



## Типовая программа

Дисциплина: Информационные технологии в профессиональной деятельности

Направление (специальность) Культуры, Искусств,

---

Форма обучения \_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Курс 3, 4 Семестр 3, 4

Часов: всего \_\_\_\_, лекции 22, практических занятий 14

СРС и виду индивидуальных занятий (курсовые работы) \_\_\_\_\_

Обеспечивающее отделение «Информатика и Дизайн»

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** изучения данной дисциплины состоит в ознакомлении студентов с различными аспектами разработки и применения информационных технологий управления. Курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности» связан с проблемами развития информационного общества, информатизации организаций, повышения эффективности использования информационных ресурсов, управления организационными системами, и ориентирован на практическое применение и освоение технических и программных средств компьютеров, офисной техники, локальных и глобальных сетей.

### Требования к уровню освоения дисциплины

В результате изучения курса студенты должны:

**-знать:** назначение и виды ИС; состав функциональных и обеспечивающих подсистем ИС; модели и процессы жизненного цикла ИС; стадии создания ИС; методы информационного обслуживания; назначение и виды ИКТ; технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; методы анализа прикладной области, информационных потребностей, формирования требований к ИС; методологии и технологии проектирования ИС, проектирование обеспечивающих подсистем ИС; методы и средства организации и управления проектом ИС на всех стадиях жизненного цикла, оценка затрат проекта и экономической эффективности ИС; основы менеджмента качества ИС; методы управления портфолио IT-проектов; модели данных; архитектуру БД; системы управления БД и информационными хранилищами; методы и средства проектирования БД, особенности администрирования БД в локальных и глобальных сетях; виды угроз ИС и методы обеспечения информационной безопасности;

**уметь:** проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС; проводить сравнительный анализ и выбор ИКТ для решения прикладных задач и создания ИС; разрабатывать концептуальную модель прикладной области, выбирать инструментальные средства и технологии проектирования ИС; проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач; выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС, оценивать качество и затраты проекта; выявлять угрозы информационной безопасности, обосновывать организационно-технические мероприятия по защите информации в ИС;

**владеть:** навыками работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов; разработки технологической документации; использования функциональных и технологических стандартов ИС; работы с инструментальными средствами проектирования баз данных и знаний, управления проектами ИС и защиты информации.

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности**

Офисная техника. Средства связи для передачи недокументированной и документированной информации. Телефонная связь. Основные виды телефонной связи с точки зрения используемого оборудования и типа связи. Мини-АТС. Беспроводная, спутниковая, сотовая и транковая связь, IP-телефония. Телевизионная и пейджинговая связь. Телеграфная, телетайпная, датафонная и телексная связь. Факсимильная связь. Основные типы и характеристики факсимильных аппаратов. Средства создания, тиражирования и хранения документов. Средства печати. Принтеры, основные типы и характеристики. Средства копирования документов, ксероксы. Описание процесса электрографического копирования документов. Средства малой полиграфии. Гектографическая, трафаретная и офсетная печать. Ризографы и их применение. Компьютеры и Компьютеры и вычислительные системы (ВС). Программная часть ВС. Общее и специальное, системное и прикладное программное обеспечение. Состав и основные функции. Аппаратная часть ВС.

### **Тема 2. Использование систем управления базами данных**

Базы данных (БД) и системы управления базами данных (СУБД). Общие сведения. Предпосылки возникновения. Базы данных как основа построения ИС. Архитектура БД. Локальные представления пользователей, инфологическая схема предметной области, реляционная модель данных, подсхемы БД. Реляционная модель данных. Проектирование БД. Основные этапы проектирования. Построение инфологической модели предметной области. Модель «сущность-связь».

### **Тема 3 Теоретические основы информационных технологий**

Информация как ресурс. Информация, интеллект и знания. Ценность знаний для управления. Построение реляционной модели данных. Правила преобразования ER-модели в реляционную. Язык структурированных запросов SQL. Операторы определения данных, манипулирования данными, построения запросов и др. Обеспечение целостности в реляционной модели данных.

