

**И.Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик
университети**

Жаңы маалыматтык технологиялар институтунун

**Жаңы маалыматтык технологиялар институтунун 2023-2024
окуу жылындагы күндүзгү окуу бөлүмүнүн студенттеринин
кышкы сессиядагы жетишүү, катышуусу боюнча
аналитикалык отчет**

Бишкек 2024 ж.

Бакалавр бюджеттик формада окуган “Информатика” жана “Информатика, математика” профили боюнча жалпысынан жетишүү боюнча **93,55%** ды жана сапат боюнча **56,45%** ды түздү. Бул проценттик көрсөткүчтөр ЖМТИнин «Информатика» профилинин студенттери үчүн жакшы көрсөткүч.

«Информатика, математика» профилинин 1-курсунун 18 студенттин 9 аралаш баа алышкандыгы үчүн сапаты 44% ды түзгөн.

«Информатика» профилинин 2-курсунун студенттеринин 10 студент аралаш баа алышкандыгы үчүн сапаты 33% ды түзгөн.

3-4- курстун «Информатика» профилинин проценттик көрсөткүчтөрү талапка ылайык.

Бакалавр , контракттык формада «Информатика, математика» «Информатика», «Эсептөө техникасын жана автоматташтырылган системаны программалык камсыздоо», «Маалыматтык системалар жана технологиялар», «Программалык камсыздоону иштеп чыгуу технологиясы» профилдеринде окуган студенттердин жалпысынан жетишүү боюнча **70.33 %** ды жана сапаты боюнча **19,41 %** ды түздү.

Жалпысынан төмөн көрсөткүчтөрдүн негизги себеби студенттердин көбү «канаатандырарлык» баа алышкандыгы жана кредиттерин топтой албаган студенттердин саны көп болгондуктан.

«Информатика, математика» профилинин 1- курсунун сапаты 50%ти түзгөн.

«Информатика» профилинин 3- курсунун 1 студенттин ичинен 3 студент предметтерден аралаш бааларга тапшыргандыктан жана 4 студент кредит карыз болгондуктан сапаты 30% ды түзгөн.

«Маалыматтык системалар жана технологиялар» профилинин 1- курсунун 16 студенттин ичинен 8 студент предметтерден аралаш бааларга тапшыргандыктан жана 2 студент кредитке калгандыктан сапаты 38 % ды түздү.

«Маалыматтык системалар жана технологиялар» профилинин 2- курсунун 21 студенттин ичинен 10 студент предметтерден аралаш бааларга

тапшыргандыктан жана 8 студент кредитке калгандыктан сапаты 14% ды түздү. Математика (ага окут. Көчөрбаева Б.), Интернет технологиялар (ага окут. Смайылбек кызы Ч.), Java и Android (ага окут. Барганалиева Ж.) предметтеринен көбү «канаатандырарлык» баа алышкандыктан проценттик көрсөткүчтөрү төмөнүрөк.

«Маалыматтык системалар жана технологиялар» профилинин 3-курсунун 18 студенттин ичинен 8 студент предметтерден аралаш бааларга тапшыргандыктан жана 8 студент кредитке калгандыктан сапаты 11% ды түздү. PHP технологиялар (окут. Конуров С. Т.), предметтеринен көбү «канаатандырарлык» баа алышкандыктан проценттик көрсөткүчтөрү төмөнүрөк.

«Маалыматтык системалар жана технологиялар» профилинин 4-курсунун 7 студенттин ичинен 8 студент кредитке калгандыктан сапаты 29% ды түздү.

«Эсептөө техникасын жана автоматташтырылган системаны программалык камсыздоо» профилинин 1-курсунун 14 студенттин ичинен 7 студент предметтерден аралаш бааларга тапшыргандыктан, 5 студент кредит топтой албагандыктан сапаты 14 % ды түзгөн.

