внедрения Google сервисов в изучение дисциплины «Информационная безопасность»	Макала	Общенациональное движение “Бобек”, “Лучший научный сотрудник-2023”		Токтогулова Г.А., Сейтказиева Н.С.	Казахстан, Астана, 2023
34.	Н.С.Сейтказиева	Моделирование и прогнозирование задач сельского хозяйства на основе машинного обучения	https://www.researchgate.net/publication/369998463_Modeling_and_forecasting_tasks_of_agriculture_based_on_machine_learning	E3S Сеть конференций 380 DOI: 10.1051/e3sconf/202338001026 Лицензия CC BY 4.0 15стр. (Scopus)		Б.Сабитов, А.Карганова, Курманбек у.Т., А.Дыйканова, А.Орозбекова	апрель 2023 г. E3S Сеть конференций 380 DOI: 10.1051/e3sconf/202338001026 Лицензия CC BY 4.0
3.Семинарларга катышуу							
1.	Сейтказиева Н.С.	“Санариптик билим берүү жана педагогикалык инновациялар”	семинар	КГУ им.И.Арабаева	24ч.		Бишкек 2023
2.	Сейтказиева Н.С.	“Инновации в образовании: современные педагогические практики и технологии”	семинар	Международный педагогический форум, РФ, г. Екатеринбург	8ч.		Бишкек 13-14.12.2023
3.	Осмонова Н.Ш.	Санарип мугалим	курс	Санарип Академия	36ч.		Бишкек 2023
4.	Осмонова Н.Ш.	“Санариптик билим берүү жана педагогикалык инновациялар”	семинар	КГУ им.И.Арабаева	24ч.		Бишкек 2023
5.	Бакманова А.И.	Использование формативной и суммативной оценки достижения обучающихся	семинар	Образовательный центр «КЛЕВЕРСТАРТ»	72		Бишкек 2023
6.	Бакманова А.И.	Курс “Санарип мугалим”	семинар	Санарип Академия	36		Бишкек 2023
7.	Турдакунова А.С.	Использование формативной и суммативной оценки достижения обучающихся	семинар	Образовательный центр «КЛЕВЕРСТАРТ»	72		Бишкек 2023
8.	Турдакунова А.С.	Курс “Санарип мугалим”	семинар	Санарип Академия	36		Бишкек 2023
9.	Ниязбеков Т.К.	Курс “Санарип мугалим”	семинар	Санарип Академия	36		Бишкек 2023

10.	Ниязбеков Т.К.	Использование формативной и суммативной оценки достижения обучающихся	семинар	Образовательный центр «КЛЕВЕРСТАРТ»	72	Бишкек 2023
11.	Ниязбеков Т.К.	“Эмоциональное и профессиональное выгорание”	семинар		72	Бишкек 2023
12.	Анарбеков Т.Р.	“Предметтик стандарттын талаптарына ылайык сабактарды пландаштырууну өркүндөтүү”	семинар	РИПКиППР при МОНиКР	72	20.01.2023 Бишкек

3. Учебные и учебно-методические работы.

Данные преподаватели опубликовали следующие методические указания и учебные пособия:

Сейтказиева Н.С., Ниязаметова С.А., Ниязбеков Т.К.	Методические указания по учебной практике. 24.02.2023 г.
Сейтказиева Н.С., Ибраева А.Т., Ниязбеков Т.К.	Информатика (учебное пособие) 27.03.2023 г.
Сейтказиева Н.С., Жумаева А.А., Токтогулова Г.А.	Эффективность внедрения Google сервисов в изучение дисциплины «Информационная безопасность» 13.03.2023 г.
Сейтказиева Н.С., Ибраева А.Т., Ниязбеков Т.К.	Компьютерная графика (учебное пособие) 27.03.2023 г.
Сейтказиева Н.С., Ибраева А.Т., Ниязбеков Т.К.	Учебное пособие по выполнению практических заданий по дисциплине «Информатика» 27.03.2023 г.
Турдакунова А.С., Бакманова А.И.	Орто мектептин алгебра сабагында параметрлери бар маселелерди чыгарууну окутуунун методикасы 13.03.2023
Турдакунова А.С., Осмонова Н.Ш., Бакманова А.И.	Методические указания по производственной практике 15.02.2024
Турдакунова А.С.,	Методические указания по квалификационной практике

Осмонова Н.Ш., Тыналиева Ч.Т.	15.02.2024
Тыналиева Ч.Т.	Заманбап маалымат технологиялардын кесиптик-техникалык билим берүү системасындагы таасири 13.03.2023

Ежегодно в КГУ им. И.Арабаева проводятся повышение квалификации, семинары, тренинги, стажировки, открытые уроки, мастер класс для развития профессионального уровня ППС. *(Приложение №5.28. Положение о порядке повышении квалификации педагогических кадров ИПК и ПК им М. Р. Рахимовой КГУ). Имеется авторские свидетельства ППС ОСПО ИНИТ (Приложение №29 Копии авторских свидетельств ППС ОСПО ИНИТ).*

Для улучшения и повышения качества преподавания и методической подготовки преподавателя является взаимопосещения занятий. В период теоретических занятий преподавателями ОСПО ИНИТ посещаются открытые занятия по составленному плану ОСПО. Все посещенные занятия соответствуют предъявляемым требованиям и протоколируются в журнале взаимопосещения отделения. Практика посещения занятий и их анализ позволяют, повысить методический уровень молодых преподавателей, демонстрируют педагогическое мастерство опытных преподавателей, способствуют внедрению в учебный процесс интерактивных средств обучения. *(Приложение №5.30. План работы методических семинаров ОСПО ИНИТ. Приложение №5.19. График взаимопосещения и открытых уроков ППС).*

В рамках успешной деятельности программы по направлениям «ПОВ ТАС», «ПИ», «АСУ» запланирован месячник. *(Приложение №5.31. План отделения среднего-профессионального образования ИНИТ).*

Руководством ОСПО ИНИТ разрабатывается перспективный план профессионального развития преподавателей в соответствии с требованиями учебных программ. При планировании учитываются результаты постоянного мониторинга профессионального роста преподавателей и рекомендации внутренней аттестационной комиссии. *(Приложение №5.32. Положение об оценке удовлетворенности потребителей).*

Применение современных инновационных технологий в обучении одна из наиболее важных и устойчивых тенденций развития мирового образовательного процесса. Чтобы легко адаптироваться к новым требованиям обучению ППС на отделении среднего-профессионального образования часто используются интерактивные технологии при преподавании учебных дисциплин, где можно посещать занятия преподавателей с опытом. *(Приложение №5.25. Сертификаты о повышении квалификации ППС ОСПО ИНИТ КГУ им. И. Арабаева).*

Критерий 5.5. Наличие разработанных образовательной организацией и выполняемых реальных планов повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава.

Выполняется

Учитывая широкий спектр образовательных программ и большое количество кафедр, отделений, центров, секций, в КГУ им. И.Арабаева практикуется планирование повышения квалификации ППС и АУП в целом по вузу. Планы повышения квалификации

формируются в отделении в соответствии с потребностями образовательных программ. Повышение квалификации планируется преподавателями в начале каждого учебного года и вносится в «Индивидуальный план» (*Приложение №5.22. - Копия индивидуального плана*).

Повышение уровня квалификации ОСПО ИНИТ **обеспечивается** и посредством постоянно действующего научно-методического семинара отделения, на котором регулярно рассматриваются вопросы развития и повышения эффективности образовательной технологии по программе. В котором совершенствование технологий ведения лекционных и практических занятий, в частности, путем активного применения в учебном процессе компетентно-ориентированных методов и заданий; внедрение интерактивных технологий и методов в учебный процесс; обеспечение междисциплинарного согласования рабочих программ ОП; совершенствование системы контроля знаний и самостоятельной работы студентов; формы и методы сотрудничества с работодателями на постоянной основе (*Приложение №5.30. – План работы методических семинаров ОСПО ИНИТ, Приложение №5.33. План НИР и НИРС ОСПО ИНИТ*).

За период 2020-2022 гг. преподаватели отделения по аккредитуемым ОП приняли участие во многих мер КГУ им. И. Арабаева ОСПО ИНИТ повышения квалификации ППС по специальностям “Автоматизирование системы обработки информации и управление”, “Прикладная информатика (по отраслям)”, “Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем” за 2019-2024 годы.

Преподаватели ОСПО ИНИТ по специальности регулярно проходят курсы повышения квалификации по совершенствованию опыта при оценке знаний. В нижеследующей таблице указаны данные об обучении на семинарах и тренингах по оцениванию преподавателей:

№	ФИО	Название	Часы	Место прохождения
2	Ниязаметова С.А.	Центр дополнительного образование АУЦА «Методология и инструменты онлайн обучения»	36 ч.	2020г
		КГУ имени И.Арабаева Институт повышения квалификации и переподготовки кадров «Методология и инновационные дисциплин»	36 ч.	2022г
3	Сейтказиева Н.С.	«3D проектирование в программе Solid Works на базе Fab lab» РИПКиП пед. Работников при МОиНКР	72ч	21.11-02.12.2022
		«Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «Prjf образование»: новые форматы и инструменты образовательного процесса».	36ч	03.03.2021
		КГУ имени И.Арабаева Институт повышения квалификации и переподготовки кадров «Методология и инновационные дисциплин»	36 ч.	2022г

		«Теория и методика преподавания информатики», РИПКИП пед. Работников при МОиНКР	72ч	16.11-27.11.2020	
		«Эффективный урок в мультимедийной образовательной среде», РИПиП педагогических работников при МОиНКР	72ч	13.01.2020	
		«Информационно-коммуникационные технологии работников при МОиНКР	72ч	02.03.2020	
		Санариптик билим берүү жана педагогикалык инновациялар	24ч	г.Бишкек 2023	
		Курс « PRO Жаран 2» демократического управления и процессов, политических и социальных прав граждан	36ч	Школа гражданского лидерства. Бишкек 2023	
4	Турдакунова А.С.	Эффективный урок в мультимедийной образовательной среде.	36ч	Бишкек-2020г	
		Методология и инструменты онлайн-обучения	36ч	АУЦА-2020г	
		Программа: «Санарип мугалим»	36ч	Республиканский Курс повышения квалификации-2023г	
		Использование форматированной и суммативной оценки достижения обучающихся	72ч	Институт экономики и культуры ОЦ «Клеверстарт» 2023 г.	
5	Бакманова А.И.	Эффективный урок в мультимедийной образовательной среде.	36ч	Бишкек-2020г	
		Методология и инструменты онлайн-обучения	36ч	АУЦА-2020г	
		Программа: «Санарип мугалим»	36ч	Республиканский Курс Повышения квалификации-2023г	
		Использование форматированной и суммативной оценки достижения обучающихся	72ч	Институт экономики и культуры ОЦ «Клеверстарт» 2023 г.	