### **Тема 4. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности**

Информационная система (ИС) как средство реализации информационных технологий. Общая структура и организация компьютерных ИС. Обеспечивающие подсистемы ИС, их краткая Классификация ИС по степени автоматизации, по типу процесса, по назначению, по территориально-отраслевым признакам. ИС как сложная система. Понятие «информационная

технология» (ИТ). Общая структура технологического процесса обработки информации.. Организация ИТ обеспечения управленческой деятельности. Классификация ИТ по типу решаемых задач, виду обрабатываемой информации, используемым инструментальным средствам, типу интерфейса и режиму обработки информации на ЭВМ. Их сравнительный анализ.

#### **Тема 5. Технологии распределенной обработки информации**

Переход к распределенной обработке информации. Архитектура «клиент-сервер» и ее применение. Основные типы компьютерных сетей. Базовые технологии локальных сетей: Ethernet, Token Ring, FDDI и другие. Понятие «открытая система» и проблемы стандартизации. Многоуровневая модель взаимодействия компьютеров в сети (модель OSI). Понятие протокола. Типы протоколов. Стеки протоколов. Общение в реальном времени (IRC, ICQ).

#### **Тема 6. Безопасность информационных технологий управления**

Понятие информационной безопасности. Основные злоупотребления в сфере обработки информации. Этапы создания систем защиты информации (СЗИ). Основные задачи защиты информации (ЗИ) в ИС. Общая классификация методов защиты информации по целям и активности, по видам обеспечения и типам объектов защиты. Политика информационной безопасности. Основные принципы ПИБ. Электронная цифровая подпись (ЭЦП). Программно-технические средства защиты информации в сетях. Администрирование сетей и информационная безопасность. Компьютерные вирусы, общие симптомы проявления, основные разновидности, средства защиты и лечения.

#### **Тема 7. Организация компьютерных информационных систем, их анализ и проектирование**

Организация ИС предприятия. Организация ИС обеспечения качества. Современные технологии проектирования. Понятие о CASE (Computer Aided System Engineering) технологиях. Методы и средства структурного системного анализа и проектирования. Технология SADT (Structured Analysis and Design Technique). .

#### **Тема 8. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений**

Технологии исследования финансово-хозяйственной деятельности. Проблемные пакеты обеспечения управленческой деятельности: локальные системы, малые интегрированные системы, средние интегрированные системы, крупные интегрированные системы. Ситуационные центры как системы поддержки принятия решений (СППР). Электронное правительство (e-Government). Экспертные системы (ЭС).. Системы «добычи данных» (Data Mining, DM), назначение, выявляемые закономерности. Специфика современных требований к переработке информации. Технологии знаний

Распределение часов по темам и видам учебной работы

### Очная форма обучения

Название темы	Виды учебных занятий		СРС
	Ауд. занятия, в том числе		
	Лекции и	Прак. сем. занятия	
Тема 1. Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания	2	2	
Тема 2. Использование систем управления базами данных	3	2	
Тема 3 Теоретические основы информационных технологий	2	2	
Тема 4. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности	3	2	
Тема 5. Технологии распределенной обработки информации	3	2	
Тема 6. Безопасность информационных технологий управления	3	2	
Тема 7. Организация компьютерных информационных систем, их анализ и проектирование	3	2	
Тема 8. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений	3		
Всего	22	14	

### Темы практических занятий

#### Темы практических занятий

**Тема 1.** Знакомство с инструментальными средствами компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности  
Литература

<http://www.intuit.ru/department/itmngt/iteconomy/2/>

**Тема 2.** Изучение возможности создания баз данных помощью СУБД Access

Литература

<http://www.intuit.ru/department/itmngt/iteconomy/2/>

<http://www.intuit.ru/department/office/workaccessxp/1/>

**Тема 3.** Изучение документов, регламентирующих разработку видов обеспечения информационных систем

Литература

<http://www.intuit.ru/department/itmngt/iteconomy/2/>

**Тема 4.** Изучение программного обеспечения элементов для создания информационных технологий в управленческой деятельности