«Эсептөө техникасын жана автоматташтырылган системаны программалык камсыздоо» профилинин 2-курсунун 12 студенттин ичинен 8 студент предметтерден аралаш бааларга тапшыргандыктан жана 4 студент кредит топтой албагандыктан сапаты 0% ды түзгөн. Интернет технологиялар (ага окут. Смайылбек кызы Ч.), Математика (ага окут. Көчөрбаева Б.), предметтеринен көбү «канаатандырарлык» баа алышкандыктан проценттик көрсөткүчтөрү төмөнүрөк.

«Эсептөө техникасын жана автоматташтырылган системаны программалык камсыздоо» профилинин 4-курсунун 7 студенттин ичинен 5 студент предметтерден аралаш бааларга тапшыргандыктан жана 2 студент кредит топтой албагандыктан сапаты 14% ды түзгөн.

«Программалык камсыздоону иштеп чыгуу технологиясы» профилинин 1-курсунун 58 студенттин ичинен 29 студент предметтерден аралаш бааларга

тапшыргандыктан жана 16 студент кредитке калгандыктан сапаты 22 % ды түздү. Математика (ага окут. Көчөрбаева Б. Эпредметтеринен көбү «канаатандырарлык» баа алышкандыктан проценттик көрсөткүчтөрү төмөнүрөк.

«Программалык камсыздоону иштеп чыгуу технологиясы» профилинин 2-курсунун 45 студенттин ичинен 23 студент предметтерден аралаш бааларга тапшыргандыктан жана 14 студент кредитке калгандыктан жана 2 студент окуудан чыгарылгандыгын байланыштуу сапаты 13% ды түздү. Окуу дизайны (доц.м.а. Асанбекова Н. О.), Интернет технологиялар (ага окут. Смайылбек кызы Ч.), предметтеринен көбү «канаатандырарлык» баа алышкандыктан проценттик көрсөткүчтөрү төмөнүрөк.

«Программалык камсыздоону иштеп чыгуу технологиясы» профилинин 3-курсунун 34 студенттин ичинен 24 студент предметтерден аралаш бааларга тапшыргандыктан жана 6 студент кредитке калгандыктан сапаты 12% ды түздү. Алгоритмдер жана маалымат структуралары (доц.м.а. Султанбаева Г. С.), предметтеринен көбү «канаатандырарлык» баа алышкандыктан проценттик көрсөткүчтөрү төмөнүрөк.

«Программалык камсыздоону иштеп чыгуу технологиясы» профилинин 4-курсунун 25 студенттин ичинен 10 студент предметтерден аралаш бааларга тапшыргандыктан, 7 студент кредитке калгандыктан сапаты 32% ды түздү. Визуалдык программалоо тилдери (ага окут. Барганалиева Ж. К.), Робототехникадагы программалоо элементтери (доц. Юсупов К. М.) предметтеринен көбү «канаатандырарлык» баа алышкандыктан проценттик көрсөткүчтөрү төмөнүрөк.

Магистратура контракттык формада «Маалыматтык технологиялар» «Колдонмо информатика» магистрдык программаларда окуган магистранттардын жалпысынан жетишүү боюнча **81.82 %** ды жана сапаты боюнча **72,33 %** ды түздү.

«Маалыматтык технологиялар» магистрдык программасы боюнча жетишүү боюнча **83 %** ды жана сапаты боюнча **65 %** ды түздү.

«Колдонмо информатика» магистрдык программасы боюнча жетишүү боюнча **78 %** ды жана сапаты боюнча **33 %** ды түздү.

Орто кесиптик билим берүү контракттык формада «Маалыматтарды автоматташтыруу тутумун иштеп чыгуу жана башкаруу» «Автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо», «Колдонмо информатика», адистиктеринде окуган студенттердин жалпысынан жетишүү боюнча **70.33 %** ды жана сапаты боюнча **19,41 %** ды түздү.

9-класстын базасындагы күндүзгү окуу формасынын «Маалыматтарды автоматташтыруу тутумун иштеп чыгуу жана башкаруу» адистигинин 1-курсунун 40 студенттин ичинен 11 студент предметтерден аралаш бааларга тапшыргандыктан жана 21 студент каанаттандырлык эмес баа алгандыктан сапаты **20%** ды түздү.