6	Осмонова Н.Ш.	Эффективный урок в мультимедийной образовательной среде.	36ч	Бишкек-2020г
		Методология и инструменты онлайн-обучения	36ч	АУЦА-2020г
		Язык программирование python	36ч	Бишкек-2022г
		Программа: «Санарип мугалим»	36ч	Республиканский Курс повышения квалификации-2023
7	Ниязбеков Т.К.	«Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе»		2020г. РИПКиППР при МОиН КР
		Программа: «Санарип мугалим»	36ч	Республиканский Курс повышения квалификации-2023
8	Тыналиева Ч.Т.	Программа: «Санарип мугалим»	36ч	Республиканский Курс повышения квалификации-2023
		«Инновационные технологии повышения качества преподавания дисциплин»	72 часов	2022г. МОиН, КГУ им.И.Арабаева
9	Казыбекова.А.К.	«Педагогическая деятельность: формирование компетенций функциональной грамотности»	72 часов	КГУ им. И.Арабаева, с 17.04.23-29.04.23
11	Токтотемиров а.Б.Ж.	Семинар-тренинг по интеграции вопросов устойчивого развития, зеленой экономики на уровне высшего проф, образования	36 часов	МОИН КР 27.10.2022
12	Мырзакулова К.М.	Повышение квалификации преподавателей «Методы использования информационных технологий в дистантном обучении»		2020
		Сертификат 01214, обучение по курсу «Эффективный онлайн урок»..	54ч	2020г
		Сертификат 01057, обучение по курсу «Международные практики школьного образования» в онлайн платформе SCLAD	24ч	2020 г.

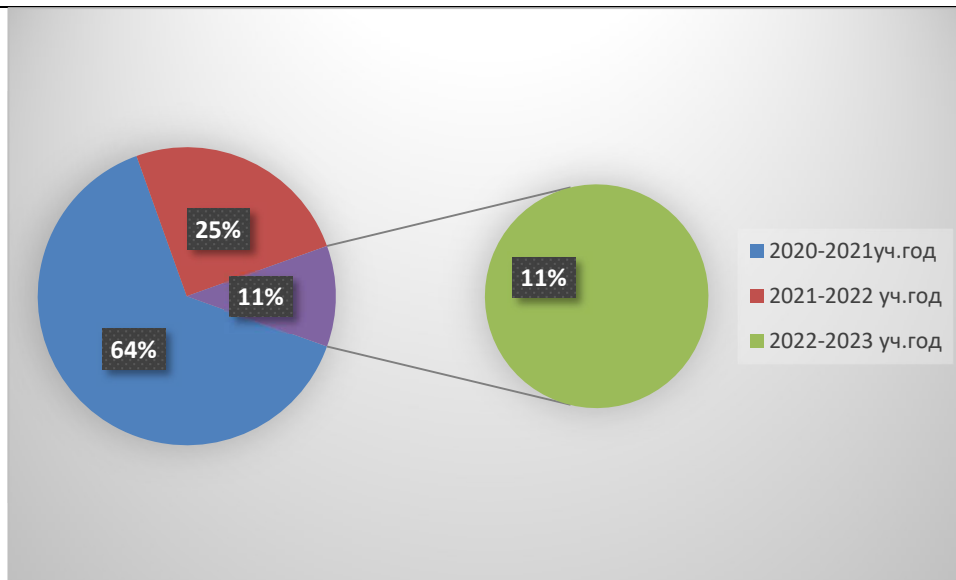


Рисунок 3.1. Повышения квалификации ППС ОСПО ИНИТ

О принятиях по повышению квалификации, а именно:

(Приложение №5.34. - План работы по организации курсов повышения квалификации в ИПК им М.Р.Рахимовой КГУ им И. Арабаева, Приложение №5.28. - Положение о порядке повышении квалификации педагогических кадров ИПК и ПК им М. Р. Рахимовой КГУ)

Также наши преподаватели вне занятий дополнительно проводят кружки по дисциплинам. *(Приложение №5.17. – План кружка по Web дизайну).*

Критерий 5.6. Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава, содействующей профессиональному развитию и позволяющей быть постоянно информированным о последних изменениях в сфере своей деятельности.

В университете на постоянной основе действуют краткосрочные программы повышения квалификации «Создание электронных учебных курсов с применением свободного и открытого программного обеспечения», «Методика преподавания информационных технологий в ВУЗе, СПУЗе», «Разработка и использование электронных учебников в образовательном процессе» а также многие другие курсы *(Приложение №5.35. - Тематика обучающих семинаров и курсов по повышению квалификации ИПКиПК им. М.Р.Рахимовой КГУ им. И.Арабаева).*

Кроме этого, систематически проводит семинары и вебинары по актуальным вопросам модернизации образования, как собственными силами, так и с привлечением специалистов из вузов и министерств КР *(Приложение №5.36. - Материалы семинаров отделения).*

Кроме обучения специальных курсов и семинаров преподаватели, согласно утвержденному графику открытых уроков и взаимопосещений занятий участвуют в них. Посредством проведения открытых уроков и демонстрации друг другу своих наработанных методик

Выполняется

и умений, получают необходимую информацию для саморазвития, в плане применения различных методов обучения (**Приложение №5.19.** – *График открытых уроков и взаимопосещения занятий*).

Повышение квалификации является частью общей кадровой политики и способствует профессиональному прогрессу преподавателей. Так, механизм, применяемый в рамках аттестации профессорско-преподавательского состава ОСПО ИНИТ КГУ им. И. Арабаева, позволил определить эффективность работы преподавателей в контексте их функциональных обязанностей и стратегических задач университета. Статистика отчетных лет показывает, что 100% преподавателей, подлежащих аттестации по графику, подтвердили соответствие занимаемой должности. Это свидетельствует об эффективном механизме конкурсного отбора преподавателей и наличии в университете благоприятных условий для профессионального развития преподавателей.

Повышение квалификации осуществляется согласно графику, утвержденному руководством вуза. ППС отделении среднего-профессионального образования Института новых информационных технологий повышает квалификацию в университетах КР и ближнего, дальнего зарубежья, в которых имеются родственные направления. Ежегодно преподаватели проходят различные курсы повышения квалификации:

Октябрь-Ноябрь 2023г. Международная научно-практическая конференция "Обнаружение заимствований - 2023" для специалистов в образовательной, научной и издательской сферах деятельности. Это крупнейшая профессиональная площадка, предназначенная для формирования экспертной среды по обсуждению проблемы плагиата в образовательном и научном сообществах стран СНГ.

2. Повышение квалификации виде семинара, курсов и вебинара в платформе ZOOM на тему «Комплексная оценка цифровых компетенций»;

- *11.10.2023г. Курсы: «Методы активного обучения в онлайн формате»;*
- *12.10.2023г. Курсы: Киберпедагог -9 поток «Игровые подходы в дистанционном обучении»;*
- *12.10.2023г. Курсы: Have fun! Как получать удовольствие от учебного процесса;*
- *19.10.2023г. Курсы: Пять игровых механик, которые можно применять уже завтра;*
- *26.10.2023г. Курсы: Обучающие квесты, или Приключения учебного контента. Организованная учебной администрацией Бельгийского образовательного Совета. Онлайн формат.*

Одним из направлений улучшения и развития качества преподавания является практика взаимопосещения занятий. В отчетный период преподавателями института были посещены открытые и инновационные занятия ведущих профессоров и доцентов. Все посещенные занятия соответствуют предъявляемым требованиям. Практика посещения занятий и их анализ позволяют, повысить методический уровень молодых преподавателей, демонстрируют педагогическое мастерство опытных преподавателей, способствуют внедрению в учебный процесс интерактивных средств обучения.

Приложение №5.37. План повышения квалификации ППС КГУ им.И.Арабаева.

Приложение №5.38. Сведения о повышении квалификации ППС.

<p>Критерий 5.7. Создание условий для периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям.</p> <p>Руководством ИНИТ ОСПО разрабатывается перспективный план профессионального развития преподавателей в соответствии с требованиями учебных программ. При планировании учитываются результаты постоянного мониторинга профессионального роста преподавателей и рекомендации внутренней аттестационной комиссии. (<i>Приложение №5.32. Положение об оценке удовлетворенности потребителей (студентов).</i>)</p> <p>Применение современных инновационных технологий в обучении одна из наиболее важных и устойчивых тенденций развития мирового образовательного процесса. Чтобы легко адаптироваться к новым требованиям обучению ППС на кафедры часто используются интерактивные технологии при преподавании учебных дисциплин, где можно посещать занятия преподавателей с опытом (<i>Приложение №5.25. Сертификаты ППС ОСПО ИНИТ).</i>)</p> <p>В соответствии с требованиями образовательных стандартов в университете и в колледже внедряется электронная информационно-коммуникационная среда, поэтому систематически в отделении проводятся обучающие мероприятия (семинары) по работе с инструментами создания УМК, составления технологических карт, заполнения электронных ведомостей, создания электронных обучающих курсов, использования мультимедийного оборудования и интерактивных досок в образовательном процессе (<i>Приложение №5.30. - План работы методических семинаров ОСПО ИНИТ, Приложение №5.36. -Материалы семинаров отделения).</i>)</p> <p>Информирование и обсуждение инноваций в части организации учебного процесса и качества образования также проводятся регулярно. Так, ППС отделения среднего-профессионального образования Института новых информационных технологий за последнее 3 года приняли участие в ряде семинаров, организованных КГУ им. И.Арабаева; при этом информация, полученная на семинарах, используется при реализации образовательного процесса (<i>Приложение №5.34. - План работы по организации курсов повышения квалификации в ИПК им М.Р.Рахимовой КГУ им И. Арабаева, Приложение №5.28. - Положение о порядке повышении квалификации педагогических кадров ИПК и ПК им М. Р. Рахимовой КГУ. Приложение №5.37. - Планы повышения квалификации ППС КГУ им. И.Арабаева, Приложение №5.35. – Тематика обучающих семинаров и курсов по повышению квалификации ИПКиПК им. М.Р.Рахимовой КГУ им. И.Арабаева 2020-2023 уч.г.).</i>)</p>	Выполняется
<p>Критерий 5.8. (18п.) Образовательная организация высшего и среднего профессионального образования, кроме критериев, предусмотренных пунктом 17 настоящих Минимальных требований, имеет систему поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями и внедрения инновационных методов преподавания и использования передовых технологий.</p> <p>Одним из важных направлений деятельности администрации университета является стимулирование труда преподавателей. В университете предусматриваются за многолетний добросовестный труд и успехи в работе, за активную работу в приемной комиссии, за активное участие в семинарах, конференциях, за активное участие в научной работе и совершенствовании деятельности университета такие поощрения как благодарность, Почетная грамота, единовременная денежная премия, путевки в оздоровительные санатории, пансионаты. В Положении «о рейтинговой оценке деятельности преподавателей, кафедр, институтов, колледжа, центров» предусмотрены определенные баллы для преподавателей, которые занимаются научной деятельностью и достигают успехов в работе. Кроме этого, на основе положений ОСПО ИНИТ КГУ им.И.Арабаева "Лучший преподаватель" среди ППС по итогам учебного года проводится конкурс, по итогам конкурса, преподавателям присваиваются номинации. Например преподаватель отделения Сейтказиева Н.С.- победитель конкурса "Лучший преподаватель - 2023". Преподавателям, которые принимают активное участие в научно-практических конференциях</p>	Выполняется