Литература

<http://www.intuit.ru/department/itmngt/iteconomy/2/>

**Тема 5.** Знакомство с технологиями распределенной обработки

Информации на примере институтской локальной сети и Интернет

Литература

<http://www.intuit.ru/department/itmngt/iteconomy/2/>

**Тема 6.** Изучение способов организации и поддержки политики безопасности информационных систем.

**Тема 7.** Изучение документов, регламентирующих проектирование информационных систем

Литература

<http://www.intuit.ru/department/itmngt/iteconomy/2/>

Литература

<http://www.intuit.ru/department/itmngt/iteconomy/2/>

### **Методические указания студентам по подготовке к практическим занятиям**

Подготовка к практическим занятиям является одной из важнейших форм самостоятельной работы студентов. Целью практических занятий является закрепление знаний полученных на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной работы, а также выработка навыков работы с учебной и научной литературой. Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи. Подготовку к занятиям следует начинать с внимательного изучения соответствующих разделов учебных пособий и учебников. По завершению изучения рекомендованной литературы, студенты могут проверить свои знания с помощью вопросов для самоконтроля, входящих в состав вопросов к зачету (экзамену) по соответствующему разделу (темы) изучаемой дисциплины.

### Самостоятельная работа студентов

№ тем ы	Наименование и план темы	Вопросы, выносимые на самостоятельную работу студентов	Виды и содержание самостоятельной работы
1	Тема 1. Инструменталь ные средства компьютерных технологий информационн ого обслуживания управленческо й деятельности	<p>Основные виды телефонной связи с точки зрения используемого оборудования и типа связи. Мини-АТС. Беспроводная, спутниковая, сотовая и транковая связь, IP-телефония. Телевизионная и пейджинговая связь. Телеграфная, телетайпная, датафонная и телексная связь. Факсимильная связь. Основные типы и характеристики факсимильных аппаратов. Средства создания, тиражирования и хранения документов. Средства печати. Принтеры, основные типы и характеристики. Средства копирования документов, ксероксы. Описание процесса электрографического копирования документов. Средства малой полиграфии. Гектографическая,</p>	<p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе) Работа с нормативными документами и законодательной базой Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации</p>



		<p>трафаретная и офсетная печать. Ризографы и их применение. Компьютеры и Компьютеры и вычислительные системы (ВС). Программная часть ВС. Общее и специальное, системное и прикладное программное обеспечение. Состав и основные функции. Аппаратная часть ВС.</p>	
2	Тема 2. Использование систем управления базами данных	<p>Локальные представления пользователей, инфологическая схема предметной области, реляционная модель данных, подсхемы БД. Реляционная модель данных. Проектирование БД. Основные этапы проектирования. Построение инфологической модели предметной области. Модель «сущность-связь».</p>	<p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе) Работа с нормативными документами и законодательной базой Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации</p>
3	Тема 3 Теоретические основы информационных технологий	<p>Правила преобразования ER-модели в реляционную. Язык структурированных запросов SQL. Операторы определения данных, манипулирования</p>	<p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе) Работа с нормативными документами и законодательной базой Поиск и обзор научных публикаций и электронных</p>

		данными, построения запросов и др. Обеспечение целостности в реляционной модели данных.	источников информации
4	<p>Тема 4. Организация и средства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности Информационная система (ИС) как средство реализации информационных технологий. Общая структура и организация компьютерных ИС. Обеспечивающие подсистемы ИС, их краткая Классификация ИС по степени автоматизации, по типу процесса, по назначению, по территориально-отраслевым признакам. ИС как сложная система. Понятие «информационная технология»</p>	<p>Организация ИТ обеспечения управленческой деятельности. Классификация ИТ по типу решаемых задач, виду обрабатываемой информации, используемым инструментальным средствам, типу интерфейса и режиму обработки информации на ЭВМ. Их сравнительный анализ.</p>	<p>Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе) Работа с нормативными документами и законодательной базой Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации</p>