9-класстын базасындагы күндүзгү окуу формасынын «Маалыматтарды автоматташтыруу тутумун иштеп чыгуу жана башкаруу» адистигинин 2-курсунун 26 студенттин ичинен 8 студент предметтерден аралаш бааларга тапшыргандыктан жана 15 студент кредитке калгандыктан сапаты **12%** ды түздү.

9-класстын базасындагы күндүзгү окуу формасынын «Маалыматтарды автоматташтыруу тутумун иштеп чыгуу жана башкаруу» адистигинин 3-курсунун 22 студенттин ичинен 13 студент предметтерден аралаш бааларга тапшыргандыктан жана 3 студент кредитке калгандыктан сапаты **32%** ды түздү.

9-класстын базасындагы күндүзгү окуу формасынын «Колдонмо информатика» адистигинин 1-курсунун 38 студенттин ичинен 12 студент предметтерден аралаш бааларга тапшыргандыктан жана 17 студент каанаттандырлык эмес баа алгандыктан сапаты **34%** ды түздү.

9-класстын базасындагы күндүзгү окуу формасынын «Колдонмо информатика» адистигинин 2-курсунун 34 студенттин ичинен 12 студент предметтерден аралаш бааларга тапшыргандыктан жана 13 студент кредитке калгандыктан сапаты **26%** ды түздү.

9-класстын базасындагы күндүзгү окуу формасынын «Колдонмо информатика» адистигинин 3-курсунун 23 студенттин ичинен 13 студент предметтерден аралаш бааларга тапшыргандыктан жана 5 студент кредитке калгандыктан сапаты 22% ды түздү.

9-класстын базасындагы күндүзгү окуу формасынын «Автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо» адистигинин 1-курсунун 173 студенттин ичинен 89 студент предметтерден аралаш бааларга тапшыргандыктан жана 28 студент каанаттандырлык эмес баа алгандыктан сапаты 34% ды түздү.

9-класстын базасындагы күндүзгү окуу формасынын «Автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо» адистигинин 2-курсунун 76 студенттин ичинен 45 студент предметтерден аралаш бааларга тапшыргандыктан жана 23 студент кредитке калгандыктан сапаты 24% ды түздү.

9-класстын базасындагы күндүзгү окуу формасынын «Автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо» адистигинин 3-курсунун 33 студенттин ичинен 17 студент предметтерден аралаш бааларга тапшыргандыктан жана 2 студент кредитке калгандыктан сапаты 22% ды түздү.

Жалпысынан орто кесиптик билим берүү контракттык формада 9-класстын базасындагы күндүзгү окуу формасынын адистиктеринде окуган студенттердин жалпысынан жетишүү боюнча 73 % ды жана сапаты боюнча 29 % ды түздү.

11-класстын базасындагы күндүзгү окуу формасынын «Маалыматтарды автоматташтыруу тутумун иштеп чыгуу жана башкаруу» адистигинин 1-курсунун 12 студенттин ичинен 7 студент предметтерден аралаш бааларга тапшыргандыктан сапаты 42% ды түздү.

11-класстын базасындагы күндүзгү окуу формасынын «Маалыматтарды автоматташтыруу тутумун иштеп чыгуу жана башкаруу» адистигинин 2-курсунун 19 студенттин ичинен 9 студент предметтерден аралаш бааларга

тапшыргандыктан жана 7 студент кредитке калып калгандыктан сапаты 16% ды түздү.

11-класстын базасындагы күндүзгү окуу формасынын «Колдонмо информатика» адистигинин 1-курсунун 17 студенттин ичинен 5 студент предметтерден аралаш бааларга тапшыргандыктан жана 5 студент кредитке калгандыктан сапаты 41% ды түздү.

11-класстын базасындагы күндүзгү окуу формасынын «Колдонмо информатика» адистигинин 2-курсунун 14 студенттин ичинен 6 студент предметтерден аралаш бааларга тапшыргандыктан жана 1 студент кредитке калгандыктан сапаты 43% ды түздү.