<p>выдаются сертификаты, денежные премии а также профбюро выдает путевки в различные оздоровительные учреждения (Приложение №5.26. – <i>Положение о профессиональном конкурсе в ОСПО ИНИТ КГУ им.И.Арабаева “Лучший преподаватель, Выписки УМС ОСПО ИНИТ КГУ им. И.Арабаева заседании комиссии конкурса, Приложение №5.27.</i> – Грамоты и награды ППС ОСПО ИНИТ).</p> <p>В ОСПО ИНИТ действует система внебюджетной надбавки к зарплате преподавателей и сотрудников. При начислении данной надбавки учитывается весь спектр деятельности преподавателя и сотрудника, что является достаточно серьезным фактором мотивации активной трудовой деятельности.</p>	
<p align="center">Сильные и слабые стороны Стандарта 5 «Преподавательский и учебно-вспомогательный состав».</p> <p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>прозрачные и объективные критерии приема сотрудников на работу, назначения на должности, повышения по службе, увольнения;</i> • <i>квалифицированный научно-педагогический потенциал;</i> • <i>четкая регламентация должностных обязанностей, квалификационных требований и общественных поручений ППС;</i> • <i>наличие системы стимулирования профессиональной деятельности преподавателей;</i> • <i>участие ППС в университетских, республиканских, международных конференциях.</i> • <i>процессы мобильности преподавателей (участие в стажировках, проектах, чтении лекций).</i> <p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>недостаточно учебно-методических пособий на государственном языке.</i> • <i>Усилить повышение квалификации ППС в зарубежных странах.</i> <p>Стандарт Требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу выполняется в полном объеме.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>-Увеличить активное участие ППС в научно-исследовательской работе.</p>	<p>Стандарт 5 выполняется</p>

<p style="text-align: center;">230701 – «Прикладная информатика (по отраслям)»</p>	<p style="text-align: center;">Оценка выполнения стандарта / критерия</p>
<p style="text-align: center;">АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 6. Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам.</p>	
<p>Критерий 6.1. Обеспечение студентов необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы), доступных студентам различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Фактический адрес строений, занятых под образовательный процесс: ОСПО ИНИТ КГУ им. И.Арабаева, г.Бишкек, ул. И.Раззакова 51а, учебный корпус №1. Общая площадь, занимаемая образовательным учреждением: 4036,8 м2. ОСПО ИНИТ КГУ им.И.Арабаева расположено в здании учебного корпуса №1 которое состоит из трех этажей. ОСПО ИНИТ для осуществления учебного процесса располагают лекционные залами, учебными аудиториями, а также компьютерными классами . ОСПО ИНИТ для реализации ОП по специальностям 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)» располагает современной материально-технической базой и информационными ресурсами, способствующие проведению лекционных и практических занятий.</p> <p>В ОСПО ИНИТ имеется 9 компьютерных классов (ауд. 111,112, 113, 316, 317, 318, 319,320,321) укомплектованных ПК в количестве 110 штук, а также имеется класс укомплектованных ноутбуком в количестве 10, 1 монитор, 4 проектор, камера видеонаблюдения 11 штук, для преподавания дисциплин 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)». Всего по ОСПО ИНИТ укомплектовано ПК 110 шт.</p> <p>В компьютерных классах имеется инструкции по технике безопасности при работе в компьютерном классе (<i>Приложение №6.1. – Инструкции по технике безопасности при работе в компьютерном классе</i>).</p> <p>По аккредитуемому направлению в КГУ им. И. Арабаева для осуществления учебного процесса функционирует библиотечные фонды:</p> <p>Научная библиотека КГУ им. ИАрабаева – одна из старейших вузовских библиотек в республике. Она функционирует с момента основание педагогического института с 1952 года. Общий фонд библиотеки составляет на 1 января 2023 год составляет – 364332 экземпляров книг на сумму 23104688 сом. Фонд формируется по всем отраслям знаний. Фонд библиотеки формируется по языковому признаку: на государственном языке, на русском языке и на мировых языках.</p> <p>Электронная библиотека функционирует с 2011 г. Электронные ресурсы электронной библиотеки:</p>	<p>Выполняется</p>

<p>Национальные электронные ресурсы: КРАД (https://oel.bik.org.kg/); КИРЛИБНЕТ (https://arch.kyrlibnet.kg/); АЛТЫН ФОНД в масштабах республики «Электронная библиотека» (https://wvww.lib.eit.kg/).</p> <ul style="list-style-type: none"> - электронные ресурсы КГУ им. И. Арабаева: Электронный каталог научных трудов - 30000 книг; - Вестник КГУ им. И.Арабаева - 1.500 статей (http://arabaev.kg/jarchy.kg/); <p>Каждый студент данной ОПОП имеет доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной образовательной программы</p> <p>Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в УМК и в силлабусах дисциплин, а также на сайте КГУ им.И.Арабаева (http://arabaev.kg)</p> <p>В ОСПО ИНИТ создан без лимитный высокоскоростной канал передачи данных между подразделениями университета для оперативного и эффективного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам.</p> <p>График работы библиотек, компьютерных классов соответствуют временным возможностям студентов.</p> <p>Имеются аудитории: (125, 130, 131, 132, 133, 203, 205, 223, 301, 303, 304, 305, 308, 310, 312, 326, 327, 328, МА3) лекционные залы, оборудованы проекторной установкой и электронными досками. А также для обеспечения обучающего (студента) и ППС ОСПО ИНИТ доступны следующие технические средства: 2 переносных проекторов, 2 настенных, 10 ноутбуков, - принтеров-4 и МФУ-5 4 штук, 1- цветной принтер, (<i>Приложение №6.2. – Материально-техническая база ОСПО ИНИТ http://surl.li/qjczf</i>).</p> <p>Аудиторные занятия и консультации проводятся в аудиториях также применяются Интернет-ресурсы и слайдовые материалы.</p> <p>В ОСПО ИНИТ обращается внимание на создания условий для лиц с ограниченными возможностями. Обучающихся – ЛОВЗ по ОПОП в настоящее время отсутствует. Установка пандуса планируется (<i>Приложение №6.3. Положение об учебно –аудиторном фонде https://inlnk.ru/9PkNwY</i>). (<i>Приложение №6.4. – Аудиторный фонд</i>) (https://inlnk.ru/w4nkDD).</p>	
<p>Критерий 6.2. Обеспечение образовательной организацией стабильности и достаточности учебных площадей.</p> <p>ОСПО ИНИТ имеет для качественной подготовки студентов достаточно площади, соответствующих действующим санитарным нормативам и требованиям противопожарной безопасности.</p> <p>ОСПО ИНИТ находится учебном корпусе №1 с общей площадью – 4036,8 м2.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Общая площадь задействованный под учебный процесс (аудитории, комп. классы, кабинеты) 2584,9 м² ✓ Коридоры, лестн.площ, туалеты, санузлы 1421,8 м². ✓ Скаладские помещения 30,1 м2 <p>Имеется Государственный акт о праве бессрочного использования земельным участком и технический паспорт единицы недвижимого имущества (<i>Приложение №6.5. – Государственный акт о праве бессрочного использования земельным участком, Приложение №6.6. – Технический паспорт единицы недвижимого имущества</i>).</p> <p>ОСПО ИНИТ располагает достаточным количеством учебных кабинетов, компьютерных классов, оборудованных необходимыми наглядными пособиями, техническими средствами обучения (<i>Приложение №6.7. - Инвентаризационное дело учебного корпуса №1 http://surl.li/qjcuq, Приложение №6.8. – Общая и учебная площадь учебных корпусов общежитий и</i></p>	Выполняется

<p><i>структурных подразделений КГУ им. И. Арабаева).</i></p> <p>По специальностям 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)» количество студентов 440 (очная и заочная форма обучения), нормативная площадь на 1 студента с учетом 2-сменности занятий по спец дисциплинам - 7 кв. м., что соответствует требованиям ГОС КР.</p> <p>Учебно-лабораторная база и аудиторный фонд соответствует контингенту студентов по реализуемой образовательной программе. (Приложение №б.4. - Аудиторный фонд http://surl.li/qjdgl) Также компьютерных классах и коридорах установлены камеры видеонаблюдения.</p> <p>Учебный корпус имеет озелененную и благоустроенную территорию. В весеннее – осенние периоды проводятся генеральные субботники с участием преподавателей и студентов.</p>	
<p>Критерий 6.3. Соответствие помещений учебного заведения санитарно-гигиеническим нормам и правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.</p> <p>Помещения ОСПО ИНИТ соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством КР в сфере охраны труда, о чем свидетельствуют документы соответствующих государственных инспекционных органов (Приложение №б.9. – Копия заключения санитарно-эпидемиологической службы (http://surl.li/qjcaaw) и копия акта проверки противопожарного состояния объекта и правила пожарной безопасности (http://surl.li/qjcbby) (http://surl.li/qjceei).</p> <p>В учебном корпусе № 1 на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре и чрезвычайных ситуациях, имеются инструменты для пожарной безопасности.</p> <p>Охрана труда и техники безопасности выполняется на основе разработанного коллективного договора между ректором и объединённым профсоюзным комитетом ОСПО ИНИТ КГУ им. И.Арабаева на 2023-2024 годы и Положением об организации работы по охране труда (Приложение №б.10. - Положение об организации работы по охране труда https://inlnk.ru/70g4D5, Приложение №б.11. – Инструкция по ТБ для студентов проживающих в общежитий https://inlnk.ru/ag89p6).</p> <p>Лица ответственные за ТБ координатор по воспитательной работе совместно с кураторами групп регулярно проводят инструктаж по технике безопасности для сотрудников и студентов, а также контролируют соблюдение требований охраны труда.</p> <p>Учебные помещения поддерживаются в хорошем состоянии комендантом учебного корпуса. Технический персонал ежедневно проводят текущую сухую и влажную уборку. Периодически проводится косметический ремонт.</p>	Выполняется
<p>Критерий 6.4. Обеспечение в общежитии (при наличии) условий для учебы, проживания и досуга.</p> <p>Студенты КГУ им. И.Арабаева проживают в общежитии №1, который находится по адресу: 8 микрорайон, ул. Чалдоварская 91а. В общежитии, проживают студенты из отдаленных районов республики. В начале учебного года всем нуждающимся студентам (на основании их заявления) университет предоставляет место проживания в общежитии. Каждая комната в общежитии рассчитана на 3-х студентов (площадь каждой комнаты 16 м²), что соответствует лицензионным требованиям ОП.</p> <p>Общежитие №1 КГУ им. И.Арабаева – 4 этажное здание (также имеется подвал) с общей площадью 3930,4 м², рассчитанный на 350мест, 1 комната на резерв. Но в настоящее время проживающих в общежитии 6 студентов от ОСПО ИНИТ.</p>	Выполняется