	(ИТ). Общая структура технологического процесса обработки информации..		
Тема 5. Технологии распределенной обработки информации	Архитектура «клиент-сервер» и ее применение. Основные типы компьютерных сетей. Базовые технологии локальных сетей: Ethernet, Token Ring, FDDI и другие. Понятие «открытая система» и проблемы стандартизации	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе) Работа с нормативными документами и законодательной базой Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	
Тема 6. Безопасность информационных технологий управления	Основные задачи защиты информации (ЗИ) в ИС. Общая классификация методов защиты информации по целям и активности, по видам обеспечения и типам объектов защиты. Политика информационной безопасности .Основные принципы ПИБ. Электронная цифровая подпись (ЭЦП). Программно-технические средства защиты информации в сетях. Администрирование сетей и информационная безопасность. Компьютерные вирусы, общие симптомы проявления,	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе) Работа с нормативными документами и законодательной базой Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации	

Г  
Й

Х

і

		основные разновидности, средства защиты и лечения.	
Тема 7. Организация компьютерных информационных систем, их анализ и проектирование Организация ИС предприятия. Организация ИС обеспечения качества. Современные технологии проектирования. Понятие о CASE (Computer Aided System Engineering) технологиях.	7.	Методы и средства структурного системного анализа и проектирования. Технология SADT (Structured Analysis and Design Technique).	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе) Работа с нормативными документами и законодательной базой Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации
Тема 8. Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений Технологии исследования финансово-хозяйственной деятельности. Проблемные пакеты обеспечения	8.	Электронное правительство (e-Government). Экспертные системы (ЭС).. Системы «добычи данных» (Data Mining, DM), назначение, выявляемые закономерности. Специфика современных требований к переработке информации.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, научной и учебной литературе) Работа с нормативными документами и законодательной базой Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации

	управленческой деятельности: локальные системы, малые интегрированные системы, средние интегрированные системы, крупные интегрированные системы. Ситуационные центры как системы поддержки принятия решений (СППР).	Технологии знаний	
--	---	-------------------	--

**Методические рекомендации по организации и проведению контроля успеваемости, подготовке студентов к зачету/экзамену**

Контроль знаний, умений и навыков обучаемых имеет целью:

- определения уровня их теоретической и практической подготовки, качества выполнения учебных планов и программ обучения;
- установления степени достижения поставленных целей (задач) обучения;
- выявления отношения студентов к учебной деятельности;
- стимулирования самостоятельной работы студентов;
- получения информации, необходимой для управления процессом обучения, для совершенствования методики преподавания и организационных форм самостоятельной работы студентов;

Функции контроля:

- контролирующая (определение уровня);
- воспитательная;
- обучающая;

Уровень контроля должен соответствовать поставленным целям (задачам) обучения. Превышение уровня контроля над уровнем целей обучения недопустимо. Нельзя, например, контролировать на уровне «умений», если ставилась цель дать общие сведения по контролируемому вопросу, так как под соответствующую цель и выделен определенный бюджет времени на изучение дисциплины (проблемы).

Контроль подразделяется на текущий и промежуточный.

Текущий контроль проводится в ходе учебных и контрольных занятий в форме устного или письменного опроса, летучек, решения тестов, ситуационных задач, выполнения комплексных квалификационных заданий, контрольных работ.

Результаты текущего контроля заносятся в журнал учета учебных занятий.