11-класстын базасындагы күндүзгү окуу формасынын «Автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо» адистигинин 1-курсунун 48 студенттин ичинен 24 студент предметтерден аралаш бааларга тапшыргандыктан жана 9 студент кредитке калгандыктан сапаты 31% ды түздү.

11-класстын базасындагы күндүзгү окуу формасынын «Автоматташтырылган системаларды жана эсептөө техникаларын программалык камсыздоо» адистигинин 2-курсунун 44 студенттин ичинен 21 студент предметтерден аралаш бааларга тапшыргандыктан жана 8 студент кредитке калгандыктан сапаты 34% ды түздү.

Жалпысынан орто кесиптик билим берүү контракттык формада 11-класстын базасындагы күндүзгү окуу формасынын адистиктеринде окуган студенттердин жалпысынан жетишүү боюнча 80 % ды жана сапаты боюнча 33 % ды түздү.

ЖМТИнин
директорунун о.б.



Ачекеев К.С.

Институт Информатика и вычислительная техника	ИВТ	4	7	7	7		1		6	100%	14%										
	ИТОГО:		39	39	27	5	6	0	16	69%	28%	12	0	12	0	12	12	0			
	ОБЩИЙ		273	273	192	9	44	0	139	70,33%	19,41%	81	3	74	4	81	74	7			

Директор института _____

Методист института _____

УИО КГУ им. И. Арабаева _____



СЧЕТ по профилям
за зимнюю зачетно - экзаменационную сессию 2023-2024 - учебного года

Института новых информационных технологий

Форма обучения: очное

Вид обучения: контрактное

№п/п	Шифр/направление	профиль	курс	всего студентов	Обязаны сдать	сдали по всем предметам	на "5"	на "4" и "5"	на "4"	на смешанные	% успеваемости	% качества	причины не сдачи						количество несдавших студентов	за 1ч/затрачено по кредиту	Отчислено(акadem. за должность, за утерю с универ)	отчислено (МА)	Восстановление студентов	перевод	примечание	выпуск		
													не сдали	не посещаемость	не удовлетворительно	другие причины												
1	550200 Физико-математическое образование.	Информатика и математика	1	6	6	6		3		3	100%	50%																
2		Информатика	3	10	10	6		3		3	60%	30%	4		4		4	4										
		ИТОГО:			16	16	12	0	6	0	6	75%	38%	4	0	4		4	4	0								
1	710200 Информационные системы и технологии	ИСТ	1	16	16	14		6		8	88%	38%	2		2		2		2									
2		ИСТ	2	21	21	13		3		10	62%	14%	8		7	1	8	7	1									
3		ИСТ	3	18	18	10		2		8	56%	11%	8		7	1	8	7	1									
4		ИСТ	4	7	7	2		2			29%	29%	5		5		5	5										
		ИТОГО:		62	62	39	0	13	0	26	63%	21%	23	0	19	4	23	19	4	0	0	0	0	0	0	0		
1	710400 Программная инженерия	Пин	1	58	58	42	2	11		29	72%	22%	16		16		16	16										
2		Пин	2	45	45	29	1	5		23	64%	13%	16	2	14		16	14	2									
3		Пин	3	34	34	28	1	3		24	82%	12%	6		6		6	6										
4		Пин	4	25	25	18	5	3		10	72%	32%	7		7		7	7										
		ИТОГО:		162	162	117	9	22	0	86	72%	19%	45	2	43	0	45	43	2	0	0	0	0	0	0	0		
1	710100 Информатика и вычислительная техника	ИВТ	1	14	14	9		2		7	64%	14%	5		5		5	5										
2		ИВТ	2	12	12	8				8	67%	0%	4	1	3		4	3	1									
3		ИВТ	4	7	7	7		1		6	100%	14%																
		ИТОГО:		33	33	24	0	3	0	21	73%	9%	9	1	8	0	9	8	1	0	0	0	0	0	0			
		ИТОГО:		273	273	192	9	44	0	139	70,33%	19,41%	81	3	74	4	81	74	7									

Директор института _____

Методист института _____