<p>В общежитии имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Спальные помещения (комнаты); ✓ Умывальными комнатами (на каждом этаже); ✓ Комнаты бытового обслуживания (на каждом этаже); ✓ Туалет общего пользования (на каждом этаже); ✓ Душевая (в подвале); ✓ Комната досуга (на 1-этаже) с общей площадью 55,9 м², на 15 посадочных мест; ✓ Читальный зал (на 1-этаже) 50 посадочных мест ✓ Танцевальный зал (в подвале) 150 мест. ✓ Буфет (находится на 1-этаже) проживающих для студентов общежитии. <p>Все помещения электрифицированы, оборудованы центральным водоснабжением, канализацией и отоплением, для удобства студентов в подвальном помещении установлены; 2 полуавтомата, 1 автомат, 1 изолятор. В здании общежитии читательским зале имеется беспроводной Wi-Fi для студентов. В общежитии круглосуточно работает вахтовая охрана. Общежитие находится в удовлетворительном состоянии и соответствует своему функциональному назначению (<i>Приложение №6.12. - Список студентов проживающих в общежитии http://surl.li/qjcxh</i>).</p>	
<p>Критерий 6.5. Обеспечение соответствующих условий для работы в читальных залах и библиотеках.</p> <p>Библиотека ОСПО ИНИТ обеспечивает информационно-библиографическое обслуживание читателей – студентов, преподавателей, сотрудников ОСПО ИНИТ. В своей работе библиотека руководствуется требованиями ГОС СПО. Всего в библиотечном фонде насчитывается 364332 книг на общую сумму 23104688 тысяч сомов. Из них электронных книг всего – 250 и около 100000 наименований учебников научных изданий “IPRbooks”.</p> <p>Особое внимание уделяется качественному составу фонда учебной литературы: на основе базы данных “Книгаобеспеченность учебного процесса” осуществляется постоянный мониторинг состояния обеспеченности дисциплин образовательных программ университета планирование. Фонд формируется по всем отраслям знаний. Фонд библиотеки формируется по языковому признаку: на государственном языке, на русском языке и на мировых языках.</p> <p>Библиотечный фонд ежегодно укомплектовывается печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.</p> <p>Обеспеченность студентов учебной литературой (в том числе электронной литературой), необходимой для реализации ОПОП соответствует нормативу – 0,5 экземпляра на одного студента согласно ГОС СПО КР по специальностям: 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)» Прилагается перечень учебников, пособий и литературы с указанием общего количества экземпляров и количества учебников на одного студента (<i>Приложение №6.13. – Библиотечный фонд http://surl.li/qjcxh</i>).</p> <p>Библиотека КГУ им. И.Арабаева располагает читальным залом на 24 мест. В читальном зале студенты имеют открытый доступ к нужным учебникам и учебно- методической литературы (<i>Приложение №6.14. -Положение о научной библиотеки КГУ им. И.Арабаева https://inlnk.ru/9PkNlj</i>).</p> <p>Кроме того, студенты имеют возможность пользоваться компьютером (14 мест для ПК) библиографической программой “ИРБИС” и читальным залом Университета на 24 посадочных мест.</p>	Выполняется

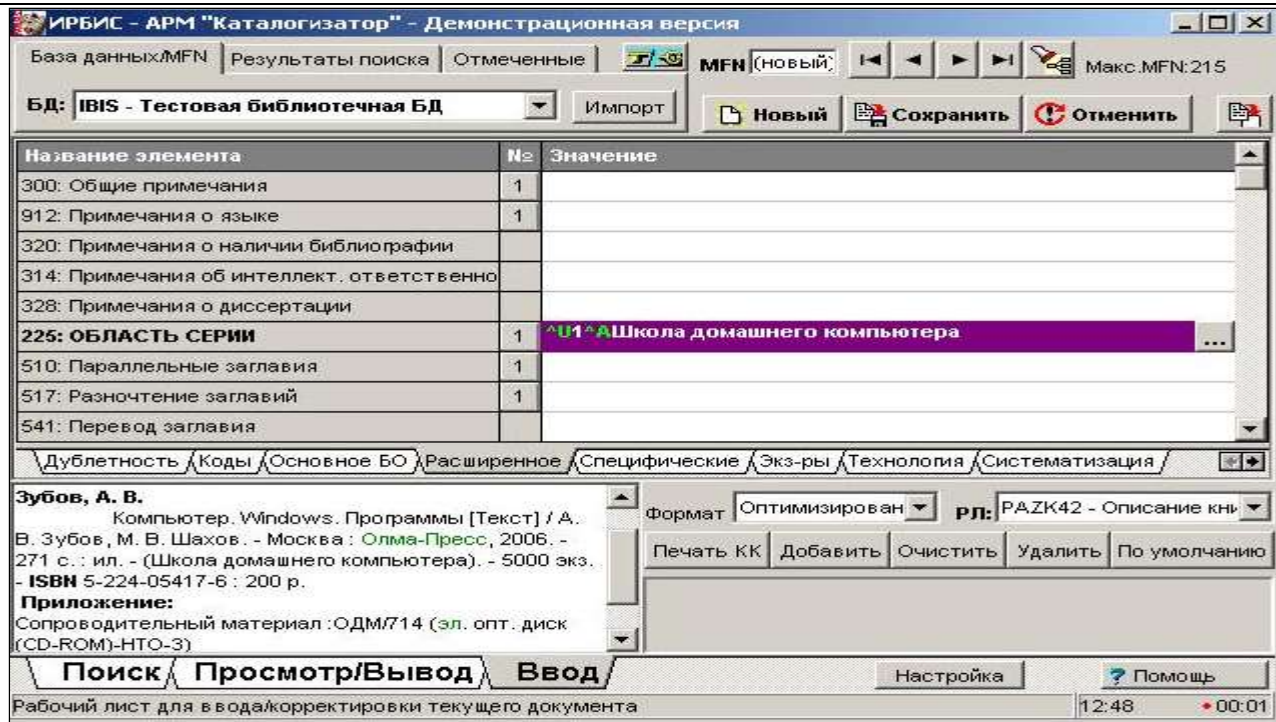


Рисунок №6.1. ИС «Ирбис»

Также ППС и студенты ОСПО ИНИТ могут пользоваться электронной научной библиотекой КГУ им. И.Арабаева на сайте <http://lib.arabaev.kg/> (Приложение №6.15.– Положение об электронной библиотеке КГУ им. И.Арабаева <https://inlnk.ru/Qwz9yA>).

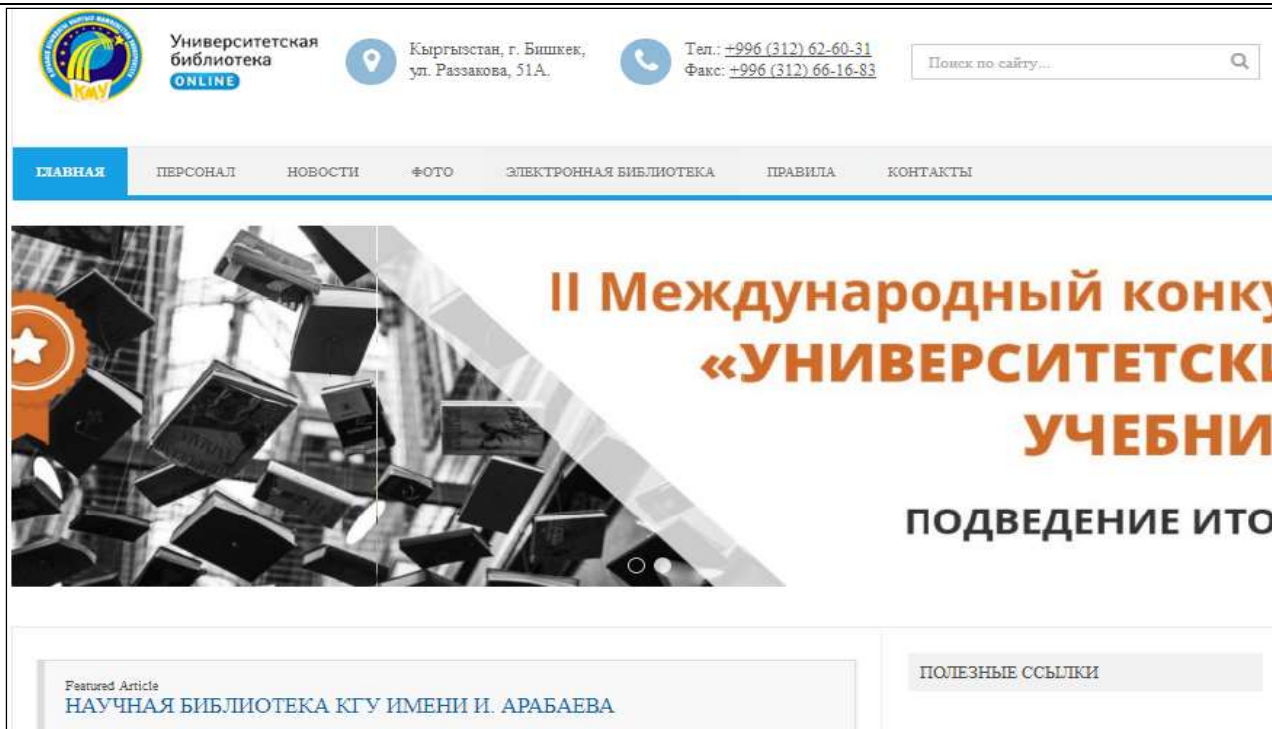


Рисунок №6.2. Главная страница сайта «Электронная научная библиотека КГУ им. И.Арабаева».

Согласно Постановлению, Правительство КР от 17 января 2017 года № 28 «Об утверждении типовых штатов организаций среднего и высшего профессионального образования системы Министерства образования и науки Кыргызской Республики» в образовательных учреждениях при наличии студентов от 1000 до 1500 студентов предусмотрена – 2 штатные единицы зав. библиотеки и библиотекарь.

В ОСПО ИНИТ общее количество студентов - 685 человек, обслуживают их 2 библиотекаря: зав. библиотекой Касыева Д. и библиотекарь Жунусалиева У., что соответствует требованиям вышеназванного Постановления КР от 17 января 2017 года № 28.

Критерий 6.6. Обеспечение соответствующих условий для питания (при наличии столовой или буфета), а также медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации.

Для организации горячего питания студентов и сотрудников ОСПО ИНИТ в территории университета функционирует 3 столовых:

В здании учебного корпуса № 2 Функционирует “Буфет” (на 10 посадочных мест), арендуемый Жалалидин уулу Нурбек., арендная плата составляет 10485,89 сомов в месяц с общей площадью – 45 м² находится в фойе ОСПО ИНИТ. (Приложение №6.16. - Договор аренды с КГУ им.И.Арабаева с организациями общественного питания <http://surl.li/qjcrm>).