### Материалы для текущего контроля знаний.

#### Вопросы к экзамену

1. Что такое менеджмент?
2. Что такое информационный менеджмент?
3. Чем отличается менеджмент от информационного менеджмента?
4. Что такое информационная технология?
5. Что такое информационный ресурс?
6. Какие подходы составляют концепцию информационного менеджмента
7. Что такое экономический подход применительно к концепции информационного менеджмента
8. Что такое аналитический подход применительно к концепции информационного менеджмента
9. Что такое системный подход применительно к концепции информационного менеджмента
10. В чем состоит общая цель информационного менеджмента?
11. Что является главной задачей информационного менеджмента?
12. Кто практически осуществляет информационный менеджмент?
13. Что является технологической средой информационного менеджмента?
14. Что такое информационная система?
15. Что такое техническое обеспечение информационной системы
16. Что такое математическое и программное обеспечение информационной системы
17. Что такое информационное обеспечение информационной системы
18. Что такое организационное обеспечение информационной системы?
19. Что такое правовое обеспечение информационной системы?
20. Какими факторами необходимо руководствоваться при выборе технического обеспечения информационной системы?
21. Какими основными критериями следует руководствоваться при подборе системы программного обеспечения?
22. Основные функции информационного обеспечения?
23. Основные этапы развития информационной системы?
24. Основные части информационного менеджмента?

25. Потребности каких звеньев управления должны быть учтены при организации информационного менеджмента?
26. Что обеспечивают системы обработки транзакций?
27. Что обеспечивают профессиональные и офисные системы ?
28. Что обеспечивают экспертные системы?
29. Что обеспечивают автоматизированные системы управления (АСУ)?
30. Что обеспечивают системы поддержки принятия решений ?
31. Что такое факт?
32. Что такое слух?
33. Что такое оценка?
34. Что такое прогноз?
35. Что такое управленческая информация?
36. Что такое информация по стратегическому планированию?
37. Что такое контрольная управленческая информация?
38. Что такое оперативная информация?
39. Что такое плановые источники информации?
40. Что такое учетные источники информации?
41. Что такое внеучетные источники информации?
42. Что такое система внутренней информации?
43. Что такое система внешней информации?
44. Что такое уместность и своевременность информации?
45. Что такое достоверность информации?
46. Что такое сопоставимость информации?
47. Что такое доступность и понятность информации ?
48. Что такое менеджмент знаниями?
49. Что понимается под управлением информационными ресурсами?
50. Что включается в обязанности информационных менеджеров?
51. Что такое государственные информационные ресурсы?
52. Что включает в себя государственное управление информационными ресурсами?
53. Какие основные задачи по управлению информационными ресурсами в фирме?
54. Какие ресурсы характеризуют возможности предприятия?
55. Чем отличается ресурс знания от информационного ресурса?
56. Что такое экономика знаний?
57. Что такое информационный бизнес?
58. Что такое информационная безопасность?
59. Какие меры принимаются для защиты информации?
60. Какие основные сценарии возможны при «атаке» на информационную систему?
61. Кто такой хакер?
62. Каковы разновидности хакерных атак?
63. Какие основные приемы взлома информационной системы?

64. Каких универсальных правил необходимо придерживаться для минимизации риска «взлома» системы?
65. Что такое политика безопасности?
66. Что такое профиль защиты?
67. Что такое задание по безопасности?
68. Что относится к механизмам поддержки политики безопасности?
69. Что такое средства идентификации и аутентификации пользователей системы?
70. Что представляют из себя средства контроля доступа?
71. Что представляют из себя криптографические средства?
72. Что такое электронно-цифровая подпись?
73. По каким направлениям осуществляется контроль целостности информации?
74. Как осуществляется аудит пользователей системы?
75. Что такое пассивный анализ защищенности системы?
76. Что такое активный анализ защищенности системы?
77. Что такое административный уровень информационной безопасности?
78. Какие составляющие входят в комплексный подход обеспечения информационной безопасности?
79. В каком международном стандарте устанавливаются правила защиты информации?

#### СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ Основная литература

1. Симонович, С.В. Информатика: Базовый курс./ Симонович, С.В. – СПб.: Питер, 2009
2. Уткин, В.Б. Информационные технологии в экономике: Учебник для студ. высш. учеб. завед./ Уткин В.Б., Балдин К.В. - 5-е изд. М.: Издат.центр "Академия", 2010. - 288 с
3. Коноплева, И.А. Информационные технологии: Учебное пособие/ Коноплева И.А., Хохлова О.А. -М.: КНОРУС, 2008.-CD
4. Крупский, А.Ю. Информационные технологии в экономике: Электронное учебное пособие./Крупский А.Ю.- М.: ИГУПИТ, 2011.
5. Барановская, Т.П./Информационные технологии и технологии в экономике/ учеб. пособие. Под ред. В.И. Лойко-М.; Финансы и статистика, 2006.-416 с.-25 экз., инв. № 593/2-593/26
6. Киселев, Г.М. Информационные технологии в экономике и управлении: Учебное пособие./Киселев Г.М.- М.: "Дашков-К", 2010.- 272 с.-20 экз., инв.№ 1241-1241/19