Выполняется

<p>В здании учебного корпуса №4 Функционирует столовый “Восток” (на 30 посадочных мест) арендуемый Гентимишовой Н.К. арендная плата составляет 38567,25 сомов в месяц с общей площадью 66,90 м².</p> <p>В территории КГУ им. И.Арабаева функционирует столовый “ЖАШТЫК” (на 100 посадочных мест) арендуемый Эралиев Мирлан Токтомушович. Арендная плата 9800 сомов в месяц с общей площадью – 114 м².</p> <p>Столовые оснащены современным технологическим и холодильным оборудованием. В меню представлены разнообразные в достаточном количестве горячие первые и вторые блюда, по доступным ценам для студентов (<i>Приложение №6.17. – Меню столовых http://surl.li/qjcss</i>).</p> <p>Медицинское обслуживание (системно проводится лечебно-оздоровительная работа по профилактике заболеваний студентов, и сотрудников) через медицинский пункт ОСПО ИНИТ организованного с учетом современных требований медпункта, расположенного по адресу: 8 микрорайон, ул. Чалдоварская 91а в здании общежития № 1 и городской поликлиники студентов находящийся по адресу: г. Бишкек, ул. Рыскулова 8. (<i>Приложение №6.18. – Договор на оказание услуг медицинской помощи http://surl.li/qjcrm</i>).</p> <p>Каждый учебный год начинается с прохождения флюорографического обследования всех сотрудников в поликлинике № 7 г. Бишкек, а студенты проходят осмотр в студенческой поликлинике г. Бишкек по установленным оплатам медицинских услуг (<i>Приложение №6.19. – Санитарная книжка преподавателя http://surl.li/qjctt</i>).</p> <p>Для студентов ОСПО ИНИТ сотрудниками медицинского учреждения проводятся согласно графику лекции следующим темам «Туберкулез и его профилактика», «Личная гигиена девушек», «Профилактика ВИЧ».</p> <p>Обучающиеся и сотрудники ОСПО ИНИТ имеют право и возможность получить своевременную медицинскую помощь. (<i>Приложение №6.20. – График работы медпункта http://surl.li/qjcuu</i>).</p>	
<p>Критерий 6.7. Обеспечение обучающихся (студентов) необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными.</p> <p>Технологическая поддержка преподавателей и студентов осуществляется через предоставление компьютерной техники, учебных аудиторий с мультимедийным оборудованием, специализированных кабинетов. Отделение имеет доступ к электронной библиотеке университета, поисковой системе научной библиотеки.</p> <p>Обеспеченность учебной, учебно-методической литературой по специальности 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)» соответствует требованиям нормативных документов МОН РК. По аккредитуемых 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)» обучаются всего - 440 студентов.</p> <p>В ОСПО ИНИТ создан безлимитный высокоскоростной канал передачи данных между подразделениями университета для оперативного и эффективного доступа к внутренним и внешним информационным ресурсам. График работы библиотек, компьютерных классов соответствуют временным возможностям студентов.</p> <p>ОСПО ИНИТ располагает достаточным количеством учебных кабинетов, компьютерных классов, оборудованных необходимыми наглядными пособиями, техническими средствами обучения (<i>Приложение №6.21. - Инвентаризационное дело учебного корпуса №1 http://surl.li/qjcuq</i>).</p> <p>Библиотека ОСПО ИНИТ обеспечивает информационно-библиографическое обслуживание читателей – студентов, преподавателей, сотрудников ОСПО ИНИТ. В своей работе библиотека руководствуется требованиями ГОС СПО. Всего в</p>	Выполняется

<p>библиотечном фонде насчитывается 364332 книг на общую сумму 23104688 тысяч сомов. Из них электронных книг всего – 250 и около 100000 наименований учебников и научных изданий “IPRbooks”.</p> <p>Особое внимание уделяется качественному составу фонда учебной литературы: на основе базы данных “Книгаобеспеченность учебного процесса” осуществляется постоянный мониторинг состояния обеспеченности дисциплин образовательных программ университета планирование. Фонд формируется по всем отраслям знаний. Фонд библиотеки формируется по языковому признаку: на государственном языке, на русском языке и на мировых языках.</p> <p>Библиотечный фонд ежегодно укомплектовывается печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов.</p> <p>Также ППС и студенты ОСПО ИНИТ могут пользоваться электронной научной библиотекой КГУ им. И.Арабаева на сайте http://lib.arabaev.kg/ (Приложение №6.15. – Положение об электронной библиотеке КГУ им. И.Арабаева http://surl.li/qjcwv).</p> <p>Согласно Постановлению Правительство КР от 17 января 2017 года № 28 «Об утверждении типовых штатов организаций среднего и высшего профессионального образования системы Министерства образования и науки Кыргызской Республики» в образовательных учреждениях при наличии студентов от 1000 до 1500 студентов предусмотрена – 2 штатные единицы зав. библиотеки и библиотечарь (Приложение №6.2. Материально техническая база ОСПО ИНИТ http://surl.li/qjczv).</p>	
<p>Выполняется</p>	
<p>Сильные и слабые стороны Стандарта 6. “Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам”.</p> <p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постоянное улучшение компьютерного классов способствует внедрению инновационных методов преподавания и использованию передовых информационных технологий. - Материально-техническая база ОСПО ИНИТ находится на достаточно высоком уровне, чтобы обеспечить ведение образовательного и воспитательного процессов, учебный корпус соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. - Организация и содержание воспитательной работы в колледже способствует развитию духовной культуры, нравственных и эстетических качеств, формированию гражданской позиции, здорового образа жизни, патриотизма и профессиональной требовательности у студентов. <p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Усовершенствовать условие для организации учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья. <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создать условие для организации учебного процесса, для лиц с ограниченными возможностями здоровья. 	<p>Стандарт 6 выполняется</p>

АККРЕДИТАЦИОННЫЙ СТАНДАРТ 7. Минимальные требования к управлению информацией и доведение ее до общественности.

Критерий 7.1. Сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели:

- сведения о контингенте обучающихся (студентов);
- данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (студентов) и отсев;
- удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ;
- доступность материальных и информационных ресурсов;
- трудоустройство выпускников;
- результаты научно-исследовательской работы студентов (для высших учебных заведений);
- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации.

В ОСПО ИНИТ КГУ им. И.Арабаева существует система сбора, систематизации, обобщения и хранения образовательной организацией информации для планирования и реализации своей образовательной цели посредством бумажных носителей, в электронной программе AVN, широкого использования возможностей официального Интернет-сайта и механизмов обратной связи с заинтересованными сторонами образовательного процесса:

Сведения о контингенте обучающихся (студентов):

Сведения о контингенте студентов в актуальном состоянии имеются в учебном отделе, там же формируются различного рода отчеты, используемые администрацией колледжа. Каждый месяц методисты очного и заочного отделений совместно с учебным отделом проводят анализ изменения контингента, и выявляет причины его изменения (*Приложение №7.1. Контингент студентов на 4 декабря 2023г. <https://707.su/fJZg>*).

Выполняется

Контингент студентов специальности 230701 «Прикладная информатика» ОСПО ИНИТ КГУ им.И.Арабаева на 04-декабря 2023-2024 уч.

	Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	всего
230701	Прикладная информатика на базе 9кл.	39	34	23	96
	Прикладная информатика на базе 11кл.	17	14		31
Итого студентов ОСПО ИНИТ		56	48	23	127



В настоящее время по данным образовательным программам в ОСПО ИНИТ обучаются всего 699 студентов, из них на 1-курсе – 356, на 2-курсе – 245, на 3- курсе – 98 студентов.

По специальности 230701 «Прикладная информатика (по отраслям)» ОСПО ИНИТ КГУ им. И.Арабаева на 04-декабря 2023-2024 уч. Прикладная информатика на базе 9 кл.-39ст.-1курс; 34-2курс; 23-3курс; Прикладная информатика (по отраслям) на базе 11кл. 17ст.-1курс; 14ст.-2курс. (Приложение №7.2. Контингент студентов ОСПО ИНИТ КГУ им. И.Арабаева <https://707.su/fJZg>).

Данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (студентов) и отсев:

Каждый день заведующий отделением ОСПО ИНИТ Н.С.Сейтказиева, диспетчер Толонбаева Н.Т., зам. директора по УР Ачекеев К.С. проверяют посещаемость студентов группы. По итогам проверки посещаемости выводит рейтинг по каждой академической группе за месяц и дает информацию в Педагогический совет ОСПО ИНИТ. Это информация рассматривается в

Педагогическом совете ОСПО ИНИТ, который проводится каждый понедельник рабочей недели. Проводится учет посещаемости студентов через AVN. Вся информация отражается на экране посещаемости.

Данные об успеваемости студентов анализируются методистом Имангазиевой Б.К. в учебном отделе ОСПО ИНИТ. Методист по очному отделению и зам. директора по УР ОСПО ИНИТ КГУ им. И.Арабаева после окончания экзаменационной сессии составляют отчет по успеваемости, выявляют студентов задолжников. При этом делается анализ успеваемости студентов групп, обучающихся по данной образовательной программе по данным представленным:

электронные ведомости AVN по сдаче модулей, количество модулей по дисциплине определяется согласно учебному плану;

по электронной итоговой ведомости AVN за семестр выводится рейтинг студентов за текущий семестр ;

по электронным итоговым ведомостям AVN двух семестров выводится рейтинг студентов за учебный год;

Электронный балльный журнал AVN рейтинга студента за учебный год, где указаны баллы по сдаче модулей (экзаменов и аттестаций) (*Приложение №7.3. Балльный журнал группы <https://707.su/ouKt>).*

По итогам семестра вывешивается рейтинг успеваемости студентов на доске успеваемости.

Достижения студентов имеются у зам. директора по воспитательной работе колледжа и проректора КГУ им. И.Арабаева по воспитательной работе и государственному языку.

Данные об отсевах студентов имеются в учебном отделе колледжа. Причиной отсева являются неуплата контракта, академическая задолженность и потеря связи с ОСПО ИНИТ

Таблица №14. Данные об отсевах студентов.

Учебный год	Количество студентов	Показатель отсева (количество)	Процентное соотношение
2021-2022	158	6	4%
2022-2023	174	14	8%
2023-2024	699	0	0%

Результаты успеваемости и посещаемости студентов рассматриваются на заседаниях отделения, Педагогического совета ОСПО ИНИТ, проводятся профилактические беседы, объяснительные, встречи с родителями, и принимаются решения по улучшению посещаемости и успеваемости (*Приложение №7.4. Движение контингента студентов <https://lyl.su/56F>)*

Удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ:

По анкете студентов: Всего в анкетировании приняли участие 16 студентов. По мнению опрошенных студентов 87,5% студентов отметили, что преподаватели ОСПО ИНИТ дают квалифицированные знания; Выставленная оценка реально отражает уровень знаний 87,5%; удовлетворенности расписанием занятий – 25%; удовлетворенность студентами библиотечным фондом - 68,75; методические указания помогают мне в сдаче экзаменов 62,5%; удовлетворенность студентами для выполнения заданий

компьютерными классами 87,5; Мне пригодятся знания, полученные в ОСПО ИНИТ после окончания- 87,5; буду работать по специальности - 87,5%

Студенты отметили, что преподаватели Тыналиева Ч.Т., Сейткадиева Н.С., Осмонова Н.Ш, Исабекова Б.Ш., Масиянова А.К., Алиева У.Ш проводят интересные занятия с применением интерактивных методов. Многие студенты также отметили, что не нуждаются в дополнительных занятиях по специальным дисциплинам. Студенты ОСПО ИНИТ также отметили недостаточность методических материалов к выполнению курсовых и практических работ.