#### Дополнительная литература

1. Барсегян, А.А. Технология анализа данных: Data Mining, Visual Mining, Text Mining, OLAP: Учебное пособие/ Барсегян А.А., Куприянов М.С. Степаненко В.В. Холод И.И.-СПб.: БХВ-Петербург, 2008.-384 с



2. Крупский А.Ю. Разработка и стандартизация программных средств: Учебное пособие.-М.: "Дашков-К", 2009.- 100 с.- 267 экз., инв.№ 21-100бр.; 5-5/187 (бр.)
3. Паттерсон Д. Архитектура компьютера и проектирование компьютерных систем./Паттерсон Д., Хеннеси Дж.- СПб.:Питер, 2012.-784с.- 1 экз., инв. № 2472ч/з
4. Саак А.Э. Информационные технологии управления: Учебник для вузов. - 2-е изд.(+ CD)- СПб:Питер, 2008,-320 с.- (Серия "Учебник для вузов").-40 экз., инв.№ 778-778/39.(CD).
5. Советов Б.Я. Теоретические основы автоматизированного управления: Учебник для вузов/ Б.Я. Советов, В.В. Цехановский, В.Д. Чертовской.-М.: Высш. шк., 2006.- 463 с.: ил.-30 экз., инв.№ 694-694/29
6. Степанов А.Н. Информатика: Учебник для вузов./ Степанов А.Н. - 5-е изд. - СПб: Питер, 2007.-765с. - 15 экз, инв. №1039-1039/14

#### Интернет-ресурсы

1. <http://www.intuit.ru/department/itmngt/iteconomy/2/>
2. <http://www.intuit.ru/department/office/workaccessxp/1/>

### КРИТЕРИИ БАЛЛОВ – РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### Итоговый контроль

Критерии оценки и общие принципы выставления оценки

Итоговая аттестация по «База данных» предусмотрены для студентов в форме экзамена, который проводится в виде устного собеседования по контрольным билетам. Контрольный билет содержит один теоретический вопрос и два практических (по усмотрению преподавателя).

Важнейшими критериями оценки знаний обучаемых являются:

- степень усвоения учебной программы;
- содержание ответа на контрольные вопросы;
- степень творчества и самостоятельности в раскрытии поставленных вопросов;
- умение применить практические знания.

Оценка студенту на экзамене выставляется:

«Отлично» – студент показывает глубокое и всестороннее знание предмета, имеет целостное представление об экономической теории, показывает умение творчески применять полученные знания при анализе практической действительности и выполнении профессиональных обязанностей экономиста, аргументировано излагает материал, безупречно выполнил практическое задание (решил задачу).

«Хорошо» – студент твердо знает предмет, имеет целостное представление об экономической теории, логично излагает материал, умеет применять конкретные знания к анализу практической действительности, выполнил практическое задание.

«Удовлетворительно» – студент в основном знает предмет, имеет определенное представление о предмете, умеет применять теоретические знания для анализа конкретных практических ситуаций.

«Неудовлетворительно» – студент не усвоил содержания учебной дисциплины.

Общая оценка знаний студента на экзамене выводится по частным оценкам за выполнение теоретического и практического заданий билета. Оценка выставляется комиссией (преподавателем) и объявляется после ответа на все контрольные вопросы.

Принимающий экзамен несет личную ответственность за правильность выставления оценки. Положительная оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» заносится в экзаменационную ведомость, журнал учебной группы и зачетную книжку студента. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость и журнал учебной группы.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 84	4	хорошо
55 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 54	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися профессиональных и общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.