По данным анкетирования, по мнению опрошенных работодателей: Есть ли потребность в учреждениях в выпускниках колледжа 61%, Работают ли в ваших учреждениях выпускники колледжа 56%, Как вы оцениваете уровень подготовки профессиональных специалистов 61%, Как вы оцениваете уровень знаний наших выпускников 67%, Как может использовать профессиональные навыки 67%, На каком уровне может использовать профессиональные навыки 50%, уровень знаний компьютерных технологий 80%, Удовлетворяют ли вас практические навыки теоретических знаний 50%, Способность выполнять заданные задания 72%, Способность выпускников работать с коллективом 44%, Уровень способности выпускника к новой исследовательской деятельности 50%. Как вы оцениваете уровень подготовки наших выпускников по сравнению с другими выпускниками 61%, как вы оцениваете организаторские способности выпускников 66% (Приложение №7.5. – Анкеты для работодателей).

Прошедшее мероприятие получили высокие оценки и положительные отзывы от участников. В целом, результаты отражают удовлетворенность и успешность проведения мероприятия. Ниже приведены основные выводы:

Качество Программы:

Участники оценили программу в целом положительно, выражая высокие ожидания, которые были успешно удовлетворены. Оценки в категориях "Отлично" и "Хорошо" подтверждают высокий стандарт проведения.

Удовлетворенность:

Все участники высоко оценили свой опыт участия, выражая удовлетворенность важными аспектами программы, такими как стажировка и преддипломная практика. Это свидетельствует о соответствии ожиданий и предоставлении высококачественного образовательного опыта.

Сотрудничество:

Отзывы также подтверждают готовность участников продолжить сотрудничество. Рекомендации и положительные комментарии о будущем сотрудничестве свидетельствуют о успешном взаимодействии.

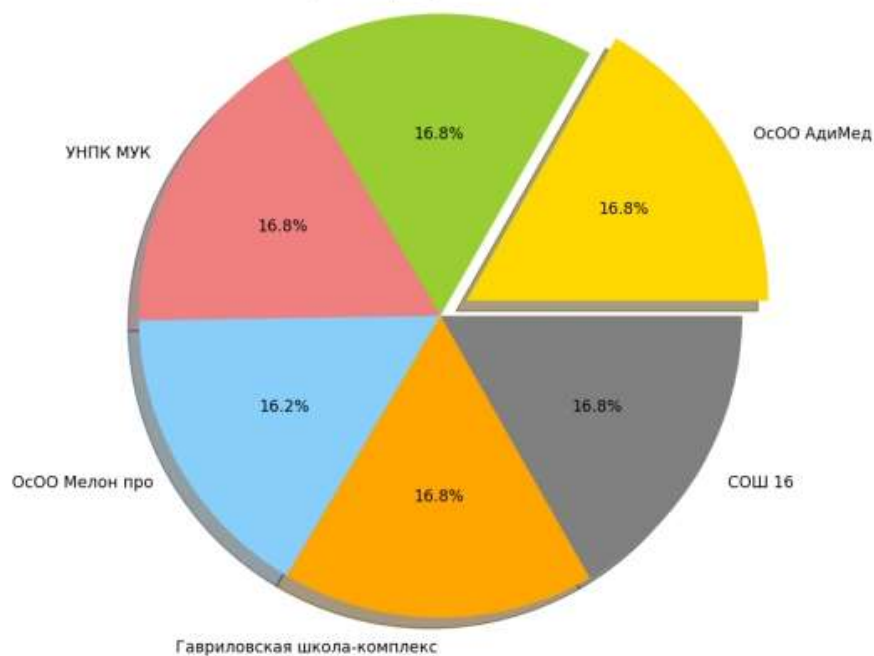
Рекомендации для Улучшения:

Несмотря на общий успех, участники высказали рекомендации по улучшению, такие как больше практики в определенных областях. Эти рекомендации могут быть рассмотрены в будущих планах развития программы.

В целом, результаты оценок и отзывов свидетельствуют о выдающемся опыте, ориентированном на удовлетворение потребностей участников. Продолжение сотрудничества с успешными компаниями и индивидуальными участниками будет способствовать дальнейшему развитию и улучшению наших образовательных программ.

Дата ответа	Адрес электронной почты	Вопрос №1. Профессионализм и компетентность выпускника	Вопрос №2. Уровень теоретической подготовки выпускника	Вопрос №3. Уровень практической подготовки выпускника	Вопрос №4. Актуальность знаний выпускника	Вопрос №5. Готовность к коллективной работе выпускника	Вопрос №6. Трудовая дисциплина и культура общения выпускника	Вопрос №7. Способность к самостоятельным решениям выпускника	Вопрос №8. Какие основные источники Вы используете для привлечения молодых специалистов?	Вопрос №9. Критерий доступности и полноты информации об университете (информативность сайта, информации об открытии новых специальностей и т.п.) Вы оцениваете как:	Вопрос №10. Нацелены ли Вы на дальнейшее сотрудничество с университетом?	Ваши предложения/замечания по улучшению качества работы университета.	Название Вашей организации
17.12.2023 21:08:06	adimed.2021@	4(хорошо)	4(хорошо)	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)	ярмарки вакансий	хорошо	с удовольствием продолжим	Побольше изучать ИТ	ООО АдиМед
17.12.2023 21:30:06	Kocosh40@gr	5(отлично)	5(отлично)	4(хорошо)	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)	4(хорошо)	стажировка молодых специалистов	хорошо	с удовольствием продолжим	Больше практики	ООО Целитель Гранд
18.12.2023 2:47:25	italgabek@b	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)	4(хорошо)	5(отлично)	5(отлично)	4(хорошо)	стажировка молодых специалистов	хорошо	с удовольствием продолжим	да	УНПК МУК
18.12.2023 18:03:26	atom_1020@r	5(отлично)	4(хорошо)	4(хорошо)	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)	4(хорошо)	стажировка молодых специалистов	хорошо	с удовольствием продолжим	Надежного практиков	ООО "Мелон про"
18.12.2023 16:02:03	gavrilovka_s	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)	преддипломная практика	хорошо	планируем продолжить	Нас, все устраивает	Гавриловская школа-комплекс
20.12.2023 7:29:25	svetajoidssho	4(хорошо)	5(отлично)	4(хорошо)	4(хорошо)	5(отлично)	5(отлично)	5(отлично)	другие	хорошо	с удовольствием продолжим	Продолжать работу в п	СОШ 16

Процесс визуализации данных с использованием диаграмм
ООО Целитель Гранд



По анкете «Анкета для работающих выпускников» приняли 10 студентов, где выпускники указали об удовлетворенности в обучении в ОСПО ИНИТ КГУ им. И.Арабаева и получении знаний - 80%, 20% ответили, что не удовлетворены обучением в в ОСПО ИНИТ КГУ им. И.Арабаева (*Приложение №7.5. - Анкета для работающих выпускников и отзывы <https://lyl.su/DaH>*).

По анкете «Анкета для работодателей» приняли участие 3 работодателя. Все работодатели ответили, что выпускники ОСПО ИНИТ КГУ им. И.Арабаева востребованы (*Приложение №7.6.– Анкеты для работодателей <http://clck.ru/3785TC>*).

Приложение №7.7. Положение об отделе информационных технологий и технического обслуживания компьютеров КГУ им.И.Арабаева, https://arabaevksu.edu.kg/CIT_2023-2024.pdf

Приложение №7.8. – План работы отдела информационных технологий и технического обслуживания компьютеров КГУ им. И.Арабаева https://arabaevksu.edu.kg/plan_CIT_202023-24.pdf По анкете «Анкета для работодателей» приняли участие 3 работодателя. Все работодатели ответили, что выпускники Колледжа КГУ им. И.Арабаева востребованы

Доступность материальных и информационных ресурсов:

Все основные информации по колледжу публикуются на сайте университета www.arabaev.kg, колледжа <https://init.arabaevksu.edu.kg/>. КГУ им. И.Арабаева регулярно выпускает свою газету “Арабаев пресс”, где освещается проводимые массовые мероприятия Университета и ОСПО ИНИТ.

В ОСПО ИНИТ создана соответствующая материально-техническая база для проведения учебного процесса. Постоянно развивается сетевая инфраструктура колледжа. В настоящее время все структурные подразделения, деятельность которых связана с использованием персонального компьютера, подключены к сети интернет и в ИС AVN.

Студенты колледжа при необходимости пользуются библиотекой университета, где имеются, читальный зал, электронная библиотека. Также они имеют возможность использовать учебники в течение учебного года. Кроме того, студенты имеют возможность пользоваться библиографической программой “ИРБИС” и электронной библиотекой КГУ им. И.Арабаева.

Через Педагогический совет Колледжа работники и студенты колледжа вовлечены в процесс принятия решения и имеют доступ ко всем интересующим информациям (*Приложение №7.9. - План Педагогического Совета от 28.09.2018 г и утверждённый состав Педагогического Совета https://init.arabaevksu.edu.kg/umr_ospo/*).

С целью улучшения состояния функционирования службы поддержки обучающихся, используется ящики для жалоб и предложений, куда все желающие могут положить свои отзывы, замечания и пожелания анонимно, чтобы руководство колледжа обеспечивало эффективную обратную связь. Службой поддержки студентов является студенческий парламент, который занимается не только досугом студентов, организуя им культурно-массовые и спортивные мероприятия, но и оказывают помощь и поддержку в учебе (*Приложение №7.10. - Положение о Студенческом парламенте <https://707.su/jsY5>*).

Трудоустройство выпускников:

В ОСПО ИНИТ ведется система отслеживания выпускников, согласно приказу МОиН КР. Сведения о трудоустройстве выпускников собирают выпускающие отделения. В настоящее время преподаватели отделения СПО ИНИТ разрабатывают ИС «База данных выпускников ОСПО ИНИТ» для дальнейшего мониторинга выпускников.

Таблица №7.2. Показатели трудоустройства за последние 3года.

№	Учебный год	Всего	Из них работают		Из них обучаются ВУЗе	
			Количество	Процентное соотношение	Количество	Процентное соотношение
1	2020-2021	43	10	23	31	72
2	2021-2022	46	8	17	29	63
3	2022-2023	57	12	21	35	61

Ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации:

В ОСПО ИНИТ систематически проводится мониторинг ключевых показателей эффективности деятельности колледжа: количество дипломов с отличием, сохранность контингента, программное обеспечение учебных дисциплин, квалификация педагогов, трудоустройство выпускников, продолжение выпускников обучения в ВУЗах, прохождения производственных практик, обеспеченности учебно-методическими материалами. Эффективность деятельности колледжа подтверждается наличием лицензии на право ведения образовательной деятельности, совершенствованием материально-технической базы, количественным и качественным составом ППС (*Приложение №7.11. Штатное расписание ППС ОСПО ИНИТ <https://707.su/IA8s>*).

Ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации обсуждаются на итоговом Педагогическом Совете колледжа. успеваемость студентов по предметам и отчеты председателей ГАК используются для корректировки качества преподаваемых дисциплин ОПОП.

Регистрацию и выдачу дипломов выпускникам ведет методист по очному отделению Имангазиевой Б.К.

Выдачу справок военный комиссариат и справки об окончании учёбы ОСПО ИНИТ, аттестатов выпускников выдаются инспектором отдела кадров КГУ им. И.Арабаева Сатыбалдиевой Э.Э., Справки об учебе в ОСПО ИНИТ КГУ им. И.Арабаева по месту требования выдаёт методист по очному и заочному отделению колледжа.

Критерий 7.2. Участие обучающихся (студентов) и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации, указанной в подпункте 1 пункта 23 настоящих Минимальных требований, и планировании дальнейших действий.

Обучающиеся студенты и сотрудники колледжа участвуют в принятии решений по улучшению успеваемости и посещаемости. Каждую неделю проводятся кураторские часы, по вторникам проводятся совещания при директоре, на котором рассматриваются вопросы, требующие немедленного рассмотрения и ежемесячно заседания отделения и не реже 1 раз в 2 месяца Педагогический совет колледжа. На указанных собраниях и заседаниях обсуждаются вопросы анализа вышеуказанных информации деятельности учебного заведения, его отделов, секций, принимаются меры по устранению выявленных недостатков. Членом Педагогического Совета является представитель студенчества, в лице председателя студенческого парламента.

Сбор и анализ информации, указанной в критерии 7.1 осуществляется при непосредственном участии студентов, преподавательского состава (анализ посещаемости и успеваемости, анкетирование) членов педагогического Совета, сотрудников администрации ОСПО ИНИТ КГУ им.И.Арабаева и ответственные работники университета (анализ контингента студентов, ключевые показатели эффективности работы ОП). Все необходимые информации используются при планировании дальнейших действий, таких как:

Выполняется

<ul style="list-style-type: none"> -планирование приёма; -повышение качества обучения; -корректировка и актуализация учебных программ; -повышение академической репутации; <p>Ответственность за сбор информации несёт зам. директора по УР и члены ПЦК каждой специальности. Информация о образовательных целях программы изложены в стратегическом плане колледжа.</p>	
<p>Критерий 7.3. Предоставление образовательной организацией общественности на постоянной основе информации о своей деятельности, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - миссию; - образовательные цели; - ожидаемые результаты обучения; - присваиваемую квалификацию; - формы и средства обучения и преподавания; - оценочные процедуры; - проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся (студентам); - информацию о возможностях трудоустройства выпускников; - результаты научно-исследовательской деятельности студентов (для высших учебных заведений). <p>На сайте колледжа периодически публикуется вся информация о деятельности колледжа (<i>Приложение №7.12. - Скриншот веб сайта https://init.arabaevksu.edu.kg/</i>), включая сведения о миссии колледжа, образовательных целях, ожидаемых результатах обучения, присваиваемой квалификации и возможностях трудоустройства выпускников. Для связи колледжа с общественностью используются газета «Арабаев пресс», социальные сети, а также буклеты для абитуриентов (<i>Приложение №7.13.– Буклеты и рекламные материалы по приему абитуриентов https://707.su/cjWj</i>) ежегодно в апреле месяце преподаватели колледжа выезжают на профориентационную работу в школы г. Бишкек и регионы КР с подробной информацией о ОСПО ИНИТ. Для улучшения качества информированности преподавателями колледжа создаются информационные ролики о структуре колледжа, специальностях, расположении и реализуемой программе.</p> <p>Администрация колледжа регулярно приглашают средства массовой информации для освещения мероприятий проводимых в ОСПО ИНИТ (<i>Приложение №7.14. – Материалы СМИ https://707.su/xd4P</i>).</p>	Выполняется
<p>Критерий 7.4. Использование образовательной организацией для предоставления информации общественности своего сайта и средств массовой информации.</p> <p>Для предоставления общественности информации о деятельности колледжа используется сайт университета КГУ им. И. Арабаева и колледжа, а также газета “Арабаев пресс” где публикуется вся информация о деятельности колледжа, образовательный процесс и общественная жизнь (<i>Приложение №7.15. - Положение о WEB-сайте в КГУ им. И.Арабаева</i>).</p>	Выполняется

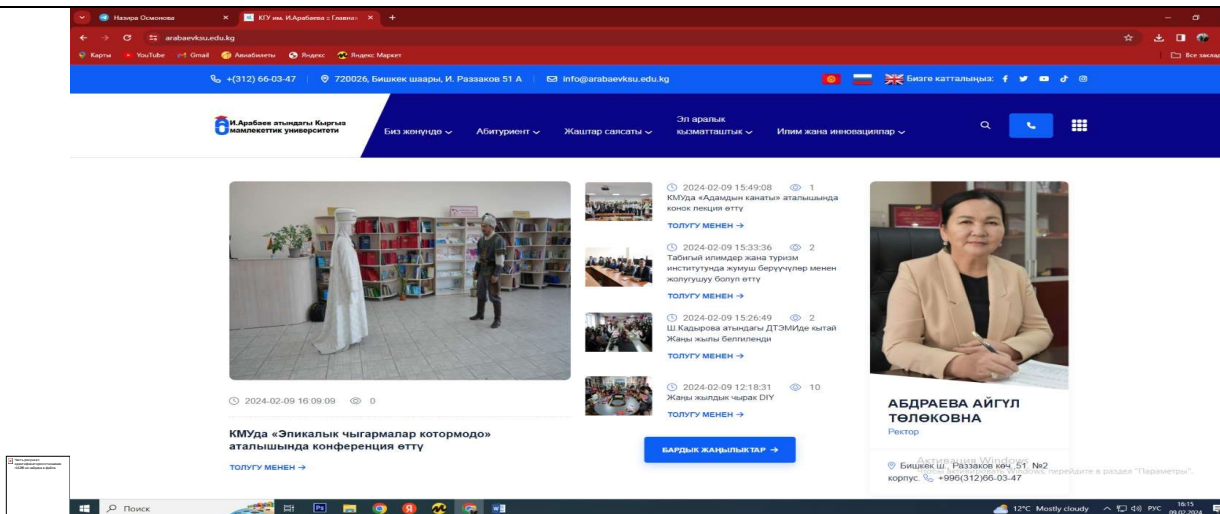


Рисунок №7.3. Главная страница сайта КГУ им.И.Арабаева.

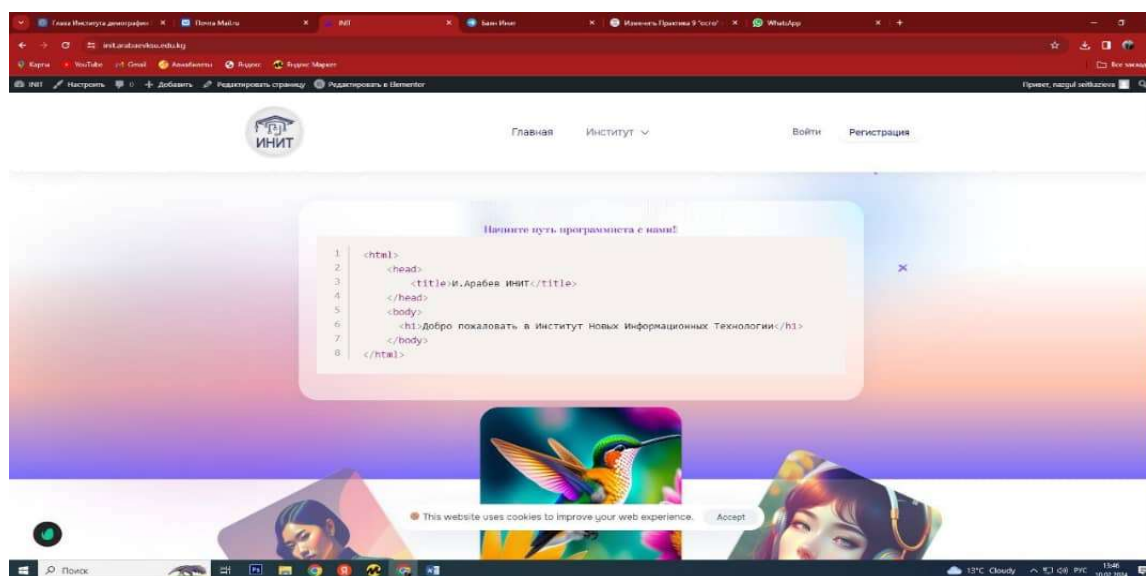


Рисунок №7.4. Главная страница сайта ОСПО ИНИТ КГУ им.И.Арабаева.

В приемной комиссии размещены информационные стенды, представляющие информацию по запросам абитуриентов, родителей и других потребителей. Информация о приеме в ОСПО ИНИТ КГУ им. И. Арабаева обеспечивает распространение через СМИ и телевидения.

Кроме того при проведении профориентационных работ применяется информация в виде рекламных буклетов. К началу приемной компании на сайте колледжа публикуется информация о процедурах приема и вся необходимая информация для будущих студентов и представителей общественности.

При встрече с выпускниками средних школ наши агитаторы используют почти весь материал о деятельности отделения СПО ИНИТ, об имеющихся специальностях и реализуемых программах, о материально-технической базе.

Критерий 7.5. (24п.) В образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования, управление образовательной организацией осуществляется с помощью, автоматизированной (программной) системы управления. При отсутствии указанной системы образовательная организация среднего и высшего профессионального образования планирует ее разработку или приобретение и запуск в эксплуатацию.

С 2014 г. в ОСПО ИНИТ внедрена система AVN. В начале учебного года все новые преподаватели проходят обучение по работе с AVN (*Приложение №7.16. - Положение об Учетной Записи AVN для сотрудников https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/polozhenie_zapisi.pdf*).

Выполняется

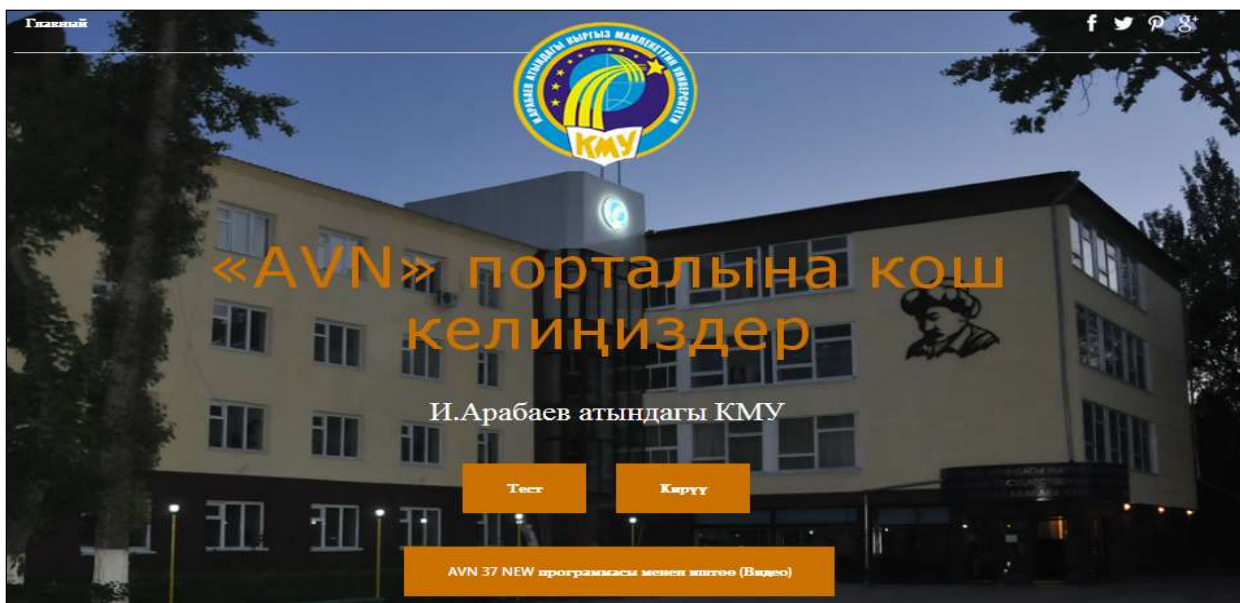


Рисунок №7.5. Главная страница ИС «AVN».

В ИС AVN каждый студент имеет свой личный кабинет, чтобы прослеживать свои кредиты, накопление оценок, итоговый балл экзаменов и средний балл в системе AVN.

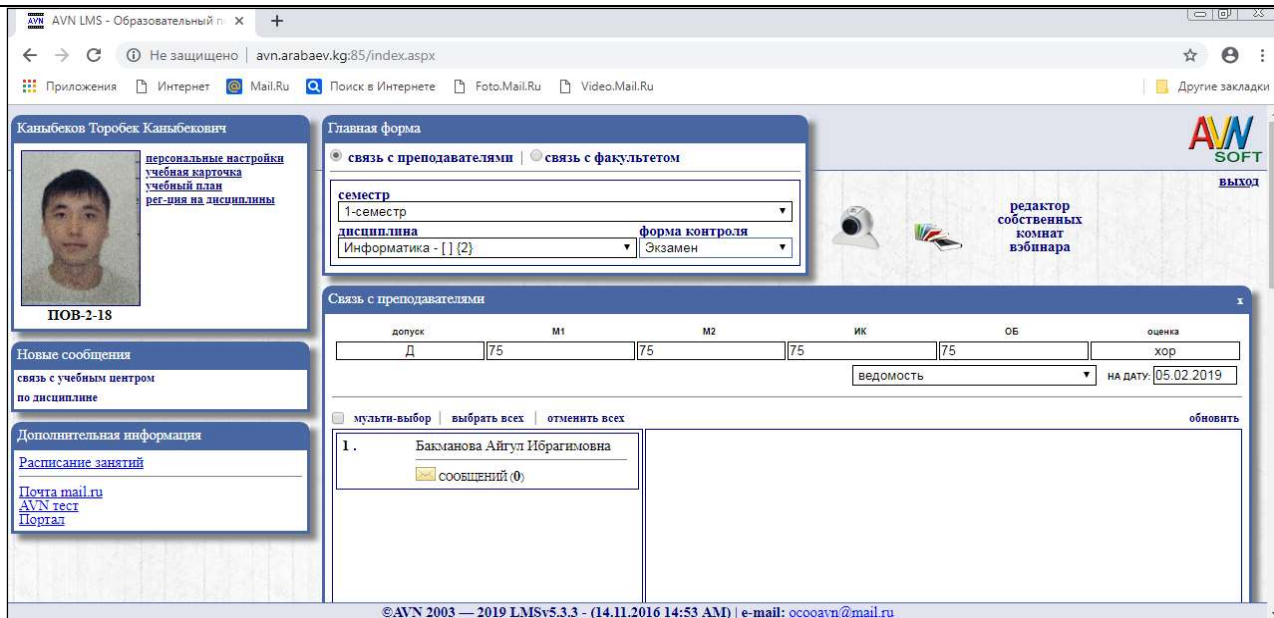


Рисунок №7.6. Личный кабинет студента в ИС «AVN».

Эксплуатацией системы AVN занимается Отдел информационных технологий и технического обслуживания компьютеров КГУ им.И.Арабаева (ОИТ) (Приложение №7.17. – Положение об отделе информационных технологий и технического обслуживания компьютеров КГУ им. И.Арабаева, https://arabaevksu.edu.kg/CIT_2023-2024.pdf) Для работы ИС AVN весь персонал КГУ им. И.Арабаева (АУП, ППС, ОК, бухгалтерия) используют 38 программ.

Добро пожаловать на портал Информационной системы «AVN» КГУ им. И.Арабаева!

Программы информационной системы "AVN"	
AVN 1 СРОЧНО ОБНОВИТЕ !!!	для ввода и корректировки наименований специальностей и академических групп (смотреть руководство)
AVN 2 СРОЧНО ОБНОВИТЕ !!!	для ввода и корректировки анкетных данных студентов(смотреть руководство)
AVN 3 СРОЧНО ОБНОВИТЕ !!!	для регистрации экзаменационных листов "багунов"(смотреть руководство)
AVN 4 СРОЧНО ОБНОВИТЕ !!!	для ввода и корректировки анкетных данных сотрудников и ППС (смотреть руководство)
AVN 5 СРОЧНО ОБНОВИТЕ !!!	для составления прейскуранта цен на обучение студентов(смотреть руководство)
AVN 6 СРОЧНО ОБНОВИТЕ !!!	для расчета и распределения учебной нагрузки кафедр(смотреть руководство)
AVN 7	для ввода и корректировки штатного расписания(смотреть руководство)
AVN 8	для учета движения сотрудников и ППС(смотреть руководство)
AVN 9 СРОЧНО ОБНОВИТЕ !!!	для учета движения студентов(смотреть руководство)
AVN 10 СРОЧНО ОБНОВИТЕ !!!	для ввода и корректировки оплаты студентов(смотреть руководство)
AVN 11 СРОЧНО ОБНОВИТЕ !!!	для ввода и корректировки учебных планов(типовой и базовый)(смотреть руководство)
AVN 12	для корректировки успеваемости студентов по разным формам обучения(смотреть руководство)
AVN 13 СРОЧНО ОБНОВИТЕ !!!	для учета успеваемости студентов очной формы обучения в разрезе дисциплины(смотреть руководство)
AVN 14	для учета успеваемости студентов заочной формы обучения в разрезе дисциплины(смотреть руководство)

Рисунок №7.7. Программы ИС «AVN».

<p>Для облегчения работы в ИС автором ИС AVN Сайтовым Н. и заведующим отделом информационных технологий и технического обслуживания компьютеров КГУ им. И.Арабаева Мокешовым Ж.К. совместно составлено «Руководство преподавателя по работе в информационной системе AVN в КГУ им. И. Арабаева» (Приложение №7.18. – Руководство преподавателя по работе в информационной системе AVN в КГУ им. И. Арабаева https://clck.ru/38iJPB).</p> <p>Колледж публикует современную, беспристрастную и объективную, количественную и качественную информацию по реализуемым образовательным программам и присваиваемым квалификациям.</p> <p>Социальная роль Колледжа включает информирование общественности о реализуемой программе и ожидаемых результатах ее выполнения, присваиваемых квалификациях, уровне преподавания, процедурах обучения и оценки и учебных возможностях для обучающихся (студентов). Колледж публикует на своем сайте объективную информацию о своей деятельности, включая перечень реализуемых образовательных программ, которая является точной, беспристрастной, объективной и доступной.</p>	
<p>Сильные и слабые стороны Стандарта 7. Минимальные требования к управлению информацией и доведение ее до общественности.</p> <p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В ОСПО ИНИТ используется разнообразные способы распространения информации, в том числе информационные сети для информирования широкой общественности и заинтересованной лиц. - ОПОП отражается на веб-ресурсе ОСПО ИНИТ и университета. - Внедрена АСУ в виде ИС AVN в образовательный процесс. <p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Усилить мониторинг трудоустройства и дальнейшее образование выпускников. <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Улучшить пропускную способность интернета на каждом этажах. 	<p>Стандарт 7 выполняется</p>

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

КГУ им. И.Арабаева имеет процедуры для разработки и утверждения образовательных программ. Содержание разработанных образовательных программ соответствуют миссии образовательной организации, образовательным целям, государственным образовательным стандартам, потребностям обучающихся студентов и других заинтересованных сторон. Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы, четко определена и разъяснена.

Миссия основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 230701 – «Прикладная информатика (по отраслям)» состоит в создании, поддержании и ежегодном обновлении условий, обеспечивающих качественную подготовку техника в соответствии с требованиями современного рынка труда, с учетом запросов работодателей, особенностями развития региона, современной техники и технологий.

В области обучения целью программы является подготовка специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, способного к саморазвитию и самообразованию.

В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

Цель четко сформулирована и созвучна с миссией КГУ им. И.Арабаева и соответствует требованиям ГОС КР. Деятельность КГУ им. И.Арабаева осуществляется в соответствии с соблюдением нормативно-правовых документов в области образования КР, правилами деятельности КГУ им. И.Арабаева, реализующих образовательные программы СПО. Учебный процесс проводится в соответствии с ГОС СПО, он сформирован на основе требований нормативно-правовых положений. КГУ им. И. Арабаева внедряется процессы личностно-ориентированного обучения в свои образовательные программы. Методы, посредством которых реализуются образовательные программы, позволяют стимулировать обучающихся к активным действиям в совместном построении образовательного процесса. ППС ОП сформирован в соответствии с требованиями МОиН КР и располагает компетентным персоналом, имеющим профессиональный опыт для работы с обучающимися.

Преподаватели обладают полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи по поводу качества их преподавания. Для совершенствования качества образования при внедрении информационных технологий в учебный процесс налажена информационная система AVN и повышения квалификации ППС. Материально-техническая база и обеспеченность учебниками, учебно-методическими пособиями в целом отвечают нормативным требованиям. Ежегодно проводится анализ комплекса мероприятий по улучшению материально-технической базы университета. Библиотечный фонд, информационный сайт университета укомплектованы по изучаемым дисциплинам. КГУ им. И.Арабаева имеет Веб-сайт, где размещены миссия, политика обеспечения качества образования, стратегические планы и другие нормативно-правовые документы. В целом образовательная программа 230701 – «Прикладная информатика (по отраслям)» соответствует требованиям и критериям стандартов по аккредитации, предъявляемые к образовательным программам.